

表4-4 臺南市仁德國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語數學班(2A 國數班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	3	1	王	一般生
	數	3	1	甘	一般生
	國數	3	1	莊	一般生
	數	3	2	江	一般生
	數	3	2	李	一般生
	國數	3	3	林	一般生
	國	3	7	龔	一般生
	國數英	6	3	莊	新住民子女
國數英	6	6	莊	新住民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三)[0 + 60 + 0 = 60]				
班級名稱	【數】2A國數(5~7)				
預訂上課日期	2024-09-25 ~ 2025-01-08				
使用教材	其它：「教師自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				
因國語報名人數不足開設一班，所以開3年級國語數學混合班(兩位六年級的學生程度為二年級)					

表4-4 臺南市仁德國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班(3A 數學班、3B 數學班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		4	1	陳	一般生		數		4	3	許	一般生		數	英	4	4	李	一般生	國	數		4	4	陳	一般生	國	數		4	5	林	一般生	國	數	英	4	5	劉	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		4	1	陳	一般生																																												
	數		4	3	許	一般生																																												
	數	英	4	4	李	一般生																																												
國	數		4	4	陳	一般生																																												
國	數		4	5	林	一般生																																												
國	數	英	4	5	劉	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三)[0 + 60 + 0 = 60]																																																	
班級名稱	【數】3A數學(5~7)																																																	
預訂上課日期	2024-09-25 ~ 2025-01-08																																																	
使用教材	其它：「教師自編教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>戴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> <td>鍾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>謝</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	4	6	吳	一般生		數		4	6	許	一般生		數	英	4	8	戴	一般生		數		5	3	林	一般生	國	數		5	6	鍾	一般生		數	英	5	7	謝	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數	英	4	6	吳	一般生																																												
	數		4	6	許	一般生																																												
	數	英	4	8	戴	一般生																																												
	數		5	3	林	一般生																																												
國	數		5	6	鍾	一般生																																												
	數	英	5	7	謝	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三)[0 + 60 + 0 = 60]																																																	
班級名稱	【數】3B數學(5~7)																																																	
預訂上課日期	2024-09-25 ~ 2025-01-08																																																	
使用教材	因材網, PaGamO, 其它：「教師自編教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

因國語報名人數不足開設一班，所以無法開4年級國語班(兩位五年級的學生程度為三年級)

表4-4 臺南市仁德國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級英語班(英文班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																					
學校名稱																																																																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>池</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>翁</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>葛</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>葉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>周</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	4	1	林	一般生			英	4	5	池	一般生			英	4	5	林	一般生			英	4	7	吳	一般生			英	5	1	翁	一般生			英	5	6	葛	一般生			英	5	7	李	一般生			英	6	2	林	一般生			英	6	5	葉	一般生			英	6	6	黃	一般生			英	6	7	周	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																															
		英	4	1	林	一般生																																																																															
		英	4	5	池	一般生																																																																															
		英	4	5	林	一般生																																																																															
		英	4	7	吳	一般生																																																																															
		英	5	1	翁	一般生																																																																															
		英	5	6	葛	一般生																																																																															
		英	5	7	李	一般生																																																																															
		英	6	2	林	一般生																																																																															
		英	6	5	葉	一般生																																																																															
		英	6	6	黃	一般生																																																																															
		英	6	7	周	一般生																																																																															
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 60 + 0 = 60]																																																																																				
班級名稱	【英】英文班(5~7)																																																																																				
預訂上課日期	2024-09-25 ~ 2025-01-08																																																																																				
使用教材	其它：「教師自編教材」																																																																																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																				
因英語高年級下修為中年級程度，故開設中年級混和班																																																																																					

表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0妮		班級	305			
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	80			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			****58263陳0妮
				O	X	合計	
1	字詞_認	4-11-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認	4-11-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認	4-11-1	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認	4-11-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認	4-11-1	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認	4-11-1	能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字	4-11-1	能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱	Ac-11-4	能恰當證	1	0	1	O
14	句段_閱	Ac-11-4	能恰當證	1	0	1	O
15	句段_閱	Ac-11-4	能恰當證	0	1	1	X
16	句段_閱	Ac-11-3	能恰當選	1	0	1	O
17	句段_閱	Ac-11-3	能恰當選	1	0	1	O
18	句段_閱	Ac-11-3	能恰當選	1	0	1	O
19	句段_閱	Ac-11-1	能恰當選	1	0	1	O
20	篇章_閱	5-11-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱	5-11-3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱	5-11-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱	5-11-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱	5-11-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱	5-11-3	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳0妮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	☒ 已通過113/12/5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林嘉惠
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。	☒ 已通過113/12/5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林嘉惠
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/6	☐ 紙本 ☒ 數位	林嘉惠
5-II-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	☒ 已通過113/12/5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林嘉惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林嘉惠 承辦人：謝孟儒 承辦主任：劉時斌 校長：李培倫

