

臺南市立菁寮國中 113 學年度第 2 期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	語文基礎班	教授科目	範例： ☐ 數學 ☒ 國文 ☐ 英語			
教學者	林迎佳	授課起訖時間	113 年 9 月 9 日至 114 年 1 月 15 日			
學生人數	6 人	授課總節數	2 9 節			
教學計畫摘要	本期的教學目標如下： - 學生熟練基本的注音拼讀 1-1 認識 37 個注音符號。 1-2 學會辨讀四聲。 1-3 學會雙聲。 1-4 學會疊韻。 - 學生能夠獨自朗讀七上南一版國文課本 1-6 課課文，並說出課文大意。 - 學生能夠學會標點符號，並正確運用在造句與作文上。 - 認識絕句的體製 1-1 學會平仄。 1-2 學會對仗。 1-3 學會押韻。 1-4 認識唐詩四大派及代表詩人。 1-5 欣賞四大派詩人的知名詩作。 - 學習課文中常見修辭法，並加以辨析。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
9/12 (四)	16:00-16:45	1	使用注音符號表，教導學生 37 個注音符號的讀法。	口頭問答學習單	林迎佳	
9/13 (五)	16:00-16:45	1	學習聲母、韻母與用兩個注音符號來拼音的雙拼法。	口頭問答學習單	林迎佳	

9/19 (四)	16:00-16:45	1	學會拼音與四個聲調。	口頭問答學習單	林迎佳	
9/20 (五)	16:00-16:45	1	學會雙聲，並找出生活中常見的雙聲詞，如蜘蛛。	口頭問答學習單	林迎佳	
9/26 (四)	16:00-16:45	1	學會疊韻，並找出生活中常見的疊韻詞，如蟑螂。	口頭問答學習單	林迎佳	
9/27 (五)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第一課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/3 (四)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第二課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/4 (五)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第三課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/11 (五)	16:00-16:45	1	學會句號、逗號、頓號的使用方式。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/17 (四)	16:00-16:45	1	學會分號、冒號、引號的使用方式。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/18 (五)	16:00-16:45	1	學會夾注號、問號、驚嘆號的使用方式。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/24 (四)	16:00-16:45	1	學會破折號、刪節號、書名號的使用方式。	口頭問答學習單	林迎佳	
10/25 (五)	16:00-16:45	1	學會專名號、間隔號、連接號的使用方式。	口頭問答學習單	林迎佳	

				單		
10/31 (四)	16:00-16:45	1	認識絕句的體製，學會平仄。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/1 (五)	16:00-16:45	1	認識絕句的體製，學會對仗。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/7 (四)	16:00-16:45	1	認識絕句的體製，學會押韻。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/8 (五)	16:00-16:45	1	認識唐詩四大派及代表詩人。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/14 (四)	16:00-16:45	1	欣賞四大派詩人的知名詩作——邊塞派、浪漫派。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/15 (五)	16:00-16:45	1	欣賞四大派詩人的知名詩作——山水田園派、社會寫實派。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/21 (四)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第四課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
11/22 (五)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第五課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
12/5 (四)	16:00-16:45	1	朗讀七上國文第六課課文，並說出各段大意。	口頭問答學習單	林迎佳	
12/12 (四)	16:00-16:45	1	學習譬喻修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎佳	

12/13 (五)	16:00-16:45	1	學習設問修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	
12/19 (四)	16:00-16:45	1	學習借代修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	
12/20 (五)	16:00-16:45	1	學習類疊修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	
12/26 (四)	16:00-16:45	1	學習映襯修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	
12/27 (五)	16:00-16:45	1	學習對偶修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	
1/2 (四)	16:00-16:45	1	學習誇飾修辭法，了解其定義，並舉例說明。	口頭問答學習單	林迎信	

承辦人核章：

教師兼
教務組長 謝青樺

教導主任核章：

教師兼
教導主任 蔡世偉

校長核章：

臺南市立
菁寮國中校長 楊記賓

臺南市立菁寮國中 113 學年度第 2 期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	語文基礎班		教授科目	範例： ☐ 數學 ☐ 國文 ☒ 英語		
教 學 者	黃夏珠		授課起訖時間	113 年 9 月 9 日至 114 年 1 月 15 日		
學生人數	6 人		授課總節數	19 節		
教學計畫摘要	本期的教學目標如下： 1. 學生熟練 26 個字母。 1-1 認識 26 個字母大小寫。 1-2 學會 26 個字母自然發音。 2. 複習國小英語單字，學生能夠識字辨義，看英文說中文或看中文說英文。 3. 日常基本生活用語。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
9.9 (一)	16:00-16:45	1	目標 1-1，翰林版電子書字母表指導學生認識 26 個字母大寫。	隨堂測驗：默寫 26 個英文字母大寫。	黃夏珠	
9.16(一)	16:00-16:45	1	目標 1-1，翰林版電子書字母表指導學生認識 26 個字母小寫。	隨堂測驗：默寫 26 個英文字母小寫。	黃夏珠	
9.23(一)	16:00-16:45	1	目標 1-2，翰林版電子書字母表指導學生 26 個字母自然發音。	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
9.30(一)	16:00-16:45	1	目標 1-2，翰林版電子書字母表指導學生 26 個字母自然發音。	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
10.7(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.14(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.21(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.28(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.4(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.11(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.18(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.25(一)	16:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.2(一)	6:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	

