

表4-2 臺南市大甲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	余龍杰	班級	四年甲班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	70
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				○ X 合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母	0 1 1 X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應	1 0 1 O
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表	0 1 1 X
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1 0 1 O
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0 1 1 X
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0 1 1 X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	0 1 1 X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's	0 1 1 X
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1 0 1 O
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1 0 1 O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0 1 1 X
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0 1 1 X
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1 0 1 O
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的	0 1 1 X
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	0 1 1 X
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's	0 1 1 X
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱	0 1 1 X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's	1 0 1 O
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B:	1 0 1 O
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	0 1 1 X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's	0 1 1 X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(余杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過：6/10 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：6/12 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過： ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	田明玉
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過： ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	田明玉
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：6/17 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	田明玉
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過： ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	田明玉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：田明玉

承辦人

教師兼
教務組長 田明玉

承辦主任

教師兼代理
教導主任 王慈雅

校長：

臺南市仁德區
六甲國民小學校長 蔡玉仙