

臺南市113學年度仁德區仁德國小辦理學習扶助

感人事蹟

授課教師許老師授課心得

這學期，有一位原本參與學習扶助課程的學生，因為家長接送時間無法配合，後來無法繼續來上課。雖然有些可惜，但我沒有因此中斷對孩子的關心，而是轉個方式鼓勵他：「只要你在平時考或月考有進步，就可以來找老師領取小獎勵喔！」

沒想到，這樣簡單的一句話，真的在孩子心中種下了一顆願意努力的種子。之後他不但開始更認真面對平時的小考，段考也有明顯進步。每當考完試，他就會笑咪咪地跑來找我，拿著進步的成績單說：「老師，我有進步耶！」然後開心地領取他的小獎品。

看到他的變化，我由衷感到欣慰。這讓我再次體會到，學習動機不只是來自於課堂上的教學內容，更來自於師生之間的互動與信任。有時候，一句正向的話語、一個簡單的鼓勵，就能讓學生感受到被支持與肯定，進而產生穩定、持續的學習動力。

身為老師，我很珍惜這樣的互動與成果，也相信每一位孩子只要被適時地點燃，都有能力走出屬於自己的進步之路。

