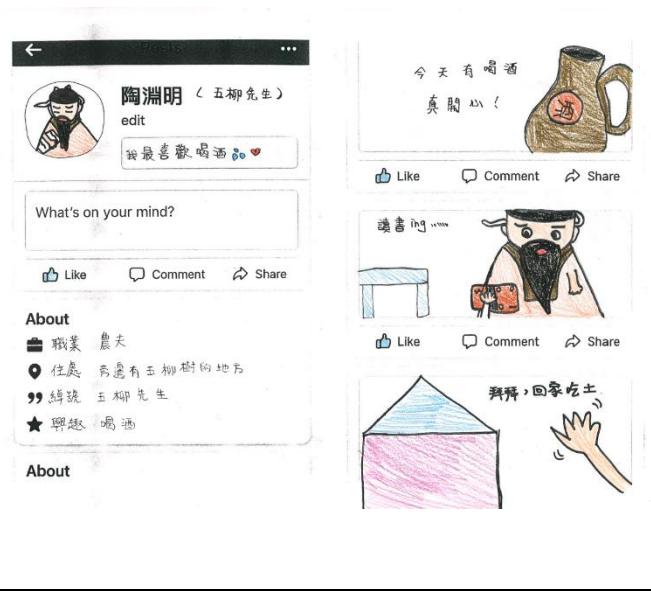
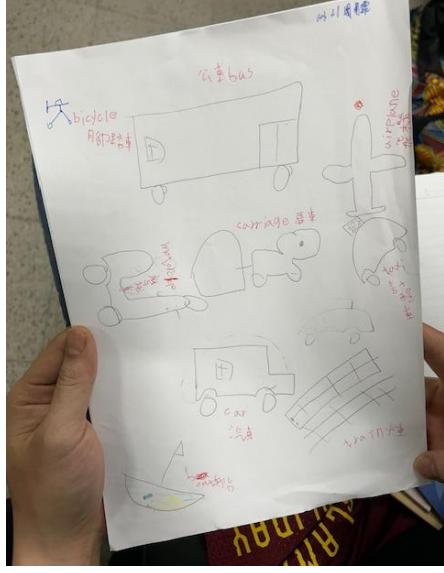


7-3-2 教師自行設計或篩選編訂學生之學習教材

	
<p>蘇牧盈老師於國一國文學習扶助班，設計數位遊戲教材，介紹國學常識提升學生趣味化學習</p>	<p>蘇牧盈老師於國一國文學習扶助班，設計創關教材，介紹國學常識提升學生趣味化學習</p>
	
<p>蘇牧盈老師於國一國文學習扶助班，設計多元學習教材，提升學生學習動機。</p>	<p>周育賢老師於國一英文班，設計趣味化英語單字學習單，促進學生學習趣味性。</p>
	
<p>洪梅芳老師於國一英語學扶班，規劃單字桌遊卡片遊戲，及酷英數位融入系統，提升學習成效。</p>	<p>蘇牧盈老師於國一國文學習扶助班，加入多元教具與搶答遊戲，增加學生學習興趣。</p>