

表4-4 臺南市文賢國小學習扶助入班學生名單

班級：低年級國語精進班、低年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	林		原住民學生
	國	2	甲	張			一般生
		2	甲	蘇			新住民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			國(三)[0 + 16 + 0 = 16]				
班級名稱	【國】國語精進班						
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-11						
使用教材	其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	林		原住民學生
	數	2	甲	張			一般生
		2	甲	陳			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			數(三)[0 + 16 + 0 = 16]				
班級名稱	【數】數學精進班						
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-11						
使用教材	其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

表4-5 臺南市文賢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0均	班級	二甲
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****5973 7林0均 (2)
			O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常能從語境中判斷	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常能從語境中判斷	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常能從語境中判斷	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常能從語境中判斷	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常能從語境中判斷	1	0	1	O
6	字詞 認識	3-1-1 正確認能回憶常用國字	0	1	1	X
7	字詞 認識	3-1-1 正確認能回憶常用國字	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常能從語境中判斷	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常能從語境中判斷	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常能從語境中判斷	0	1	1	X
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部能認識常用國字	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000能根據語境, 1	0	1	1	X
18	句段 閱讀	5-1-7 運用簡能恰當詮釋句段	0	1	1	X
19	句段 閱讀	5-1-7 運用簡能恰當詮釋句段	0	1	1	X
20	句段 閱讀	5-1-7 運用簡能恰當運用句段	0	1	1	X
21	句段 閱讀	5-1-7 運用簡能恰當運用句段	0	1	1	X
22	句段 閱讀	5-1-2 認識常能恰當運用句段	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與能根據文本, 1	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與能根據文本, 1	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與能根據文本, 1	0	1	1	X

學生姓名	林0均	班級	二甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****5973 7林0均 (2)
			O	X	合計	
1	SC-2-4-2 認識S-2-4 平面圖形的邊長：以操作	0	1	1	X	
2	NC-2-2-2 熟練N-2-2 加減算式與直式計算：用	0	1	1	X	
3	RC-2-2-1 認識R-2-2 三數相加，順序改變不變	1	0	1	O	
4	NC-2-7-1 理解N-2-7 十十乘法：乘除直式計算	1	0	1	O	
5	NC-2-12-1 認N-2-12 容量、重量、面積：以	1	0	1	O	
6	NC-2-4-1 簡單N-2-4 解題：簡單加減估算。具	0	1	1	X	
7	NC-2-11-1 認N-2-11 長度：「公分」、「公	1	0	1	O	
8	NC-2-11-2 認N-2-11 長度：「公分」、「公	1	0	1	O	
9	NC-2-13-1 認N-2-13 鐘面的時刻：以操作活	0	1	1	X	
10	RC-2-3-1 認識R-2-3 兩數相乘的順序不影響	1	0	1	O	
11	RC-2-1-2 認識R-2-1 大小關係與遞移律：「」	0	1	1	X	
12	NC-2-5-1 認識N-2-5 解題：100元、500元、1	1	0	1	O	
13	RC-2-1-1 用<R-2-1 大小關係與遞移律：「」	0	1	1	X	
14	NC-2-12-2 認N-2-12 容量、重量、面積：以	0	1	1	X	
15	NC-2-1-1 100N-2-1 一千以內的數：含位值和	1	0	1	O	
16	SC-2-1-3 認識S-2-1 物體之幾何特徵：以操作	0	1	1	X	
17	NC-2-1-2 認識N-2-1 一千以內的數：含位值和	0	1	1	X	
18	NC-2-6-2 用N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	0	1	1	X	
19	NC-2-13-2 認N-2-13 鐘面的時刻：以操作活	0	1	1	X	
20	SC-2-3-1 用直尺S-2-3 直尺操作：測量長度。幸	0	1	1	X	
21	NC-2-2-2 熟練N-2-2 加減算式與直式計算：用	1	0	1	O	
22	NC-2-6-1 理解N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	1	0	1	O	
23	RC-2-4-1 理解R-2-4 加法與減法的關係：加減	0	1	1	X	
24	NC-2-8-1 加與N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O	
25	NC-2-8-2 先N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(林0均)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 3/19、3/26、4/2、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 4/16、4/23、4/30、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 2/19、2/26、3/5、3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
5-I-2 認識常用標點符號。Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 5/14、5/21、5/28、6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備良+回

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/19、2/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/16、4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/5、3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/2、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/30、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/28、6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	備註

中的意義，大小的遞移關係。	日期) 3/19、3/26		
R-2-4 加法與減法的關係： 加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期) 5/14、5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	伍慶

備註1：請依據學生未通過科目，分科填具

備註2：開設班級為低年級，無英語科

授課教師: 伍慶 承辦人: 承辦主任: 校長:  
 