

給家長的一封信

親愛的家長，您好：

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，家長不需再繳額外的費用，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

以下為開課的科目與上課時間：

*學習扶助課程（預定113年9月9日~114年1月10日，請等候開課通知）：

二年級---國語

*上課時間（視排課情形決定上課天數）：

星期二 15:55-17:20



每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的是老師和家長多一點的關懷、鼓勵及協助。期盼您能支持鼓勵學生參與學習扶助，扎穩學習基礎，發揮自我潛能，創造「我的未來不是夢」！

長興國民小學 教務處 敬上

學習扶助回條

☐ _____（學生姓名）將參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

☐ 無法參加。請敘明原因：_____（學校仍會持續關心與輔導）

學生姓名：**施邑函** 班級：**二甲** 科目：**二年級國語**

家長簽名：_____ 家長聯絡電話：_____

確保學生學力品質 成就每一個孩子！

請於9月3日(二)前將回條交給導師

給家長的一封信

親愛的家長，您好：

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，家長不需再繳額外的費用，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

以下為開課的科目與上課時間：

*學習扶助課程（預定113年9月9日~114年1月10日，請等候開課通知）：

二年級---數學

*上課時間（視排課情形決定上課天數）：

星期四 15:55-17:20



每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的是老師和家長多一點的關懷、鼓勵及協助。期盼您能支持鼓勵學生參與學習扶助，扎穩學習基礎，發揮自我潛能，創造「我的未來不是夢」！

長興國民小學 教務處 敬上

學習扶助回條

☐ _____（學生姓名）將參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

☐ 無法參加。請敘明原因：_____（學校仍會持續關心與輔導）

學生姓名：**黃益展**

班級：二甲

科目：二年級數學

家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子！

請於9月3日(二)前將回條交給導師

給家長的一封信

親愛的家長，您好：

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，家長不需再繳額外的費用，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

以下為開課的科目與上課時間：

*學習扶助課程（預定113年9月9日~114年1月10日，請等候開課通知）：

五年級---英語

*上課時間（視排課情形決定上課天數）：

星期一 15:55-17:20

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的是老師和家長多一點的關懷、鼓勵及協助。期盼您能支持鼓勵學生參與學習扶助，扎穩學習基礎，發揮自我潛能，創造「我的未來不是夢」！



長興國民小學 教務處 敬上

學習扶助回條

☐ _____（學生姓名）將參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

☐ 無法參加。請敘明原因：_____（學校仍會持續關心與輔導）

學生姓名：**劉奕廷**

班級：**五甲**

科目：**五年級英語**

家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子！

請於9月3日(二)前將回條交給導師

給家長的一封信

親愛的家長，您好：

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，家長不需再繳額外的費用，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

以下為開課的科目與上課時間：

*學習扶助課程（預定113年9月9日~114年1月10日，請等候開課通知）：

六年級--數學

*上課時間（視排課情形決定上課天數）：

星期一 15:55-17:20



每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的是老師和家長多一點的關懷、鼓勵及協助。期盼您能支持鼓勵學生參與學習扶助，扎穩學習基礎，發揮自我潛能，創造「我的未來不是夢」！

長興國民小學 教務處 敬上

學習扶助回條

☐ _____（學生姓名）將參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

☐ 無法參加。請敘明原因：_____（學校仍會持續關心與輔導）

學生姓名：**劉士慈**

班級：**六甲**

科目：**六年級數學**

家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子！

請於9月3日(二)前將回條交給導師