

臺南市113學年度菁寮國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林老師	性格懶散，對事物缺乏積極性，學習動機低落。	利用數位學習工具，如翰林雲端、學習吧等數位學習資源教學，提升學生學習能力。
黃老師	學生英文程度差，且學習態度也不積極，即使實施差異化教學給予簡單的任務或問題，該生多數無法順利完成。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若請該生於課堂中回答問題時會給予提示協助其完成後，再請他覆誦一次，加深印象。 2. 小考英文單字有時改為英翻中，希望藉此鼓勵學生多劑英文單字，可以看得懂部分題目。
林老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀速度快，容易失誤，不夠嚴謹。 2. 習慣心算，不習慣列式，常造成粗心。 3. 基本觀念具備，但串聯架構仍需加強 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議重新演算，少用目視檢查。 2. 建議片斷列式，勿以閱讀模式完整解題。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列