

臺南市113 學年度仁德區依仁國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃有量	相較於同年級的學生，接受學習扶助的學生識字能力較弱，常常有不曾唸的字詞，也有更多不會寫的字詞，導致無法理解句子所要表達的意思。	1、指導學生多念課文與文章。 2、指導學生精熟習寫不熟悉的字詞。 3、老師使用簡單的字詞向學生解釋其不懂的句子所要表達的意思。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列