

表4-4 臺南市依仁國小學習扶助入班學生名單

班級：國語精進班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年 第一學期 臺南市市立依仁國小(114604) 【開班申請】班級填報資料			
總共 1 筆			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 數 3	甲 陳O睿	一般生
	國 3	甲 劉O賀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3	甲 蔡O軒	一般生
	國 英 4	甲 陳O銘	一般生
	國 數 英 5	甲 林O萱	一般生
	國 數 英 5	甲 劉O恩	一般生
	6	甲 林O萱	一般生
	數 英 6	甲 施O庭	一般生
	6	甲 黃O瑜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國 數 英 6	甲 劉O涉	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	黃O量 現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 71 = 71]	
班級名稱	【國】國語精進班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13		
使用教材	其它：「學校自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		
113學年 第二學期 臺南市市立依仁國小(114604) 【開班申請】班級填報資料			
總共 2 筆			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 數 3	甲 陳O睿	一般生
	國 3	甲 劉O賀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3	甲 蔡O軒	一般生
	國 英 4	甲 陳O銘	一般生
	國 4	甲 曾O勤	一般生
	國 數 英 5	甲 劉O恩	一般生
	國 數 6	甲 謝O修	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
		黃O量 現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【國】國語精進班		
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20		
使用教材	其它：「學校自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級:數學精進班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 甲 林O萱 一般生 國 數 英 5 甲 高O煥 原住民學生 國 數 英 5 甲 黃O婷 一般生 數 英 5 甲 楊O修 一般生 國 數 英 5 甲 葉O恩 一般生 數 英 6 甲 施O庭 一般生 國 數 英 6 甲 劉O瀅 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婕 現職教師 數(一二四五)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【數】數學精進班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:英語精進班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南市市立依仁國小(114604)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立依仁國小(114604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 英 4 甲 陳O銘 一般生 國 4 甲 曾O勳 一般生 數 英 4 甲 劉O燊 一般生 國 數 英 5 甲 林O萱 一般生 英 5 甲 張O珍 一般生 數 英 5 甲 楊O修 一般生 國 數 英 5 甲 劉O恩 一般生 國 數 英 6 甲 劉O瀅 一般生 數 6 甲 劉O嘉 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 黃O量 現職教師 英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】英語精進班
預訂上課日期	2024-07-18 ~ 2024-07-24
使用教材	其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○銘	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/學習 評量重點	檢測狀況統計			*****13513陳○銘 (3年級)
		O	X	合計	
1	字詞 認讀4-11-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
2	字詞 認讀4-11-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
3	字詞 認讀4-11-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
4	字詞 認讀4-11-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
5	字詞 認讀4-11-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
6	字詞 認讀4-11-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
7	字詞 認讀4-11-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
8	字詞 應用Ab-11-6 2,000 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
9	字詞 應用Ab-11-6 2,000 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
10	字詞 應用Ab-11-6 2,000 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
11	字詞 應用Ab-11-6 2,000 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
12	字詞 應用Ab-11-6 2,000 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
13	句段 閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
14	句段 閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
15	句段 閱讀Ac-11-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
16	句段 閱讀Ac-11-3 基礎能能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
17	句段 閱讀Ac-11-3 基礎能能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
18	句段 閱讀Ac-11-3 基礎能能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
19	句段 閱讀Ac-11-1 各種能能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
20	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
21	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
22	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1 X	
23	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	
24	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
25	篇章 閱讀5-11-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O	

表4-6 入班學生個人(陳銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	袁有言
◎1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/11完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	袁有言

