

表4-4 臺南市長興國小學習扶助入班學生名單

班級: 五年級-數學班-A	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
請進入113學年度網路填報系統，將該班開班學生名單截圖	

113學年 第一學期 臺南市市立長興國小(114603)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立長興國小(114603)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 5 甲 丁O瑜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 5 甲 張O晨	一般生
	數 5 甲 鄭O恩	一般生
	數 5 甲 陳O瑜	一般生
	數 英 5 甲 黃O琪	一般生
	國 數 英 5 甲 楊O肅	一般生
授課教師	數 英 5 甲 劉O廷	一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	沈O香 現職教師	數(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】數-五年級-A班	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「學校自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:沈麗香

承辦人:

承辦主任:

校長:

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉奕廷	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****75148劉奕廷
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 輪讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	0	1	1	X
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	1	0	1	O
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	1	0	1	O
25	NC-4-1-1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	0	1	1	V

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(劉奕廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 ■數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

4-5臺南巿長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張佑晨	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****74781張佑晨
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含 ³ ）	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主	0	1	1	X
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	0	1	1	X
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含 ³ ）	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含 ³ ）	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	0	1	1	X
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	1	0	1	O
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(張佑晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃偌祺	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****92461黃偌祺 (4年級)
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是	0	1	1	X
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 讀長條圖與折線圖以及	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位	1	0	1	O
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(黃偌祺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

問題(N-2-8、N-3-7)，也應複習並進行併式學習。			
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

表 4-5 臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭子恩	班級	五甲			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計				
		O	X			
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0			
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合圖形	0	1			
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要工具	1	0			
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解並能應用	1	0			
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量	1	0			
6	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	1	0			
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包含加減）	1	0			
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是垂直的一半	1	0			
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數的位數	1	0			
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0			
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）	1	0			
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數的位數	1	0			
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的使用	1	0			
14	NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估量	0	1			
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	0	1			
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。合計	1	0			
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則	1	0			
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形	1	0			
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。升級	1	0			
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解並能應用	0	1			
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包含加減）	0	1			
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要工具	1	0			
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包含加減）	0	1			
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「千」	0	1			
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值	1	0			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(郭子恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊千霈	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****76653楊千霈 (4年級)
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積身	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 讀長條圖與折線圖以及	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：底	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：底	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活量	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積身	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(楊千霈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	丁亭瑜	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****01869丁亭瑜
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	透過S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	理解S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合	0	1	1	X
3	RC-4-1-1	用併R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	理解S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	認識N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	報讀D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	熟練N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	理解S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	運用 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	連除N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	認識S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	認識N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	運用 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	含公N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	理解R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。力	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	運用 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	認識S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	理解S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	同分N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	整數R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要	1	0	1	O
23	NC-4-5-1	真分N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	認識 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	認識N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班個案學生個人(丁亭瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過 360 度的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
--	---	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:沈麗香

承辦人:

承辦主任:

校長:

