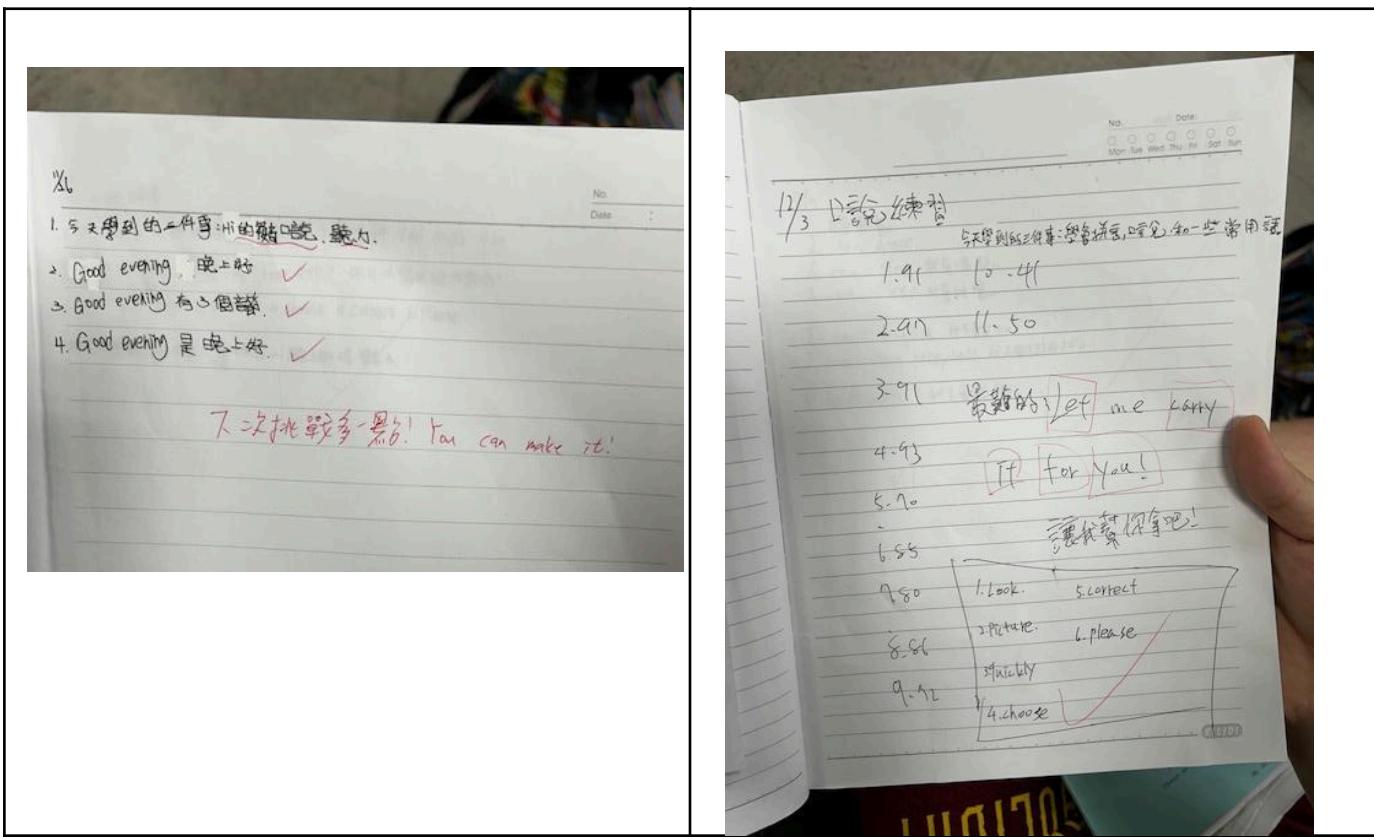


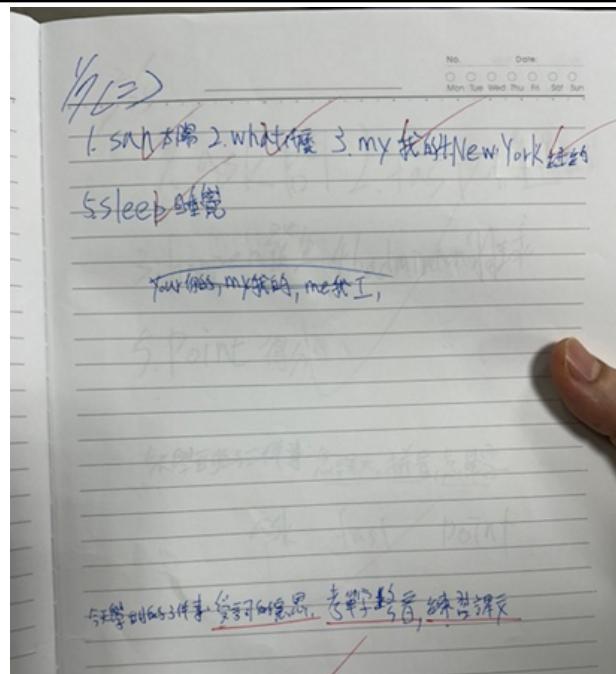
7-3-3學習扶助感人事蹟實例

學扶教師善用文字回饋，穩定給予學生正向能量

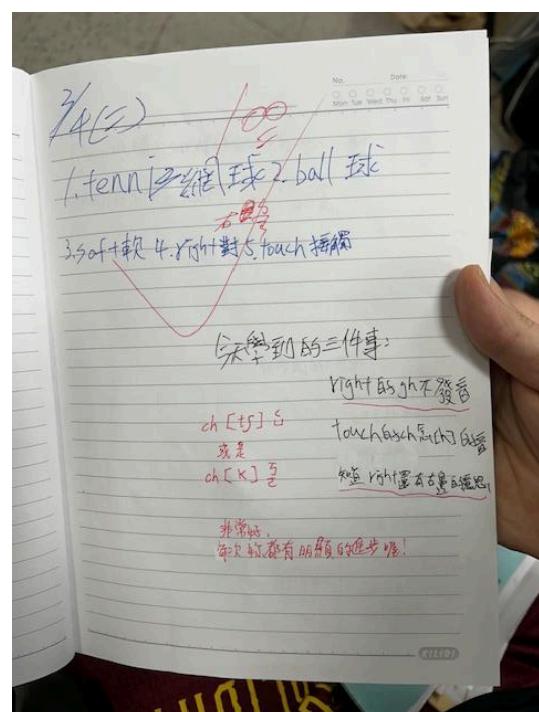


周育賢老師於國一英語學扶班，善用學生課堂筆記給予正向回饋。

引導學生於課後反思整理學到的三件事情，並記錄下來，作為整學期學生的學習歷程記錄



引導學生於課後反思整理學到的三件事情，並記錄下來，作為整學期學生的學習歷程記錄。



周育賢老師於國一英語學扶班，善用學生課堂筆記給予正向鼓勵，增加學生學習自信心。