

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：113年9月4日(三)13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、113學年度第一學期學習扶助開班事宜。

說 明：學期中因學生參加課後照顧及個人補習因素，參與學習扶助意願較低，有意願參加名單如下表，預定四年級國語一班；四年級英語一班；六年級數學一班，預定開30節。

決 議：照案通過。

姓名	年級	國語	數學	英語
林根安	4		X	
余龍杰	4			X
張家睿	4	X		
許喬洋	4		X	O
謝惠華	4	O	X	
李雨恩	4	X	X	X
李芸心	4	X		X
林子勝	4			X
林柏翰	4			X
高子豪	4	O	X	X
宋勝廷	4	X	X	
王亭云	4		X	
景苡晴	4		O	X
王李云曦	4	X	X	
宋竺穗	4	X	X	X
王任吾	6		X	
陳哲篁	6		X	
宋勝智	6	X		
陳灃昌	6	X		O
蔡喬俞	6	X	X	X
顏沛琪	6			X
賴禹岑	6		X	
曾柏愷	6	O	X	X
宋誠恩	6	O	X	O
鄒博丞	6			X
陳昱佑	6	O	X	
郭玲伶	6	X	X	X

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：113年9月4日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蔡玉仙	三年級教師代表	王建琹
教導主任	王蕊雅	四年級教師代表	宋伊敏
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	黃國吹
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙雯
學務組長	蘇郁媚	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉于慈		
二年級教師代表	蘇雅雅		

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：113年11月20日13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、學習扶助成長測驗事宜。

說 明：本校113學年度學習扶助成長測驗預定於113.12.2(一)~113.12.6(五)施行，施測對象為個案學生，屆時請個案學生依照安排之受測時間至科任教室或電腦教室施測。

決 議：個案學生配合時程施測。

案由二、113學年寒假學習扶助開班事宜。

說 明：113學年度寒假開班將針對個案發下入班意願調查，迨回函統計結束，再行依個案需求科目開設學習扶助班別。

決 議：

1. 低、中年級數學科需加強，各班多鼓勵學生接受學習扶助服務，以協助學生學習。
2. 中、高年級英語科需加強，各班多鼓勵學生接受學習扶助服務，以協助學生學習。

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：113年11月20日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蔡玉仙	三年級教師代表	王建琨
教導主任	王慈雅	四年級教師代表	宋伊穎
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	黃國欣
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙雯
學務組長	蘇郁嬅	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉子慈		
二年級教師代表	蘇淑雅		

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：113年12月18日13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、學習扶助學生結案事宜。

說明：個案學生於前一年度篩選測驗及本次成長測驗皆未通過標準，測驗結果報告如附件，請討論是否移除個案學生。

決議：皆不移除個案學生，教師以年段分組，分析學生迷思並多鼓勵學生接受學習扶助服務，以協助學生學習。

科目	年段	學習迷思及困難	解決方法
國語科	高	1. 常用國字及語詞較難想起是什麼意思。 2. 對於複句句型(假設、選擇、承接、並列、遞進等)較不熟悉。	1. 教師指導學生用不同學習策略去猜測詞語及國字的意思。 2. 教師製作各種關係複句的連接語詞表格，並舉例加以說明，幫助學生有效理解句義。
	中	1. 對於文句的語氣與意義較不能辨別正確。	1. 教師可採「換句話說」、「從上下文理解」等方式，幫助學生理解句義。
	低	1. 無法正確辨認、拼讀及書寫注音符號。	1. 教師利用卡通拼音板或注音符號磁鐵，變換聲符和韻符，練習拼讀。
數學科	高	1. 比率與應用，整數相除的應用。 2. 時間的乘除問題。	1. 個別指導學生解決比率的迷思。 2. 教師多複習時間單位的化聚關係，並請學生於最後答案再驗算一次，分秒鐘不可大於60。
	中	1. 加減算式與直式計算。 2. 公斤、公克的加、減計算。	1. 教師詳細說明直式計算的步驟及原因。 2. 教師因個別指導學生多練習公斤公克的換算。
	低	1. 100內的數字辨認及數數。	1. 教師因多指導兩階單位化聚的能力。 2. 利用平時日常生活中的物品練習數數。
英語科	高	1. 無法理解簡易的對話。 2. 分析短文之主要內容較弱。	1. 指導學生於對話及短文中找出關鍵詞。 2. 於下課時間指導個別學生課堂中的單字及句型，以利學生能於對話及短文中找出已學會的關鍵詞。
	中	1. 日常用語單字片語不熟悉。 (Good night / morning 等等) 2. 字母較相似的易搞混。 (q 及 p、w 及 m 等等)	1. 於課堂上多講日常用語，並用真實生活情境解釋。 2. 於下課時間指導個別學生英語字母辨認及練習。

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：113年12月18日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蔡玉仙	三年級教師代表	王建琨
教導主任	王慈雅	四年級教師代表	宋伊鈴
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	黃國欣
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙文
學務組長	蘇郁雄	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉于慈		
二年級教師代表	蘇淑雅		

高年級

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：*****74310
學生姓名：許佑凱
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：國語文
試題年級：4
通過標準：**80分**

評量成績	76分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	13、14、15、16、17、18、19
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	7
3	字詞_應用	△	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	8、9、10、11、12
4	字詞_認識	△	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1、2、3、4、5、6
5	篇章_閱讀	○	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	20、21、22、23、24、25

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：*****74310
學生姓名：許佑凱
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：英語
試題年級：4
通過標準：**80分**

評量成績	52分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、6、11、12、13、14、15、16、17
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	7、8
3	文法句構/字詞	△	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	9、10、18、19、20、21、22、23、24、25
4	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1、2、3

