

臺南市沙崙國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝庭臻		班級	303		
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	64		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****3000
			O	X	合計	
1	SC-8-10-1	S-8-10 正方形、長	1	0	1	O
2	AC-8-1-3	A-8-1 二次式的乘法	0	1	1	X
3	SC-8-11-1	S-8-11 梯形的基本性	1	0	1	O
4	SC-8-3-1	S-8-3 平行：平行的	1	0	1	O
5	NC-8-4-2	N-8-4 等差數列：等	1	0	1	O
6	SC-8-8-1	S-8-8 三角形的基本	0	1	1	X
7	SC-8-6-1	S-8-6 畢氏定理：畢	1	0	1	O
8	SC-8-4-1	S-8-4 全等圖形：全	1	0	1	O
9	DC-8-1-1	D-8-1 統計資料處理	1	0	1	O
10	NC-8-2-1	N-8-2 二次方根的近	1	0	1	O
11	NC-8-3-1	N-8-3 認識數列：生	1	0	1	O
12	AC-8-3-2	A-8-3 多項式的四則	0	1	1	X
13	SC-8-2-2	S-8-2 凸多邊形的內	1	0	1	O
14	SC-8-1-2	S-8-1 角：角的種類	1	0	1	O
15	SC-8-9-1	S-8-9 平行四邊形的	1	0	1	O
16	NC-8-6-2	N-8-6 等比數列：等	0	1	1	X
17	AC-8-5-2	A-8-5 因式分解的方	1	0	1	O
18	AC-8-4-1	A-8-4 因式分解：因	0	1	1	X
19	AC-8-6-2	A-8-6 一元二次方程	0	1	1	X
20	NC-8-1-2	N-8-1 二次方根：二	1	0	1	O
21	GC-8-1-1	G-8-1 直角坐標系上	1	0	1	O
22	FC-8-2-2	F-8-2 一次函數的圖	0	1	1	X
23	AC-8-7-1	A-8-7 一元二次方程	0	1	1	X
24	NC-8-5-1	N-8-5 等差級數求和	0	1	1	X
25	SC-8-7-1	S-8-7 平面圖形的面	1	0	1	O

入班

學生個人(謝庭臻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
AC-8-1-3 乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	☒ 已通過 3/10 ☐ 未通過：輔導日期 3/3、3/7	☒ 紙本 ☐ 數位	余妮環
AC-8-4-1 整係數多項式 的因式、倍式。	☒ 已通過 3/17 ☐ 未通過：輔導日期 3/10、3/14	☒ 紙本 ☐ 數位	余妮環
AC-8-6-2 一元二次方程 式及其解的意義。	☒ 已通過 3/34 ☐ 未通過：輔導日期 3/17、3/21	☒ 紙本 ☐ 數位	余妮環
AC-8-7-1 能利用因式分 解來解一元二次方程式。	☒ 已通過 3/31 ☐ 未通過：輔導日期 3/24、3/28	☒ 紙本 ☐ 數位	余妮環

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：余妮環

承辦人：

教師兼教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務主任 洪嘉懋

校長：

校長 陳柏蒼

表4-5 臺南市沙崙國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李O愷		班級	704	
篩選測驗成績			成長測驗成績		
領域			☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X
				合計	*****13858李O愷
1	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3	能回憶常用國字的正確字音。	0	1 X
2	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3	能回憶常用國字的正確字音。	0	1 X
3	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1 X
4	字詞 應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
5	字詞 應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
6	字詞 應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多	能根據語境，選用適當語詞。	1	0 1 O
7	字詞 應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多	能根據語境，選用適當語詞。	1	0 1 O
8	字詞 應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多	能根據語境，選用適當語詞。	0	1 1 X
9	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能恰當詮釋句段涵義。	1	0 1 O
10	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能恰當詮釋句段涵義。	0	1 1 X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能恰當詮釋句段涵義。	0	1 1 X
12	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
13	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
14	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與	能正確使用標點符號。	1	0 1 O
15	語文常識 應用	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能具備淺近的文學常識。	1	0 1 O
16	語文常識 文作	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，	能具備淺近的文學常識。	0	1 1 X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0 1 O
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0 1 O
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，恰當摘取重點，歸	1	0 1 O
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，恰當摘取重點，歸	1	0 1 O
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，正確提取訊息。	0	1 1 X
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能根據文本，正確提取訊息。	0	1 1 X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫	能掌握文本內容，區辨寫作策略	1	0 1 O

表4-6 入班學生個人(李0愷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過 11/07 許多常用字詞僅能注音標示 11/14 雖能在短期重複學過的國字， 但數日內就會遺忘 11/21 練習書寫，有微小進步	☒ 紙本□數位	蘇啟厚
Ab-IV-3 基本的造字原則：象 形、指事、會意、形聲	☐ 已通過 ☒ 未通過 11/28 能勉強辨認象形與形聲，但 較為抽象的指事、會意無法理解	☒ 紙本□數位	蘇啟厚
Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意 義。	☒ 已通過 3/06 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	蘇啟厚
Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓 意與分析。	☒ 已通過 3/13 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	蘇啟厚
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過 ☒ 未通過 03/20 對於標點符號運用不熟悉， 僅能運用問號、驚嘆號等較明確的 情境	☐ 紙本 ☒ 數位	蘇啟厚
5-3-5能運用不同的閱讀策略 ，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 ☒ 未通過 4/10 可以閱讀小學中年級的文章， 但文章程度若提升到高年級，句子 較長、較複雜，即無法處理	☒ 紙本□數位	蘇啟厚
5-3-7 能配合語言情境閱讀， 並瞭解不同語言情境中字詞的 正確使用。	☒ 已通過 4/24 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	蘇啟厚