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

袁有言

承辦人：

楊千鳳

承辦主任：

王敬博

校長：

郭乃禎

表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳睿	班級	三甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容評量重點	檢測狀況統計			*****18009陳睿 (2年級)
			O	X	合計	
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
2						
3	1 NC-2-5-1 認識100元、500元、100N-2-5 解題：100元、500元、		1	0	1 O	
4	2 NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構N-2-13 鐘面的時刻：以操作、		1	0	1 O	
5	3 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數N-2-4 解題：簡單加減估算。		0	1	1 X	
6	4 NC-2-12-2 認識重量並進行重量的N-2-12 容量、重量、面積：		0	1	1 X	
7	5 RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響R-2-2 三數相加，順序改變不		1	0	1 O	
8	6 NC-2-1-2 認識「百位」的位名，N-2-1 一千以內的數：含位值		1	0	1 O	
9	7 RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律R-2-1 大小關係與遞移律：「		0	1	1 X	
10	8 NC-2-12-1 認識容量並進行容量的N-2-12 容量、重量、面積：		0	1	1 X	
11	9 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算N-2-2 加減算式與直式計算：		1	0	1 O	
12	10 RC-2-3-1 認識乘法交換律。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響		1	0	1 O	
13	11 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算N-2-2 加減算式與直式計算：		0	1	1 X	
14	12 NC-2-1-1 1000以內整數的命名及N-2-1 一千以內的數：含位值		0	1	1 X	
15	13 RC-2-1-1 用<、=與>表示數量R-2-1 大小關係與遞移律：「		1	0	1 O	
16	14 NC-2-11-2 認識長度單位「公分」N-2-11 長度：「公分」、「		0	1	1 X	
17	15 SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外音S-2-1 物體之幾何特徵：以描		1	0	1 O	
18	16 NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量N-2-11 長度：「公分」、「		1	0	1 O	
19	17 NC-2-7-1 理解十乘法。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計		1	0	1 O	
20	18 SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角 S-2-1 物體之幾何特徵：以描		1	0	1 O	
21	19 NC-2-13-2 認識整點至整點間經過N-2-13 鐘面的時刻：以操作、		1	0	1 O	
22	20 SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的S-2-3 直尺操作：測量長度。		1	0	1 O	
23	21 SC-2-4-2 認識周長，並實測周長 S-2-4 平面圖形的邊長：以描		1	0	1 O	
24	22 NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用N-2-6 乘法：乘法的意義與應		1	0	1 O	
25	23 NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含N-2-8 解題：兩步驟應用問題		1	0	1 O	
26	24 RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用R-2-4 加法與減法的關係：加		1	0	1 O	
27	25 NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題N-2-8 解題：兩步驟應用問題		0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(陳睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/15完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/28完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳有貴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳有貴

承辦人：

教師兼楊千鳳
教務組長

承辦主任：

教師兼王敬博
教學主任

校長：

依仁國小郭乃禎
校長

表4-5 臺南市依仁國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 銘	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****13513陳 銘 (3年級)
			O	X	合計	
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
2						
3						
4	1大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Z之聽		1	0	1 0	
5	1小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母z之聽		1	0	1 0	
6	2大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母E之聽		1	0	1 0	
7	2小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母e之聽		1	0	1 0	
8	3大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母C之聽		1	0	1 0	
9	3小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母c之聽		1	0	1 0	
10	4大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母B之聽		1	0	1 0	
11	4小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母b之聽		1	0	1 0	
12	5大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母J之聽		1	0	1 0	
13	5小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母j之聽		1	0	1 0	
14	6大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母X之聽		1	0	1 0	
15	6小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母x之聽		1	0	1 0	
16	7大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母K之聽		1	0	1 0	
17	7小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母k之聽		1	0	1 0	
18	8大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母M之聽		1	0	1 0	
19	8小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母m之聽		1	0	1 0	
20	9大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母P之聽		1	0	1 0	
21	9小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母p之聽		1	0	1 0	
22	10大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Q之聽		1	0	1 0	
23	10小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母q之聽		1	0	1 0	
24	11大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母T之聽		1	0	1 0	
25	11小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母t之聽		1	0	1 0	
26	12大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母R之聽		1	0	1 0	
27	12小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母r之聽		1	0	1 0	
28	13大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母G之聽		1	0	1 0	
29	13小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母g之聽		1	0	1 0	
30	14大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母V之聽		1	0	1 0	
31	14小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母v之聽		1	0	1 0	
32	15大寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母B之聽		1	0	1 0	
33	15小寫 字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母b之聽		1	0	1 0	
34	16 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		1	0	1 0	
35	17 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		0	1	1 X	
36	18 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		0	1	1 X	
37	19 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		0	1	1 X	
38	20 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		0	1	1 X	
39	21 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合·音韻覺識		1	0	1 0	
40	22 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習		1	0	1 0	
41	23 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習		0	1	1 X	
42	24 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習		1	0	1 0	

表4-6 入班學生個人(陳銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/26完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有量
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/3完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有量
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8完成補救。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃有量

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃有量

承辦人：

楊千鳳

承辦主任：

王敬博

校長：

郭乃楨