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

中年級

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：*****87556
學生姓名：李雨恩
就讀年級：4
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：國語文
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	76分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	13、14、15、16、17、18、19
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	7
3	字詞_應用	○	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	8、9、10、11、12
4	字詞_認識	△	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1、2、3、4、5、6
5	篇章_閱讀	△	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	20、21、22、23、24、25

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：*****87556
學生姓名：李雨恩
就讀年級：4
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：數學
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	68分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	DC-3-1-2 認識二維表格	○	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主，報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。備註：製作表格不限於日常資料統計性題材，也可應用於觀察數量模式的變化(R-3-2)	6
2	NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	○	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動，結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	15
3	NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	X	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點，結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含豎式計算)與解題。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫，小數應用情境應以連續量為主。	22 下載
			N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連續數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比	24

[下載該生全系統錯誤試題之學習教材](#)

低年級

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：****93806
學生姓名：蔡丞硯
就讀年級：2
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：國語文
試題年級：1
通過標準：80分

評量成績	58分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	19、20、21、22
2	字詞_應用	△	AD-I-0 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	13、14、15、16、17、18
3	字詞_書寫	△	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5、6、7、8
4	字詞_認識	X	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	11、12
5	注音_拼音	O	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	9、10
6	注音_書寫	△	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1、2、3、4
7	篇章_閱讀	△	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	23、24、25

說明：1. O表示該評量指標所有試題均通過；

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114605市立大甲國小
身分證號：****93806
學生姓名：蔡丞硯
就讀年級：2
班級名稱：甲
測驗日期：202412
測驗科目：數學
試題年級：1
通過標準：80分

評量成績	76分
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	X	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。備註：本條目活動中呈現之說明圖表皆出自學生的創意，並非正式表格（D-3-1）與統計圖表的教學（D-4-1以後）。	23 下載
2	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	N-1-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	17、18
			N 1 1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。	

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114年1月15日13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、113學年寒假學習扶助開班乙案，提請討論。

說明：因本次寒假較短，本期學習扶助開班有意願參與人數較低，共計13人，名單如下表，請討論開班科目及班別。

決議：依學生能力分組，本期開設二年級數學一班；三年級數學一班。

姓名	年級	國語	數學	英語
蔡丞硯	2	X	X	
謝妤繁	2	O	X	
許奕芸	2	X	X	
郭郁晴	2	X	X	
王亭尹	2	X	X	
高恩熙	2	X	X	
盧頡修	3		X	
蔣歆瑀	3	X	O	
曾偉峻	3	O	X	
李尚彬	3	X	X	
陳禹菖	3	X		
王宥閔	3	X	X	
蔡語如	3	O	X	

案由二、學習扶助新增個案學生陳O蓁事宜。

說明：學生陳O蓁經導師及科任老師討論後，將手動新增為學扶國語科個案，請討論是否新增個案身分。

決議：陳O蓁手動新增個案。

案由三、學習扶助新增個案學生林O玄事宜。

說明：學生林O玄經導師及科任老師討論後，將手動新增為學扶國語科個案，請討論是否新增個案身分。

決議：林O玄手動新增個案。

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：114年1月15日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蘇玉仙	三年級教師代表	王建琨
教導主任	王嘉雅	四年級教師代表	宋伊純
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	黃國欣
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙雯
學務組長	蘇郁娟	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉于慈		
二年級教師代表	蘇淑雅		

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114年4月30日13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、學習扶助篩選測驗期程與施測名單確認。

說 明：113學年度篩選測驗於114/5/7至114/6/30實施，同時段開放下修測驗。6年級學生預定114/6/3前完成篩選及下修測驗，請老師確認施測個案名單。

決 議：本次篩選測驗依個案名單施測，其餘學生依公告提報率請各班老師提出名單，於期程內完成篩選測驗。

案由二、各年級特教身分學生施測事項。

說 明：五年級曾 00 皆為學習困難之特教生，是否列入本次篩選測驗施測對象。

決 議：此生不列入測驗名單。

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：114年4月30日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蘇玉仙	三年級教師代表	王建珽
教導主任	王慈雅	四年級教師代表	宋仲翰
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	黃國欣
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙雯
學務組長	蘇郁娟	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉于慈		
二年級教師代表	蘇淑雅		

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114年6月25日(三)13時30分

二、會議地點：會議室

三、主持人：蔡玉仙校長

紀錄：田明玉

四、出席人員：見簽到單

五、討論事項：

案由一、114學年度暑期學習扶助開班乙案，提請討論。

說 明：本期學習扶助開班有意願參與之個案學生共計18人，名單如下表，請討論開班科目及班別。

決 議：依學生能力分組，本期開設二年級1班、混齡中年級1班。

年級	國	數	英	姓名
二	0	X		林東玄
二	X	X		王博玄
二	X	X		蔡丞硯
二		X		謝妤繁
二	0	X		許奕芸
二	X	X		郭郁晴
二	0	0		王亭尹
二	X	X		高恩熙
二	X	X		阮皇柏
三	X	0		盧頡修
三	X	X	X	李尚彬
三	X	X	X	王宥閔
三	0	X	X	蔡語如
四		X		謝惠華
四	X	X	X	李芸心
四		X	0	景苡晴
四	X	X	X	宋竺穗
四	X	X		王又靚

台南市仁德區大甲國小113學年度學習輔導小組會議簽到單

時間：114年6月25日(三)13時30分

地點：會議室

紀錄：田明玉

與會人員：

校長	蔡玉仙	三年級教師代表	王建珽
教導主任	王慈雅	四年級教師代表	宋伊鈴
總務主任	林忠宏	五年級教師代表	莫國欣
教務組長	田明玉	六年級教師代表	黃蕙雯
學務組長	蘇郁瑄	英語科教師	田明玉
一年級教師代表	劉于慈		
二年級教師代表	蘇淑雅		