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇啟厚

承辦人：

教師兼教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務處主任 洪嘉懋

校長：

臺南市立沙崙國民中學 校長 陳柏蒼

表4-2 臺南市沙崙國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林O澄	班級	701
篩選測驗成績		成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****12833林O澄 (
1	語音(字母拼讀1-III-1	能聽辨英語音及拼字間對應	1 0 1 O
2	語音(字母拼讀1-III-1	能聽辨英語音及拼字間對應	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀1-III-1	能聽辨英語音及拼字間對應	0 1 1 X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容六年	1 0 1 O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容六年	0 1 1 X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容六年	1 0 1 O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂基本學習內容六年	1 0 1 O
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡基本學習內容六年	0 1 1 X
9	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂基本學習內容五年	1 0 1 O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂基本學習內容五年	1 0 1 O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	0 1 1 X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	1 0 1 O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	1 0 1 O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	1 0 1 O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識1.基本學習內容五	1 0 1 O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	1 0 1 O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識基本學習內容六年	1 0 1 O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課本基本學習內容六年	1 0 1 O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課本基本學習內容六年	0 1 1 X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課本基本學習內容六年	0 1 1 X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習內容六年	1 0 1 O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學習內容六年	1 0 1 O
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學習內容六年	0 1 1 X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學習內容六年	0 1 1 X
25	篇章/文本	3-III-5 能看懂課本基本學習內容六年	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(林定澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	■已通過，日期：4/18 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	洪梅芳
1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。	■已通過，日期：4/11 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	洪梅芳
1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。	■已通過，日期：4/11 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	洪梅芳
3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。	■已通過，日期：5/16 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	洪梅芳
3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。	■已通過，日期：3/14 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	洪梅芳
3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	■已通過，日期：3/14 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	洪梅芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

洪梅芳

承辦人：

教師兼
教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務處
主任 洪嘉懋

校長：

臺南市立沙崙國民小學
校長 陳柏蒼

表4-5 臺南市沙崙國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李珣潔	班級	103
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統，202412 數學，特選學生測驗報告統計表			
題號	基本學區學習表現評量重點	檢測狀況統計 O X 合計	****47520李珣潔
1	6-n-03-16-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1 0 1 O	
2	6-n-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0 1 1 X	
3	6-n-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	1 0 1 O	
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	1 0 1 O	
5	6-n-03-16-n-03 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1 0 1 O	
6	6-n-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	0 1 1 X	
7	6-n-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1 0 1 O	
8	6-sc-04-16-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	0 1 1 X	
9	6-n-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1 0 1 O	
10	6-sc-03-16-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)	1 0 1 O	
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1 0 1 O	
12	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0 1 1 X	
13	6-n-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1 0 1 O	
14	6-n-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1 0 1 O	
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0 1 1 X	
16	6-dc-03-16-d-03 能根據生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圖形圖。	1 0 1 O	
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0 1 1 X	
18	6-n-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1 0 1 O	
19	6-n-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	1 0 1 O	
20	6-n-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	1 0 1 O	
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0 1 1 X	
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0 1 1 X	
23	6-n-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0 1 1 X	
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)	0 1 1 X	
25	6-sc-03-16-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)	1 0 1 O	

表4-6 入班學生個人(李瑀潔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過，日期：12/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	呂香玲
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過，日期：12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	呂香玲
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過，日期：12/27 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	呂香玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂香玲

承辦人

教師兼教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務處主任 洪嘉慧

校長：

臺南市立沙崙國民中學 校長 陳柏蒼

範例：表4-5 臺南市沙崙國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 霏	班級	103		
篩選測驗成績		成長測驗成績	72		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****4713
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	1	0	1	O
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	0	1	1	X
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習表現	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習表現	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習表現	0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習表現	0	1	1	X
8	篇章/文本 1-III-10 基本學習表現	1	0	1	O
9	篇章/文本 ◎1-III-9 基本學習表現	1	0	1	O
10	篇章/文本 ◎1-III-9 基本學習表現	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-11 基本學習表現	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-1 基本學習表現	1	0	1	O
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習表現	1	0	1	O
19	篇章/文本 3-III-5 基本學習表現	1	0	1	O
20	篇章/文本 3-III-5 基本學習表現	0	1	1	X
21	文法句構/ ◎3-III-4 基本學習表現	1	0	1	O
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習表現	1	0	1	O
23	篇章/文本 3-III-6 基本學習表現	1	0	1	O
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習表現	1	0	1	O
25	篇章/文本 3-III-5 基本學習表現	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(周莉霏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過5/27 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	周育賢
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過5/27 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	周育賢
◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	周育賢
◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過6/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	周育賢
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	周育賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

周育賢

承辦人：

教師兼教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務處主任 洪嘉懋

校長：

臺南市立沙崙國民中學 校長 陳柏蒼