

表4-4 臺南市依仁國小學習扶助入班學生名單

班級:國語精進班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立依仁國小(114604)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 甲 陳O睿 一般生
	國 3 甲 劉O賀 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3 甲 蔡O軒 一般生
	國 英 4 甲 陳O銘 一般生
	國 數 英 5 甲 林O萱 一般生
	國 數 英 5 甲 劉O恩 一般生
	6 甲 林O萱 一般生
	數 英 6 甲 施O庭 一般生
	6 甲 黃O瑜 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國 數 英 6 甲 劉O涉 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O量 現職教師 國(一二四五)[0 + 0 + 71 = 71]
班級名稱	【國】國語精進班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第二學期 臺南市市立依仁國小(114604)  
【開班申請】班級填報資料

總共 2 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 甲 陳O睿 一般生
	國 3 甲 劉O賀 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3 甲 蔡O軒 一般生
	國 英 4 甲 陳O銘 一般生
	國 4 甲 曾O勛 一般生
	國 數 英 5 甲 劉O恩 一般生
	國 數 6 甲 謝O修 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O量 現職教師 國(一二四五)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【國】國語精進班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:數學精進班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 甲 林O萱 一般生
	國 數 英 5 甲 高O嬭 原住民學生
	國 數 英 5 甲 黃O婷 一般生
	數 英 5 甲 楊O修 一般生
	國 數 英 5 甲 葉O恩 一般生
	數 英 6 甲 施O庭 一般生
	國 數 英 6 甲 劉O滂 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O燿 現職教師 數(一二四五)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【數】數學精進班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:英語精進班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南巿市立依仁國小(114604)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 4 甲 陳O銘 一般生
	國 4 甲 曾O勳 一般生
	數 英 4 甲 劉O燦 一般生
	國 數 英 5 甲 林O萱 一般生
	英 5 甲 張O珍 一般生
	數 英 5 甲 楊O修 一般生
	國 數 英 5 甲 劉O恩 一般生
	國 數 英 6 甲 劉O滂 一般生
數 6 甲 劉O嘉 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 黃O量 現職教師 英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】英語精進班
預訂上課日期	2024-07-18 ~ 2024-07-24
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳●銘	班級	四甲	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習 學習表現/學習 評量重點	檢測狀況統計		*****13513陳●銘 (3年級)
		O	X	
1 字詞	認識4-11-1 認識常,能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2 字詞	認識4-11-1 認識常,能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
3 字詞	認識4-11-1 認識常,能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
4 字詞	認識4-11-1 認識常,能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5 字詞	認識4-11-1 認識常,能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
6 字詞	認識4-11-1 認識常,能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
7 字詞	字詞4-11-1 認識常,能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8 字詞	應用Ab-11-6 2,000 能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1 O
9 字詞	應用Ab-11-6 2,000 能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1 O
10 字詞	應用Ab-11-6 2,000 能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1 O
11 字詞	應用Ab-11-6 2,000 能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
12 字詞	應用Ab-11-6 2,000 能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
13 句段	閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
14 句段	閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
15 句段	閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
16 句段	閱讀Ac-11-3 基礎文能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17 句段	閱讀Ac-11-3 基礎文能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
18 句段	閱讀Ac-11-3 基礎文能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
19 句段	閱讀Ac-11-1 各種文能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
20 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1 X
21 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1 X
22 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,恰當摘取重點。	0	1	1 X
23 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,正確提取訊息。	1	0	1 O
24 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1 X
25 篇章	閱讀5-11-3 讀懂與,能根據文本,推論相關訊息。	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(陳●銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/11完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

