

表4-2 臺南市g8 沙崙國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林o田	班級	203			
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	52			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 容	學習表現/ 評量重點	檢測狀況統計			*****1209
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習內	1	0	1	O
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習內	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習內	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習內	1	0	1	O
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習內	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習內	1	0	1	O
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對	1	0	1	O
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對	0	1	1	X
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對	0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對	0	1	1	X
11	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習內	0	1	1	X
12	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習內	1	0	1	O
13	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習內	1	0	1	O
14	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習內	1	0	1	O
15	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習內	1	0	1	O
16	文法句構/	3-IV-6 能基本學習內	0	1	1	X
17	文法句構/	3-IV-6 能基本學習內	0	1	1	X
18	文法句構/	3-IV-6 能基本學習內	0	1	1	X
19	文法句構/	3-IV-6 能基本學習內	0	1	1	X
20	文法句構/	3-IV-6 能基本學習內	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話的	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-IV-8 能看懂圖示及	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話的	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話的	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

範例：表4-3 應入班未入班學生個人(林0田)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(6/24)	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡欣樺
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(6/25)	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡欣樺
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (請依據4-2逐項填具)	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期(6/25)	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡欣樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡欣樺

承辦人：

教師兼教學組長 何京津

承辦主任：

教師兼教務處主任 洪嘉懋

校長：

林市立沙崙國民中學 校長 陳柏蒼

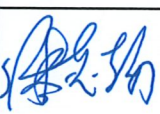
範例：表4-2 臺南市沙崙國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

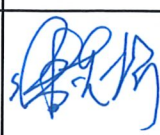
學生姓名	李X霓	班級	802				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績					
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****2630
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：指數為非自整		1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線		1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何		0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含		1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質數：質數和合數		1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線		0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程式的意義：一		1	0	1	O
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數字例表示「同		0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直		0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：比；比例式；		0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵		1	0	1	O
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義		0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含		1	0	1	O
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線		0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：比；比例式；		0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數字例表示「同		0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以科學記號表達		1	0	1	O
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直		0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程式的解法與應		0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含		0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質		0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法		1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律：交換律；結		1	0	1	O
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何		0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：比；比例式；		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

範例：表4-3

應入班未入班學生個人(李X霓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a, b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☒ 已通過：2024/9/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☒ 已通過：2024/10/2 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中m, n為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m > n$ 且m, n為非負整數)。	☒ 已通過：2024/10/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	☒ 已通過：2024/11/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	☒ 已通過：2024/11/27 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	☒ 已通過：2024/12/11 ☒ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期（2024/12/18、25）	☒ 紙本 ☐ 數位	

分數相除處理之。			
A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期（2025/1/8）	☒ 紙本 ☐ 數位	
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期		
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期		
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

兼 何京津
教學組長

承辦主任：

兼 洪嘉懋
主任

校長：

臺南市立沙崙國民中學 陳柏蒼
校長

表4-2 臺南市沙崙國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇 0 瑩	班級	801	
篩選測驗成績	60	成長測驗成績		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習學習表現評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞/文法 1-IV-1 基本學習內容七年級動詞的聽辨	1	0	1 O
2	字詞/文法 1-IV-1 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關的單字。	1	0	1 O
3	字詞/文法 1-IV-1 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關的單字。	1	0	1 O
4	篇章/文法 2-IV-3 基本學習內容七年級句型A: What is John/What are John and	0	1	1 X
5	篇章/文法 2-IV-3 基本學習內容七年級句型A: Is she your sister/a cook? B:	0	1	1 X
6	篇章/文法 2-IV-3 基本學習內容七年級句型A: Does he have big eyes? B: Yes,	1	0	1 O
7	篇章/文法 2-IV-7 聽懂簡短對話的內容(如：談論某場所)	1	0	1 O
8	篇章/文法 2-IV-7 聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物及其習慣)	0	1	1 X
9	篇章/文法 2-IV-7 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分關係)	1	0	1 O
10	篇章/文法 2-IV-7 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情)	0	1	1 X
11	字詞、篇 3-IV-2 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用	1	0	1 O
12	字詞、篇 3-IV-2 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親	1	0	1 O
13	字詞、篇 3-IV-2 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用	1	0	1 O
14	字詞、篇 3-IV-2 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用	1	0	1 O
15	字詞、篇 3-IV-2 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用	1	0	1 O
16	文法句構 3-IV-6 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法	0	1	1 X
17	文法句構 3-IV-6 基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類	0	1	1 X
18	文法句構 3-IV-6 基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new cellphone/	1	0	1 O
19	文法句構 3-IV-6 基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/five monkey	1	0	1 O
20	文法句構 3-IV-6 基本學習內容七年級句型A: Does he have big eyes? B: Yes,	0	1	1 X
21	篇章/文法 2-IV-7 看懂對話的內容做簡單的推論(如：談論日常活動)	1	0	1 O
22	篇章/文法 2-IV-7 看懂對話的內容(如：談論他人身分職業)	0	1	1 X
23	篇章/文法 2-IV-8 看懂短文的内容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置	0	1	1 X
24	篇章/文法 2-IV-7 看懂對話的內容(如：談論食物與數量)	1	0	1 O
25	篇章/文法 2-IV-7 看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動為何及身分	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蘇0瑩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期：114/04/14	☒ 紙本 ☐ 數位	戴佳文
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過，日期：114/04/28 ☐ 未通過：輔導日期：	☒ 紙本 ☐ 數位	戴佳文
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期：114/05/05	☒ 紙本 ☐ 數位	戴佳文
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期：114/05/12	☒ 紙本 ☐ 數位	戴佳文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師戴佳文