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳欣瑜	班級	五甲																																																																																																																																																															
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76																																																																																																																																																															
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>SC-4-8-3</td> <td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SC-4-2-1</td> <td>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>RC-4-1-1</td> <td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>SC-4-3-1</td> <td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>NC-4-8-2</td> <td>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DC-4-1-2</td> <td>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>NC-4-5-2</td> <td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>SC-4-5-2</td> <td>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NC-4-2-2</td> <td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>SC-4-8-2</td> <td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>NC-4-3-2</td> <td>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>NC-4-2-1</td> <td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>SC-4-1-1</td> <td>S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器自</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>NC-4-11-1</td> <td>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>SC-4-8-1</td> <td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>NC-4-9-2</td> <td>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>RC-4-2-1</td> <td>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>SC-4-7-1</td> <td>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>SC-4-6-1</td> <td>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>SC-4-3-2</td> <td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>NC-4-5-3</td> <td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>RC-4-1-2</td> <td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>NC-4-5-1</td> <td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>NC-4-1-2</td> <td>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>NC-4-7-1</td> <td>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 O</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			O	X	合計	1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O	2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並	1	0	1 O	3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自	1	0	1 O	4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理	1	0	1 O	5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長	1	0	1 O	6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條	0	1	1 X	7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	1	0	1 O	8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角	1	0	1 O	9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1 O	10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O	11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除	1	0	1 O	12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1 O	13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器自	1	0	1 O	14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感	0	1	1 X	15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O	16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用	1	0	1 O	17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規	0	1	1 X	18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三	0	1	1 X	19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主	0	1	1 X	20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理	1	0	1 O	21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	1	1 X	22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自	1	0	1 O	23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	1	1 X	24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、	1	0	1 O	25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	1	0	1 O
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計																																																																																																																																																															
			O	X	合計																																																																																																																																																													
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O																																																																																																																																																													
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並	1	0	1 O																																																																																																																																																													
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自	1	0	1 O																																																																																																																																																													
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理	1	0	1 O																																																																																																																																																													
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長	1	0	1 O																																																																																																																																																													
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條	0	1	1 X																																																																																																																																																													
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	1	0	1 O																																																																																																																																																													
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角	1	0	1 O																																																																																																																																																													
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1 O																																																																																																																																																													
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O																																																																																																																																																													
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除	1	0	1 O																																																																																																																																																													
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1 O																																																																																																																																																													
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器自	1	0	1 O																																																																																																																																																													
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感	0	1	1 X																																																																																																																																																													
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1 O																																																																																																																																																													
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用	1	0	1 O																																																																																																																																																													
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規	0	1	1 X																																																																																																																																																													
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三	0	1	1 X																																																																																																																																																													
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主	0	1	1 X																																																																																																																																																													
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理	1	0	1 O																																																																																																																																																													
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	1	1 X																																																																																																																																																													
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習自	1	0	1 O																																																																																																																																																													
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	1	1 X																																																																																																																																																													
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、	1	0	1 O																																																																																																																																																													
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	1	0	1 O																																																																																																																																																													

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(陳欣瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈麗香

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：沈麗香

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-4 臺南市長興國小學習扶助入班學生名單

班級: 五年級-英語班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
請進入113學年度網路填報系統，將該班開班學生名單截圖	
113學年 第一學期 臺南市市立長興國小(114603) 【開班申請】班級填報資料	
總共 1 筆	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立長興國小(114603)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 甲 丁O瑜 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 黃O棋 一般生
	國 數 英 5 甲 楊O霈 一般生
	數 英 5 甲 劉O廷 一般生
	數 英 5 乙 王O潔 一般生
	數 英 5 乙 任O慧 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
數 英 5 乙 蔡O軒 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 戚O容 現職教師 英(二)(0 + 0 + 34 = 34)
班級名稱	【英】英-五年級
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材編, 均一平台教育基金會, 其它:「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:戚維容 承辦人: 承辦主任: 校長:

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	丁亭瑜	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****01869丁亭瑜
			O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構/◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構/◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構/◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構/◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構/◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(丁亭瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戚維容

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃偌祺	班級	五甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****92461黃偌祺
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X
5	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
8	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
9	文法句構	◎1-II-10 基本學習		0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10 基本學習		1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
12	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
13	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
14	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(黃偌祺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戚維容

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊千霈	班級	五甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****76653楊千霈
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	能	0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	能	0	1	1	X
3	語音(字母1-II-2 能	語音及拼	能	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7 基本學習	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8 基本學習	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-II-10 基本學習	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10 基本學習	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(楊千霈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:戚維容

承辦人:

承辦主任:

校長:

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉奕廷	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****75148劉奕廷
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2	能語音及拼	能語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2	能語音及拼	能語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2	能語音及拼	能語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(劉奕廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戚維容

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王雨潔	班級	五乙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****11785王雨潔
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	0	1	1	X
2	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	1	0	1	O
3	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(王雨潔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戚維容

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	任依慧	班級	五乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****22537任依慧 (
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	0	1	1	X
2	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	0	1	1	X
3	語音(字母	1-II-2	能語音及拼字	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(任依慧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:戚維容

承辦人:

承辦主任:

校長:

表4-5臺南市長興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡福軒	班級	五乙
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****12749蔡福軒
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)			1	0	1	O
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)			1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)			1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習			1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習			1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習			1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習			1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習			1	0	1	O
9	文法句構/◎1-II-10 基本學習			1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 基本學習			0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習			1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習			1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習			1	0	1	O
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習			1	0	1	O
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習			1	0	1	O
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(蔡福軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戚維容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戚維容

承辦人：

承辦主任：

校長：