表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0字		班級	306			
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	84			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****95971吳0字
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則	0	1	1	X
16	NC-3-15-2	N-3-15	容量：「	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（	1	0	1	O
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/4	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/4	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過113/12/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王淑琪 承辦人：謝孟儒 承辦主任：劉時斌 校長：李培瑜

表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0武		班級	305		
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	87		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學力學習表現	評量重點	檢測狀況統計			林0武14511111
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-11-1 字母Z之	1	0	1	O
1小寫	字母	1-11-1 字母z之	1	0	1	O
2大寫	字母	1-11-1 字母B之	1	0	1	O
2小寫	字母	1-11-1 字母b之	1	0	1	O
3大寫	字母	1-11-1 字母C之	1	0	1	O
3小寫	字母	1-11-1 字母c之	1	0	1	O
4大寫	字母	1-11-1 字母H之	1	0	1	O
4小寫	字母	1-11-1 字母h之	1	0	1	O
5大寫	字母	1-11-1 字母J之	1	0	1	O
5小寫	字母	1-11-1 字母j之	0	1	1	X
6大寫	字母	1-11-1 字母K之	1	0	1	O
6小寫	字母	1-11-1 字母k之	0	1	1	X
7大寫	字母	1-11-1 字母X之	0	1	1	X
7小寫	字母	1-11-1 字母x之	0	1	1	X
8大寫	字母	1-11-1 字母M之	1	0	1	O
8小寫	字母	1-11-1 字母m之	1	0	1	O
9大寫	字母	1-11-1 字母P之	1	0	1	O
9小寫	字母	1-11-1 字母p之	1	0	1	O
10大寫	字母	1-11-1 字母Q之	1	0	1	O
10小寫	字母	1-11-1 字母q之	0	1	1	X
11大寫	字母	1-11-1 字母T之	1	0	1	O
11小寫	字母	1-11-1 字母t之	0	1	1	X
12大寫	字母	1-11-1 字母R之	1	0	1	O
12小寫	字母	1-11-1 字母r之	1	0	1	O
13大寫	字母	1-11-1 字母G之	1	0	1	O
13小寫	字母	1-11-1 字母g之	1	0	1	O
14大寫	字母	1-11-1 字母V之	1	0	1	O
14小寫	字母	1-11-1 字母v之	1	0	1	O
15大寫	字母	1-11-1 字母B之	1	0	1	O
15小寫	字母	1-11-1 字母b之	0	1	1	X
16	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	1	0	1	O
17	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	0	1	1	X
18	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	1	0	1	O
19	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	0	1	1	X
20	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	0	1	1	X
21	語音(字)	1-11-2 音韻覺察	1	0	1	O
22	常用語	1-11-基本學力	0	1	1	X
23	常用語	1-11-基本學力	1	0	1	O
24	常用語	1-11-基本學力	1	0	1	O
25	常用語	1-11-基本學力	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林0武)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	☒ 已通過113/12/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	鍾曉慈
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	☒ 已通過113/12/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	鍾曉慈
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。	☒ 已通過113/12/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	鍾曉慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鍾曉慈 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0杰		班級	401			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	76			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****09352陳0杰
				O	X	合計	
1	字詞_認	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認	4-II-1	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字	4-II-1	能認識常	1	0	1	O
8	字詞_應	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱	Ac-II-2	能恰當選	1	0	1	O
17	句段_閱	Ac-II-3	能恰當選	1	0	1	O
18	句段_閱	Ac-II-3	能恰當選	1	0	1	O
19	句段_閱	Ac-II-1	能恰當選	1	0	1	O
20	篇章_閱	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱	5-II-3	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳0杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過113/12/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林淑芬
Ab-II-6 2,000個常用語詞的 使用。	☒ 已通過113/12/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林淑芬
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	☒ 已通過113/12/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林淑芬
5-II-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	☒ 已通過113/12/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	林淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

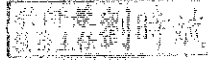
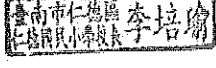
授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0允		班級	405			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	80			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****73822黃0允
				O	X	合計	
1	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「公	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	O
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的	1	0	1	O
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0允)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過113/12/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/11	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過113/12/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/11	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113/12/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟
NC-4-7-1 認識二位小數。	☒ 已通過113/12/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡幸吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



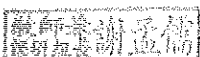
表4-5 臺南市仁德國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葛0謙		班級	406			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	68			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****73859葛0謙
				O	X	合計	
1	語音(字)	1-11-2	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(葛0謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113/12/12 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113/12/12 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過113/12/12 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過113/12/12 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過113/12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	鍾曉慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鍾曉慈 承辦人： 承辦主任： 校長：