承辦人：

教師兼教學組長何京津

承辦主任：

教師兼教務處主任洪嘉懋

校長：

臺南市立沙崙國民中學 校長陳柏蒼

範例：表4-2 臺南市沙崙國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 楷		班級	301			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	56			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****4621
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.6.10、113.9.21	☐ 紙本 ☒ 數位	蔣志銘 ✓
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(113.9.5) ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	蔣志銘 ✓
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 (請依據4-2逐項填具)	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.6.25、113.10.16	☐ 紙本 ☒ 數位	蔣志銘 ✓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

✓授課教師：蔣志銘

承辦人：教師兼教學組長 何京津

承辦主任：主任 洪嘉懋

校長：校長 陳柏蒼

表4-5 臺南市沙崙國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝至玄	班級	201班	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****2098
			O X 合計	
1	NC-8-6-1	N-8-6 等比數列：等	1 0 1	O
2	AC-8-3-2	A-8-3 多項式的四則	0 1 1	X
3	NC-8-4-1	N-8-4 等差數列：等	1 0 1	O
4	AC-8-3-1	A-8-3 多項式的四則	0 1 1	X
5	AC-8-1-1	A-8-1 二次式的乘法	1 0 1	O
6	AC-8-6-2	A-8-6 一元二次方程	1 0 1	O
7	GC-8-1-1	G-8-1 直角坐標系上	1 0 1	O
8	AC-8-4-2	A-8-4 因式分解：因	1 0 1	O
9	DC-8-1-1	D-8-1 統計資料處理	1 0 1	O
10	NC-8-5-1	N-8-5 等差級數求和	1 0 1	O
11	AC-8-7-2	A-8-7 一元二次方程	0 1 1	X
12	AC-8-6-1	A-8-6 一元二次方程	1 0 1	O
13	FC-8-1-2	F-8-1 一次函數：透	1 0 1	O
14	NC-8-4-2	N-8-4 等差數列：等	0 1 1	X
15	NC-8-6-2	N-8-6 等比數列：等	0 1 1	X
16	AC-8-5-3	A-8-5 因式分解的方	0 1 1	X
17	NC-8-1-1	N-8-1 二次方根：二	1 0 1	O
18	DC-8-1-2	D-8-1 統計資料處理	1 0 1	O
19	SC-8-6-1	S-8-6 畢氏定理：畢	1 0 1	O
20	AC-8-1-2	A-8-1 二次式的乘法	1 0 1	O
21	AC-8-5-1	A-8-5 因式分解的方	1 0 1	O
22	NC-8-2-1	N-8-2 二次方根的近	1 0 1	O
23	NC-8-1-2	N-8-1 二次方根：二	1 0 1	O
24	AC-8-7-1	A-8-7 一元二次方程	1 0 1	O
25	FC-8-2-2	F-8-2 一次函數的圖	0 1 1	X

教師兼
表4-2
何京津
未入班

學生個人(謝至玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式 的因式分解。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期113/11/13、 11/15	☒ 紙本 ☐ 數位	洪嘉懋
AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期114/01/02、 01/03	☒ 紙本 ☐ 數位	洪嘉懋
NC-8-4-2 等差數列第 n 項公式	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期114/02/25、 02/26	☒ 紙本 ☐ 數位	洪嘉懋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：洪嘉懋

承辦人：

教師兼
教學組長
何京津

承辦主任：

洪嘉懋

校長：

臺南市立沙崙國民中學
校長 陳柏蒼