

表4-1 臺南市文賢國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
一年甲班	葉 0 丞	■國語文□數學□英文
一年甲班	曾 0 廷	■國語文■數學□英文
一年甲班	楊 0 千	■國語文□數學□英文
一年甲班	歐 0 安	■國語文■數學□英文
二年甲班	陳 0 叡	■國語文□數學□英文
二年甲班	劉 0 筠	■國語文■數學□英文
三年甲班	張 0 恩	□國語文■數學□英文
三年甲班	葉 0 瑄	■國語文■數學■英文
三年甲班	李 0 岑	■國語文■數學■英文
三年甲班	李 0 恩	■國語文■數學□英文
三年甲班	陳 0 瑞	■國語文■數學■英文
四年甲班	吳 0 賢	■國語文■數學■英文
四年甲班	陳 0 揚	■國語文□數學□英文
四年甲班	陳 0 倫	□國語文■數學□英文
四年甲班	郭 0 鈞	■國語文■數學■英文
四年甲班	王 0 蘋	■國語文■數學□英文
四年甲班	劉 0 璇	■國語文■數學□英文
五年甲班	陳 0 濬	■國語文■數學■英文
五年甲班	張 0 絢	□國語文■數學■英文
六年甲班	鄭 0 翰	■國語文■數學□英文
六年甲班	郭 0 齊	■國語文□數學□英文
六年甲班	黃 0 翔	□國語文■數學□英文
六年甲班	施 0 財	■國語文□數學■英文
六年甲班	林 0 煜	■國語文■數學■英文
六年甲班	蔡 0 霖	■國語文□數學□英文
六年甲班	周 0 辰	□國語文■數學□英文
六年甲班	洪 0 瑄	■國語文□數學□英文
六年甲班	羅 0 云	□國語文■數學□英文
六年甲班	莊 0 汝	■國語文■數學□英文
六年甲班	劉 0 欣	■國語文□數學□英文
六年甲班	林 0 杉	■國語文■數學■英文
六年甲班	馬 0 蔚	□國語文■數學□英文
六年甲班	莊 0 錚	□國語文■數學□英文
六年甲班	郭 0 蕎	■國語文■數學■英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市文賢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 岑		班級	三甲			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****22027
				O	X	合計	李0岑 (3年)
1	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選	1	0	1	O
7	字詞 字詞常識	4-II-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選	0	1	1	X
8	字詞 應用	4-II-4 能分辨形近、音	能根據語境，正確詮	1	0	1	O
9	字詞 應用	4-II-4 能分辨形近、音	能根據語境，正確詮	1	0	1	O
10	字詞 應用	4-II-5 利用字義推論	能根據語境，選用適	1	0	1	O
11	字詞 應用	4-II-5 利用字義推論	能根據語境，選用適	1	0	1	O
12	字詞 應用	4-II-5 利用字義推論	能根據語境，選用適	1	0	1	O
13	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
14	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
15	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
16	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
17	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
18	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
19	句段 閱讀	5-II-2 理解各種標點符	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當摘	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當詮	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當摘	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	李 0 岑	班級	三甲				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****22027
				O	X	合計	李0岑 (3年
1	RC-3-2-1 找出一維變	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動		1	0	1	O
2	NC-3-1-1 10000以內數	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活		1	0	1	O
3	NC-3-4-2用除法解決生	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N		1	0	1	O
4	NC-3-4-1理解除法的意	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N		0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練三位數	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教		1	0	1	O
6	NC-3-3-2熟練三位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教		1	0	1	O
7	SC-3-1-1 認識角，並	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操		0	1	1	X
8	SC-3-4-1 將簡單平面	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為三		1	0	1	O
9	NC-3-8-2 簡單的乘除	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。		0	1	1	X
10	NC-3-9-1 分數的命名	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與		0	1	1	X
11	NC-3-11-1 認識整數	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與		0	1	1	X
12	SC-3-3-1 認識圓的「	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑		1	0	1	O
13	NC-3-1-2 認識「千位	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活		1	0	1	O
14	NC-3-12-1 認識長度單	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、		1	0	1	O
15	NC-3-7-2 先加(減)後	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除		0	1	1	X
16	NC-3-12-2 公尺、公分	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、		0	1	1	X
17	NC-3-9-2 同分母分數	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與		1	0	1	O
18	NC-3-8-1 簡單的四位	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。		1	0	1	O
19	SC-3-2-1 以「角」與	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵		1	0	1	O
20	SC-3-2-2 以「角」與	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵		1	0	1	O
21	NC-3-2-1 熟練加減直	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次連		0	1	1	X
22	NC-3-15-1 認識容量單	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實		0	1	1	X
23	NC-3-16-2 公斤、公克	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實		0	1	1	X
24	NC-3-7-3 連乘兩步驟	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除		0	1	1	X
25	NC-3-16-1 重量單位	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實		1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	李 0 岑	班級	三甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****22027李 0岑 (3年級)
				○	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母V之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母v之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母N之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母n之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母J之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母j之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母T之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母t之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母C之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母c之聽辨及小寫書寫		1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母P之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母p之聽辨及小寫書寫		1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母F之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母f之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母G之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母g之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母S之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母s之聽辨及小寫書寫		1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母Y之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母y之聽辨及小寫書寫		1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母U之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母u之聽辨及小寫書寫		1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母D之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母d之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母Q之聽辨及大寫書寫		1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母L之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母l之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母H之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母h之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
16	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		1	0	1	○
17	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		0	1	1	X
18	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		0	1	1	X
19	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		1	0	1	○
20	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		1	0	1	○
21	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起始音		1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常		0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常		0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常		1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常		1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250214、20250307、 20250321、20250425、20250509、 20250523	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250214、20250307、 20250321、20250425、20250509、 20250523	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
4-II-5 利用字義推論詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250214、20250307、 20250321、20250425、20250509、 20250523	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250214、20250307、 20250321、20250425、20250509、 20250523	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	黃曉琪

	日期)		
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
5-II-2 理解各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202505 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250214、20250307、 20250321、20250425、20250509、 20250523	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃婷琪

教師兼
教務組長 陳柏帆

教師兼
教導主任 楊雅吟

校長 趙坤川

表4-3 應入班未入班學生個人(李00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）20250221、20250314、20250411、20250502、20250516、20250606	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃婷琪

能黏合成同一形狀之立體形體。			
----------------	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃少琪

承辦人：

教師兼
教務組長 陳柏帆

承辦主任：

教師兼
教導主任 楊雅吟

校長：

臺南市仁德區
文德國民小學 校長 趙坤川

表4-3 應入班未入班學生個人(李00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/1、5/15、5/29、6/12</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡珊
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/1、5/8、5/15</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡珊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/15、5/29、6/5、6/19</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡珊
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/1、5/8、5/15、5/29、6/5、6/12、6/19</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡珊
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/1、5/8、5/15、5/29、6/5、6/12、6/19</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林怡珊

承辦人：

教師兼
教務組長 陳柏帆

承辦主任：

教師兼
教導主任 楊雅吟

校長：

校長 趙坤川