

表4-4 臺南市文賢國小學習扶助入班學生名單

班級：低年級國語精進班、低年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數		2	甲	林 [redacted] 原住民學生
	國			2	甲	張 [redacted] 一般生
				2	甲	蘇 [redacted] 新住民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [redacted] 國(三)[0 + 16 + 0 = 16]					
班級名稱	【國】國語精進班					
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-11					
使用教材	其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數		2	甲	林 [redacted] 原住民學生
		數		2	甲	張 [redacted] 一般生
				2	甲	陳 [redacted] 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [redacted] 數(三)[0 + 16 + 0 = 16]					
班級名稱	【數】數學精進班					
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-11					
使用教材	其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

表4-5 臺南市文賢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 均		班級	二甲			
篩選測驗成績	28		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習重點	評量重點	檢測狀況統計			*****5973
				O	X	合計	7林0均 (2
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	1	0	1	O
6	字詞 認識	3-1-1 正確認	能回憶常用國語	0	1	1	X
7	字詞 認識	3-1-1 正確認	能回憶常用國語	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常	能從語境中判斷	0	1	1	X
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部	能認識常用國語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，正	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，正	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000	能根據語境，正	0	1	1	X
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，變	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，變	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，變	0	1	1	X
18	句段 閱讀	5-1-7 運用簡	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
19	句段 閱讀	5-1-7 運用簡	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
20	句段 閱讀	5-1-7 運用簡	能恰當運用句段	0	1	1	X
21	句段 閱讀	5-1-7 運用簡	能恰當運用句段	0	1	1	X
22	句段 閱讀	5-1-2 認識常	能恰當運用句段	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與	能根據文本，正	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與	能根據文本，正	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與	能根據文本，推	0	1	1	X

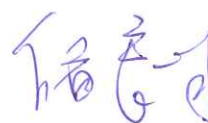
學生姓名	林 0 均	班級	二甲			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****5973
			O	X	合計	7林0均 (2
1	SC-2-4-2 認識	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作	0	1	1	X
2	NC-2-2-2 熟練	N-2-2 加減算式與直式計算：用	0	1	1	X
3	RC-2-2-1 認識	R-2-2 三數相加，順序改變不影	1	0	1	O
4	NC-2-7-1 理解	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算	1	0	1	O
5	NC-2-12-1 認	N-2-12 容量、重量、面積：以	1	0	1	O
6	NC-2-4-1 簡單	N-2-4 解題：簡單加減估算。身	0	1	1	X
7	NC-2-11-1 認	N-2-11 長度：「公分」、「公	1	0	1	O
8	NC-2-11-2 認	N-2-11 長度：「公分」、「公	1	0	1	O
9	NC-2-13-1 認	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 認識	R-2-3 兩數相乘的順序不影響身	1	0	1	O
11	RC-2-1-2 認識	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$	0	1	1	X
12	NC-2-5-1 認識	N-2-5 解題：100元、500元、1	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用 $<$	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$	0	1	1	X
14	NC-2-12-2 認	N-2-12 容量、重量、面積：以	0	1	1	X
15	NC-2-1-1 100	N-2-1 一千以內的數：含位值和	1	0	1	O
16	SC-2-1-3 認識	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作	0	1	1	X
17	NC-2-1-2 認識	N-2-1 一千以內的數：含位值和	0	1	1	X
18	NC-2-6-2 用乘	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直	S-2-3 直尺操作：測量長度。幸	0	1	1	X
21	NC-2-2-2 熟練	N-2-2 加減算式與直式計算：用	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 理解	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	1	0	1	O
23	RC-2-4-1 理解	R-2-4 加法與減法的關係：加減	0	1	1	X
24	NC-2-8-1 加與	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O
25	NC-2-8-2 先乘	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林O均)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19、3/26、4/2、4/9	■紙本□數位	儲良坤
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	■已通過(填寫日期)6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本□數位	儲良坤
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/16、4/23、4/30、5/7	■紙本□數位	儲良坤
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/19、2/26、3/5、3/12	■紙本□數位	儲良坤
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過(填寫日期)6/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	儲良坤
5-I-2 認識常用標點符號。 Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過(填寫日期)6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	儲良坤
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/14、5/21、5/28、6/4	■紙本□數位	儲良坤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/19、2/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/16、4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(填寫日期)2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/5、3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/2、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/30、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/28、6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	儲良均

中的意義，大小的遞移關係。	日期) 3/19、3/26		
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過(填寫日期) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/14、5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註1：請依據學生未通過科目，分科填具

備註2：開設班級為低年級，無英語科

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

