

臺南市 113 學年度長興國小

規劃並實施學習扶助之特色作為

1. 提供校內獎勵辦法，提升學習興趣與信心

臺南市仁德區長興國小學習扶助獎勵辦法

臺南市仁德區長興國小學習扶助獎勵辦法

壹、依據：臺南市仁德區長興國小學習扶助實施計畫

貳、目的：

一、提升弱勢學生學習動機，增強學習自信心。

二、養成學生積極進取的學習態度。

三、縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。

參、獎勵對象：

一、學習扶助受輔學生。

二、學習扶助成長及篩選測驗及格學生。

肆、實施方式：

一、上課期間：由授課老師發給表現優良學生小獎品，做為上課增強物。

二、每期開課結束後：

(一) 授課教師推薦學習態度積極努力或參與全部課程的學生名單，經由

輔導小組開會同意後，由校長公開頒獎表揚。

(二) 科技評量系統中篩選測驗及成長測驗成績及格或有進步的學生，經

由輔導小組開會同意後，由校長公開頒獎表揚。

伍、經費來源：

辦理本項活動所需經費，由各期別學習扶助行政費及本校家長會獎勵金支

應。

陸、本計畫經校長核可後實施。

受輔進步學生



說明：於學生朝會公開頒發獎狀及獎品，獎勵受輔進步學生。

說明：於學期休業式公開獎勵受輔時期認真努力向上的學生。



說明：授課教師獎勵該班受輔認真成績進步學生。

說明：授課教師獎勵該班受輔認真成績進步學生。

臺南市仁德區長興國民小學 112 年學力測驗檢討會議紀錄

年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語
分數平均	班平均 市平均
測驗結果 優劣分析	<p>優勢：</p> <p>劣勢：</p> <p>學習動機不高。 數學計算沒問題，粗心、應用理解須改善。</p>
未來改善 建議事項	<p>行政支援：</p> <p>安排考古題複習期程，提供提升學力方法</p> <p>教師教學：</p> <p>針對不理解的部份再加強</p> <p>學生學習：</p> <p>提升學習動機</p> <p>家長(會)協助：</p> <p>提供獎勵</p>
其它具體 建議事項	

教師簽名：

臺南市仁德區長興國民小學 112 年學力測驗檢討會議紀錄

年級	<input type="checkbox"/> 三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級	<input type="checkbox"/> 六年級		
考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語		<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語		
分數平均	班平均		市平均			
	國 76% 數 53%		國 78% 數 51%			
測驗結果 優劣分析	<p>優勢：國：字詞知識、章法知識、文體知識、句子理解 數：數與計算、量與度量、幾何、代數、統計與機率、概念理解、程序執行。</p> <p>劣勢：國：形音、語法、修辭、字詞理解、段落理解、篇章理解 數：解題思考</p>					
未來改善 建議事項	<p>行政支援：1. 提早印紙本讓學生練習 2. 安排模擬考</p> <p>教師教學：1. 鈒對學生迷思觀念再予以加強 2. 多做練習與講解</p> <p>學生學習：鼓勵學生提問、思考，並採小老師指導，分組進行</p> <p>家長(會)協助：提供獎學金給 PR 值高於 80 以上的學生</p>					
其它具體 建議事項	<p>1. 可於學力測驗前安排 1~2 次模擬考，成績優異者頒獎。 第二次模擬考進步者，可給予獎勵（學力測驗亦同）</p> <p>2. 不知可否安排 PR 10 以下的學生，到圖書室進行個別考試（或閱讀）</p>					

教師簽名：

方慧瑛