

臺南市立沙崙國民中學113學年度學習扶助實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- 二、臺南市113學年度推動學習扶助整體方案。

貳、目的：

- 一、縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- 二、提供學習成就低落國中學生適性分組學習及多元學習方案。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市沙崙國民中學

陸、實施期程：113年8月1日至114年7月31日止

柒、受輔對象：具有下列情形之學習成就低落學生

- 一、經篩選測驗結果顯示國英數任一科目不及格者。
- 二、其他經學校教師認定有需要之學習成就低落者。

捌、教學人員：本校現職教師。

玖、實施方式：

- 一、編班人數：各年級各班依實際人數進行開班。
- 二、編班方式：
 - (一)依規定每班人數學習低成就學生最多不得超過12人，不得低於6人。
 - (二)以科目區分，若人數超過12人則拆成兩班。
- 三、上課科目：國文、英語、數學。
- 四、實施時間：學期中安排於第八節課後16:45至17:30、寒暑假早上8:20~11:40。
- 五、教學進度：依學生落後進度進行學習扶助課程安排。
- 六、實施範圍：國文、英語、數學之課綱內容。
- 七、申請班級及經費：開班經費由「學習扶助實施方案經費」支出
- 八、辦理內容：
 - (一)成立學習扶助實施方案學習輔導小組，名冊如附件一。
 - (二)辦理職前說明會。
 - (三)診斷學生起點行為及學習困難。
 - (四)研擬學習扶助教學方案。
 - (五)記錄及檢討。

拾、學生獎勵措施：經輔導成績進步者，公開頒發獎狀並公開表揚。

拾壹、獎勵：輔導教學優良之教師，由校長頒發感謝狀並公開表揚。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費，概由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

- 一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。
- 二、讓現職教師發揮教學專業，經由教學活動之機制，引發學生學習動機，使學生快樂學習。
- 三、讓文化不利地區之學習成就低落學生獲得更多照顧。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會議決議後實施。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度學習扶助實施計畫

學習輔導小組名冊與工作分配表

學校職稱	姓名	計畫職稱	工作職掌
校長	陳柏蒼	計畫召集人	1. 負責召集小組會議 2. 督導計畫執行
教務主任	洪嘉懋	執行祕書	1. 規劃活動執行相關事宜 2. 擔任數學科學習扶助授課教師 3. 建置及填寫相關表格資料
學務主任	陳一銘	委員	1. 提供行政協助與支援計畫 2. 受輔學生安全與管理
輔導主任	林君慧	委員	1. 提供行政協助與支援計畫 2. 受輔學生學習適應等諮詢
七年級 導師	戴佳矸 洪梅芳 蔡欣樺 簡春華	委員	1. 協助建置參加學生背景資料 2. 協助受輔學生學習適應諮詢
八年級 導師	殷美琪 顏曉玲 黃琦 楊心惠	委員	1. 協助建置參加學生背景資料 2. 協助受輔學生學習適應諮詢
九年級 導師	蔡志銘 郭熒瑩 余妮璟 陳美芳	委員	1. 協助建置參加學生背景資料 2. 協助受輔學生學習適應諮詢
數學科領域召集人	潘奕翰	委員	1. 協調學習扶助授課教師人力 2. 提供教學協助與支援計畫
英語科領域召集人	戴佳矸	委員	1. 協調學習扶助授課教師人力 2. 提供教學協助與支援計畫
國文科領域召集人	曾琪耘	委員	1. 協調學習扶助授課教師人力 2. 提供教學協助與支援計畫
教學組長	何京津	執行組長	1. 協助篩選、建置參加學生背景資料及編班 2. 協助導查課後執行情形 3. 提供教學諮詢 4. 整理活動計畫執行成果 5. 建置及填寫相關表格資料