

7-2 擬定學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為引導學生施測正向作答、提供入班誘因

7 年 2 班郭

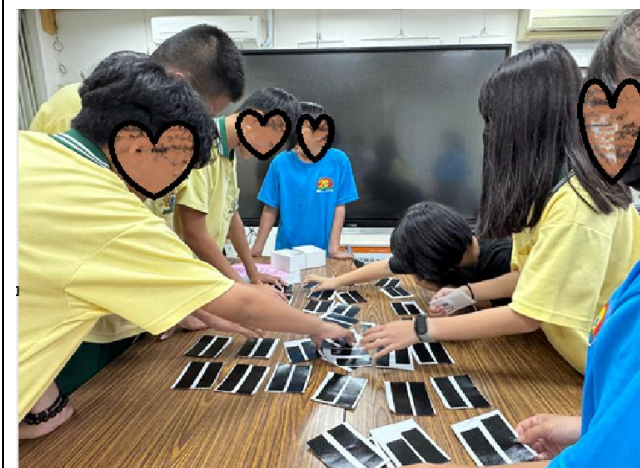
請於下列日期至指定地點進行學習扶助科技化評量測驗

國	數	英
12/5(四)早修電腦教室	12/12(四)早修電腦教室	

1. 本測驗登入系統需輸入個人身分證字號，請熟記個人身分證字號，我的身分證字號是：_____
2. 數學測驗請自備紙筆。
3. 英語測驗包含英聽，考慮衛生問題可自備耳機，若無則使用電腦教室所提供耳機
4. 測驗科目通過嘉獎 1 支。
5. 一次只考一科。

1. 教務處進行每學期篩選測驗及成長測驗，皆安排於早自修進行施測，避開中午時段施測，降低學生精神不濟、作答狀況不佳現象。
2. 於電腦教室統一施測，夏季給予環境舒適冷氣開放空間，提升學生作答專注度，並有安排教務處老師於現場全程注意作答狀況，施測前確實為學生說明測驗目的及作答目標，避免學生隨意亂猜題或敷衍應付。
3. 針對篩選測驗及成長測驗施測學生，教務處於施測完畢，具體給予通過學生嘉獎鼓勵，且各別科目分開敘獎，提升學生作答通過積極度。





1. 學扶課程安排於第八節輔導課時間，讓個案生能由原班抽離上課，並配合校內作息時間，而非第九節課的時段，提高學生入班意願，也避免第九節學生下課後無配合公車班次可搭，造成家長接送問題或是天色過暗返家安全問題。
2. 鼓勵校內如表藝老師或非國英數科目教師通過學扶教師研習，投入學扶班教學課程，用跨領域的視角提升班級教學創意，也提升個案學生持續入班的黏著度，吸引教師發想更多元的課程模組與教材，讓個案學生期待入班上課。
3. 於期末運用相關經費給予入班學生獎勵，鼓勵孩子在下個學期能持續入班上課，給予學生正增強。
4. 學扶班老師積極使用數位工具，給予學生有更多的活潑度與平板操作互動，讓學生在學扶班學習有更好的動機，提升入班意願。