

臺南市仁德國民小學學習扶助實施要點

109年5月14日訂定

- 一、本校為落實弱勢低成就學生學習輔導，依教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點辦理學習輔導事宜。
- 二、教學人員：校內現職教師（含代理、代課教師）、退休教師、儲備教師、大學（含研究所）在學學生及大專以上相關科系畢業之社會人士等。
- 三、實施目的：
 - （一）篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
 - （二）提升學生學習效能，確保學生基本學力。
 - （三）落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。
 - （四）為落實學生學習輔導，依教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點辦理學習輔導事宜，特成立學生學習輔導小組(附件一)。
 - （五）參加補救教學之學生均需填寫開班調查表(附件二)，家長簽名後送交教務處。
- 四、實施對象：地方政府轄內公立國民小學及國民中學（含國立學校及代用國中）之學生。
 - （一）未通過國語文、數學或英語科文篩選測驗之學生，依未通過科目（領域）分科目（領域）參加學習扶助。
 - （二）身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，依國語文、數學或英語科文之需求科目（領域），分科目（領域）參加學習扶助（該類學生以不超過全校各科目（領域）總受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班為原則）。
- 五、實施方式：
 - （一）辦理時間：於學期中課餘時間、寒暑假輔導。
 - （二）招收人數：每班以六至十二人為原則。
 - （三）實施科目（領域）：
 1. 國語文、數學：一至六年級均得實施，一年級學生須經學校學習輔導小組評估後確有需求且依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考。
 2. 英語文：三年級以上始得實施，三年級學生須經學校學習輔導小組評估後確有需求且依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考。
 3. 寒暑假：除依受輔科目（領域）及年級安排外，得視學生學習需求，安排其他活動性課程，以不超過該班教學節數百分之二十五為原則。
 - （四）開班節數：
 1. 學期中：每班各期各科目（領域）上課總節數以七十二節為原則，週間未排課之下午至多四節為限，惟以課中抽離方式開班者，每週上課節數不得超過該領域之授課節數。
 2. 寒暑假：每班上課總節數以暑假八十節為原則，寒假因區公所開設課輔班而不開班。
 3. 學習扶助學生同一科目（領域）以不重複參加課中及課後學習扶助為原則。
- 六、預期成效：
 - （一）確保學生國語文、數學及英語文等基礎學科基本學習內容程度的學力奠基。
 - （二）提供學習低成就學生即時且及早的學習扶助資源。
 - （三）透過科技化評量系統學生測驗結果報告，提供教師確實掌握學生學習現況，據以規劃適性的學習內容。
- 七、本學習扶助實施要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

謝玉情

承辦主任：

劉明

校長：

李培瑜

附件一：仁德國小學習輔導小組工作職掌

職別	職稱	工作執掌
主任委員	校長	綜理本計畫各項業務
委員兼執行秘書	教務主任	執行協調本計畫各項事宜
委員	學務主任	協助行政協調與支援計畫
委員	總務主任	協助行政協調與支援計畫
委員	輔導主任	協助行政協調與支援計畫
委員	課研組長	課程規劃與執行
委員	授課教師	提供學生資料及協助課程規劃
委員	授課教師	提供學生資料及協助課程規劃
委員	授課教師	提供學生資料及協助課程規劃
委員	授課教師	提供學生資料及協助課程規劃
委員	授課教師	提供學生資料及協助課程規劃

附件二：仁德國小學習扶助開班調查表

臺南市仁德國小○○學年度第○學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好：

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

以下為開課的科目與上課時間：

*學習扶助課程（預定○年○月○日開課）：

○年級---國語文、英語文、數學

○年級---國語文、英語文、數學

○年級---國語文、英語文、數學

*上課時間（視排課情形決定上課天數）：○年○月○日至○年○月○日 星期○至星期○ 00:00-00:00:00

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的是老師和家長多一點的關懷、鼓勵及協助。期盼您能支持鼓勵學生參與學習扶助，扎穩學習基礎，發揮自我潛能，創造「我的未來不是夢」！

仁德國民小學 教務處 敬上

✂-----

臺南市仁德國小○○學年度第○學期學習扶助開班調查表

○年○班 學生姓名○○○（根據測驗結果，該生需上○年級---(科目)）

☐參加學習扶助

☐無法參加，原因 ☐已參加永齡基金會課輔資源。

☐已上安親班。

☐其他：_____（學校仍會持續關心與輔導）

參加者請填寫以下資料

家長資料	家長姓名：	關係：
	聯絡電話(家)：	
	聯絡電話(手機)：	
	住址：	

家長簽名：

※填畢於○月○日前繳回教務處課研組○○○老師，以利彙整，（不論是否參加均請回傳），謝謝！