依仁國小 郭乃禎  
校長

黃有章

教師兼 楊千鳳  
教務組長

教師兼 王敬博  
教導主任



表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳●睿		班級	三甲				
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	36				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
A	B	C	D	E	F	G	H	
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2						檢測狀況統計		
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容評量重點	O	X	合計	*****18009陳●睿 (2年級)	
4	1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元	N-2-5 解題：100元、500元、	1	0	1	O	
5	2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構	N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O	
6	3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數	N-2-4 解題：簡單加減估算。	0	1	1	X	
7	4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的	N-2-12 容量、重量、面積：	0	1	1	X	
8	5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影	R-2-2 三數相加，順序改變不	1	0	1	O	
9	6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，	N-2-1 一千以內的數：含位值	1	0	1	O	
10	7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律	R-2-1 大小關係與遞移律：「	0	1	1	X	
11	8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的	N-2-12 容量、重量、面積：	0	1	1	X	
12	9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計	N-2-2 加減算式與直式計算：	1	0	1	O	
13	10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響	1	0	1	O	
14	11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計	N-2-2 加減算式與直式計算：	0	1	1	X	
15	12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及	N-2-1 一千以內的數：含位值	0	1	1	X	
16	13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量	R-2-1 大小關係與遞移律：「	1	0	1	O	
17	14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」	N-2-11 長度：「公分」、「	0	1	1	X	
18	15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外	S-2-1 物體之幾何特徵：以描	1	0	1	O	
19	16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測	N-2-11 長度：「公分」、「	1	0	1	O	
20	17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計	1	0	1	O	
21	18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角	S-2-1 物體之幾何特徵：以描	1	0	1	O	
22	19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過	N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O	
23	20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的	S-2-3 直尺操作：測量長度。	1	0	1	O	
24	21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長	S-2-4 平面圖形的邊長：以描	1	0	1	O	
25	22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用	N-2-6 乘法：乘法的意義與應	1	0	1	O	
26	23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O	
27	24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用	R-2-4 加法與減法的關係：加	1	0	1	O	
28	25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(陳●睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/15完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/28完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有章

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃有章

承辦人：

教師兼  
教務組長 楊千鳳

承辦主任：

教師兼  
教學主任 王敬博

校長：

依仁國小  
校長 郭乃禎



表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳●銘		班級		四甲	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		80	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
		檢測狀況統計					
		評量重點		O	X	合計	*****13513陳●銘 (3年級)
1	題號	基本學習/學習表現/學習內容					
2							
3	1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Z之聽	1	0	1	O
4	1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母z之聽	1	0	1	O
5	2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Y之聽	1	0	1	O
6	2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母y之聽	1	0	1	O
7	3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母X之聽	1	0	1	O
8	3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母x之聽	1	0	1	O
9	4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母W之聽	1	0	1	O
10	4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母w之聽	1	0	1	O
11	5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母V之聽	1	0	1	O
12	5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母v之聽	1	0	1	O
13	6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母U之聽	1	0	1	O
14	6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母u之聽	1	0	1	O
15	7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母T之聽	1	0	1	O
16	7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母t之聽	1	0	1	O
17	8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母S之聽	1	0	1	O
18	8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母s之聽	1	0	1	O
19	9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母R之聽	1	0	1	O
20	9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母r之聽	1	0	1	O
21	10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Q之聽	1	0	1	O
22	10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母q之聽	1	0	1	O
23	11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母P之聽	1	0	1	O
24	11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母p之聽	1	0	1	O
25	12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母O之聽	1	0	1	O
26	12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母o之聽	1	0	1	O
27	13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母N之聽	1	0	1	O
28	13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母n之聽	1	0	1	O
29	14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母M之聽	1	0	1	O
30	14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母m之聽	1	0	1	O
31	15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母L之聽	1	0	1	O
32	15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母l之聽	1	0	1	O
33	16	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	1	0	1	O
34	17	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	0	1	1	X
35	18	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	0	1	1	X
36	19	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	0	1	1	X
37	20	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	0	1	1	X
38	21	語音(字母)1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識	1	0	1	O
39	22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習	1	0	1	O
40	23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習	0	1	1	X
41	24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習	1	0	1	O
42							

表4-6 入班學生個人(陳●銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/26完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃有量
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/3完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃有量
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃有量

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃有量

承辦人：

教師兼教務組長 楊千鳳

承辦主任：

教師兼教導主任 王敬博

校長：

依仁國小校長 郭乃禎