

【附件一之附表 6】

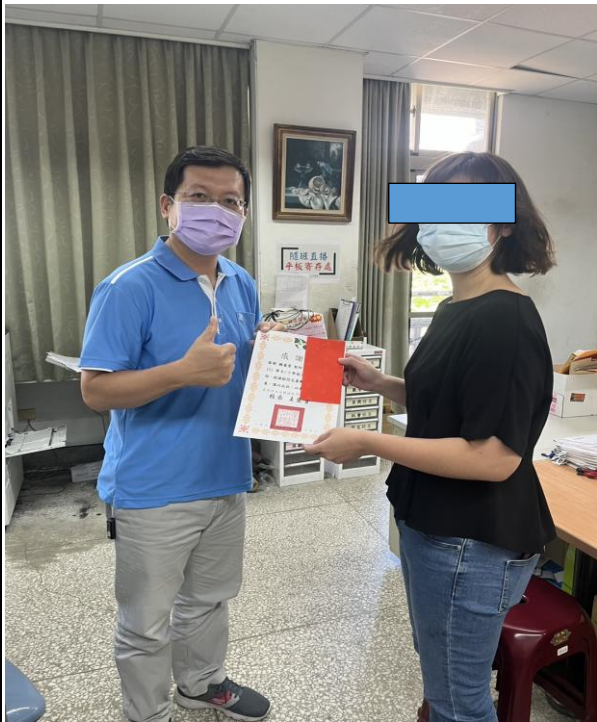
臺南市 113 學年度大橋國中辦理學習扶助表揚活動成果

績優教師及行政人員



說明：校長與會長於 113 學年度校務會議中，公開表揚協助學習扶助課程之教師及行政人員。

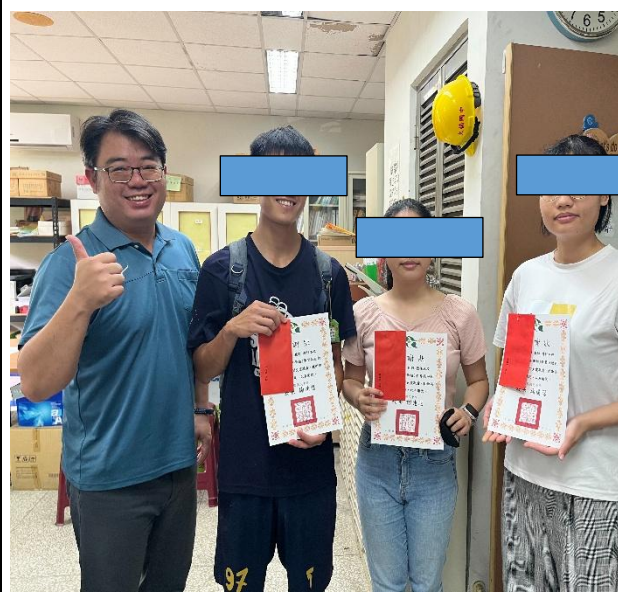
說明：校長與會長於 113 學年度校務會議中，公開表揚協助學習扶助課程之教師及行政人員。



說明：教務主任頒發感謝狀予協助學習扶助課程之兼課教師。



說明：教學組長頒發感謝狀予協助學習扶助課程之大學生教師。



說明：教學組長頒發感謝狀予協助學習扶助課程之大學生教師。



說明：每期學校均會製發感謝狀與家長會提供的禮金，感謝百忙中抽空協助學扶課程之教師。

績優教師及行政人員



說明：校長與會長於 113 學年度校務會議中，公開表揚追蹤「應入班而未入班」個案生的原班國、英、數任課教師。

說明：校長與會長於 113 學年度校務會議中，公開表揚追蹤「應入班而未入班」個案生的原班任課教師。

學習扶助進步獎：參與學扶課程並通過學扶測驗者



說明：依本校學習扶助獎勵辦法，凡通過成長或篩選測驗的學生能獲得進步獎，圖為上學期學校在階梯教室舉行頒獎的情形，校長每次都會援引歷史人物的奮鬥過程，來勉勵學習扶助的孩子；

說明：校長親自頒發本學期通過篩選測驗與榮獲全勤獎的學生，對其該學期的努力予以肯定，並期許他們再接再勵，終有一天——你的努力一定會被看見。

參與學習扶助課程學生分享學習歷程



說明：教務主任親自分享其自己的學習歷程，鼓勵學習扶助的孩子勤奮不懈，持之以恆。學習若遇到困難，得勇於發問。



說明：此次通過篩選測驗的學生中，有不少人是已經通過前測——成長測驗。這些同學亦為下次輔導小組討論是否要結案的名單。



說明：國一學生分享學扶老師會利用午休時間指導他們數學，通過測驗或上課認真給予獎



說明：國二學生分享學扶老師上課的方式與原班老師不同，他很喜歡老師以

勵。他覺得在學扶班備受重視，也很有歸屬感。下課也會常去找學扶老師。

KAHOO 與因材網的教學模式，讓教學變得很活潑；使他的英文程度變好。

臺南市 113 學年度 上學期 大橋國中辦理學習扶助全勤獎

學習扶助全勤獎學生「與校長共享早餐」



說明：獲獎學生在本校階梯教室內與校長享用學扶早餐，並聽校長勉勵；校長此次引用美國名人林肯當選總統前努力奮鬥不懈的故事，來勉勵學扶學生。

說明：輔導小組趁機再進行新學期學扶課程的宣導，呼籲同學能繼續參與下一期的課程，讓自己的學習不間斷，勇於超越自我。

臺南市 113 學年度 下學期 大橋國中辦理學習扶助全勤獎

學習扶助全勤獎學生「與校長共享早餐」



說明：依本校學習扶助獎勵辦法，全程參與學扶課程者除記嘉獎外，可獲得學習扶助早餐一份。部分學生還參與兩個學扶班，一週得來上課四天，能夠獲得全勤獎，實在不容易；



說明：與校長共享早餐對本校個案學生而言，是一大入班的誘因，更是支持孩子們持續來上學習扶助課程的動力。圖為 6 月 23 日早上全勤獎學生與校長共享早餐的情形。

