

# 臺南市 113 學年度長興國小

## 規劃並實施學習扶助之特色作為

### 1. 提供校內獎勵辦法，提升學習興趣與信心

#### 臺南市仁德區長興國小學習扶助獎勵辦法

#### 臺南市仁德區長興國小學習扶助獎勵辦法

壹、依據：臺南市仁德區長興國小學習扶助實施計畫

貳、目的：

- 一、提升弱勢學生學習動機，增強學習自信心。
- 二、養成學生積極進取的學習態度。
- 三、縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。

參、獎勵對象：

- 一、學習扶助受輔學生。
- 二、學習扶助成長及篩選測驗及格學生。

肆、實施方式：

一、上課期間：由授課老師發給表現優良學生小獎品，做為上課增強物。

二、每期開課結束後：

(一)授課教師推薦學習態度積極努力或參與全部課程的學生名單，經由

輔導小組開會同意後，由校長公開頒獎表揚。

(二)科技評量系統中篩選測驗及成長測驗成績及格或有進步的學生，經

由輔導小組開會同意後，由校長公開頒獎表揚。

伍、經費來源：

辦理本項活動所需經費，由各期別學習扶助行政費及本校家長會獎勵金支應。

陸、本計畫經校長核可後實施。

## 受輔進步學生



說明：於學生朝會公開頒發獎狀及獎品，獎勵受輔進步學生。



說明：於學期休業式公開獎勵受輔時期認真努力向上的學生。



說明：授課教師獎勵該班受輔認真成績進步學生。



說明：授課教師獎勵該班受輔認真成績進步學生。

臺南市仁德區長興國民小學 112 年學力測驗檢討會議紀錄

年級	<input type="checkbox"/> 三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級	<input type="checkbox"/> 六年級
考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語	
分數平均	班平均		市平均	
測驗結果 優劣分析	優勢：			
	劣勢： 學習動機不高。 數學計算沒問題，粗心、應用理解須改善。			
未來改善 建議事項	行政支援： 安排考古題複習期程、提供提升學力方法			
	教師教學： 針對不理解的部份再加強			
	學生學習： 提升學習動機			
	家長(會)協助： 提供獎勵			
其它具體 建議事項				

教師簽名：



臺南市仁德區長興國民小學 112 年學力測驗檢討會議紀錄

年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級				
考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語				
分數平均	<table border="1"> <tr> <th>班平均</th><th>市平均</th></tr> <tr> <td>國 76% 數 53%</td><td>國 78% 數 51%</td></tr> </table>	班平均	市平均	國 76% 數 53%	國 78% 數 51%
班平均	市平均				
國 76% 數 53%	國 78% 數 51%				
測驗結果 優劣分析	<p>優勢： 國：字詞知識、章法知識、文體知識、句子理解 數：數與計算、量與實測、幾何、代數、統計與機率、概念理解、程序執行。</p> <p>劣勢： 國：形音、語法、修辭、字詞理解、段落理解、篇章理解 數：解題思考</p>				
未來改善 建議事項	<p>行政支援： 1. 提早印紙本讓學生練習 2. 安排模擬考</p> <p>教師教學： 1. 針對學生迷思觀念再予以加強 2. 多做練習與講解</p> <p>學生學習： 鼓勵學生提問、思考，並採小老師指導、分組進行</p> <p>家長(會)協助： 提供獎學金給 PR 值高於 80 以上的學生</p>				
其它具體 建議事項	<p>1. 可於學力測驗前安排 1~2 次模擬考，成績優異者頒獎，第二次模擬考進步者，可給予獎勵(學力測驗亦同)</p> <p>2. 不知可否安排 PR10 以下的學生，到圖書室進行個別考試(或閱讀)</p>				

教師簽名：

方慧瑛