

## 臺南市113 學年仁德區長興國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
戚老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習動機不足 <ul style="list-style-type: none"> <li>缺乏明確目標或學習興趣</li> </ul> </li> <li>教學方式未能因材施教 <ul style="list-style-type: none"> <li>缺乏互動或探究式學習機會</li> </ul> </li> <li>評量方式與學習風格不符 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現方式未被充分展現 (如口語、繪圖、實作)</li> </ul> </li> <li>學習策略不當 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生未掌握有效的複習、整理或應用技巧</li> <li>缺乏自我檢核與反思機制</li> </ul> </li> <li>情緒與環境因素 <ul style="list-style-type: none"> <li>學習壓力過大或缺乏支持系統</li> <li>家庭或校園環境不利於穩定學習</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>強化學習動機與目標設定</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與學生共同設定個人化學習目標</li> <li>將測驗內容與學生生活經驗、興趣連結</li> </ul> </li> <li><b>調整教學設計與學習活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>採用多元教學策略：合作學習、專題探究、遊戲化學習</li> <li>提供差異化教材與任務，照顧不同能力層次</li> </ul> </li> <li><b>多元評量方式</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>結合形成性評量與總結性評量</li> <li>鼓勵學生以多種方式表達理解：口語報告、視覺創作、實作任務</li> </ul> </li> <li><b>建立學習策略與反思機制</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生如何做筆記、製作心智圖、進行自我檢核</li> <li>定期進行學習歷程回顧與目標調整</li> </ul> </li> <li><b>營造支持性學習環境</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>建立師生間正向互動與信任關係</li> <li>鼓勵家長參與學習歷程，提供情緒與</li> </ul> </li> </ol>

		資源支持
--	--	------

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列