

臺南市113 學年仁德區長興國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
戚老師	<p>1. 學習動機不足</p> <ul style="list-style-type: none"> • 缺乏明確目標或學習興趣 <p>2. 教學方式未能因材施教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 缺乏互動或探究式學習機會 <p>3. 評量方式與學習風格不符</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現方式未被充分展現 (如口語、繪圖、實作) <p>4. 學習策略不當</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生未掌握有效的複習、整理或應用技巧 • 缺乏自我檢核與反思機制 <p>5. 情緒與環境因素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習壓力過大或缺乏支持系統 • 家庭或校園環境不利於穩定學習 	<p>1. 強化學習動機與目標設定</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與學生共同設定個人化學習目標 • 將測驗內容與學生生活經驗、興趣連結 <p>2. 調整教學設計與學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 採用多元教學策略：合作學習、專題探究、遊戲化學習 • 提供差異化教材與任務，照顧不同能力層次 <p>3. 多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 結合形成性評量與總結性評量 • 鼓勵學生以多種方式表達理解：口語報告、視覺創作、實作任務 <p>4. 建立學習策略與反思機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教導學生如何做筆記、製作心智圖、進行自我檢核 • 定期進行學習歷程回顧與目標調整 <p>5. 營造支持性學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立師生間正向互動與信任關係 • 鼓勵家長參與學習歷程，提供情緒與

		資源支持
--	--	------

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列