12.9(一)	6:00-16:45	1	目標 2，參考酷英國小 300 單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.16(一)	6:00-16:45	1	目標 3，參考酷英國小 口說—常用英語三百句 (高年級)	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
12.23(一)	6:00-16:45	1	目標 3，參考酷英國小 口說—常用英語三百句 (高年級)	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
12.30(一)	6:00-16:45	1	目標 3，參考酷英國小 口說—常用英語三百句 (高年級)	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
1.6(一)	6:00-16:45	1	目標 3，參考酷英國小 口說—常用英語三百句 (高年級)	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	
1.13(一)	6:00-16:45	1	目標 3，參考酷英國小 口說—常用英語三百句 (高年級)	全班朗讀 個別朗讀	黃夏珠	

承辦人

教師兼
教務組長 謝青樺

指導老師

教師兼
教導主任 蔡世偉

校長

臺南市立楊記賓
蕭家國中校長

臺南市立菁寮國中113學年度第2期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	數學基礎班	教授科目	範例： ☒ 數學 ☐ 國文 ☐ 英語			
教 學 者	林常青	授課起訖時間	113年9月9日至114年1月15日			
學生人數	7人	授課總節數	12節			
教學計畫摘要	範例： 本期的教學目標如下： 1 學生熟練多項式的四則運算。 1-1多項式的加減運算。 1-2多項式的乘除運算。 2 學生能夠理解多項式同類項的減法與加法概念。 3 學生能夠處理多項式同類項的混合四則運算。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
9.12(四)	16:00-16:45	1	1-1整數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
9.19(四)	16:00-16:45	1	1-1整數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
9.26(四)	16:00-16:45	1	1-1多項式的加減運算	上台演算 個別演算	林常青	
10.17(四)	16:00-16:45	1	1-1多項式的加減運算	上台演算 個別演算	林常青	
10.24(四)	16:00-16:45	1	1-1多項式的加減運算	上台演算 個別演算	林常青	
11.7(四)	16:00-16:45	1	1-1多項式的加減運算	上台演算 個別演算	林常青	
11.14(四)	16:00-16:45	1	1-1多項式的加減運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.5(四)	16:00-16:45	1	1-2多項式的乘除運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.12(四)	16:00-16:45	1	1-2多項式的乘除運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.19(四)	16:00-16:45	1	1-2多項式的乘除運算	上台演算 個別演算	林常青	
1.2(四)	16:00-16:45	1	多項式的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
1.9(四)	16:00-16:45	1	多項式的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	

承辦人核章：

教師兼謝青樺
教務組長

教導主任核章：

教師兼蔡世偉
教導主任

校長核章：

臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

12.9(一)	16:00- 16:45	1	1-2整數與分數的四則 運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.16(一)	16:00- 16:45	1	1-2整數與分數的四則 運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.23(一)	16:00- 16:45	1	1-3負數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
12.30(一)	16:00- 16:45	1	1-3負數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
1.6(一)	16:00- 16:45	1	1-3負數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	
1.13(一)	16:00- 16:45	1	1-3負數的四則運算	上台演算 個別演算	林常青	

承辦人核章：

教師兼
教務組長 謝青樺

教導主任核章：

教師兼
教導主任 蔡世偉

校長核章：

臺南市立楊記賓
善泰國中校長

臺南市立菁寮國中113學年度第2期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	3年1班	教授科目	範例： ☐ 數學 ☒ 國文 ☐ 英語			
教 學 者	詹心怡	授課起訖時間	113年9月9日至114年1月15日			
學生人數	6人	授課總節數	14節			
教學計畫摘要	本期的教學目標如下： 1 學習常用詞語及熟練運用： 1-1一字多義 1-2量詞、疊詞 1-3狀聲詞、慣用語 1-4成語總匯 2 理解句子和段落的主要意思。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
9/9(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-一詞多義	口頭問答及學習單		
9/13(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-量詞、疊字詞	口頭問答及學習單		
9/20(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-狀聲詞、慣用語	口頭問答及學習單		
9/27(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-成語總匯	口頭問答及學習單		
10/4(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-成語總匯	口頭問答及學習單		
10/18(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-成語總匯	口頭問答及學習單		
10/25(五)	16:00-16:45	1	學習常用的詞語及熟練應用-成語總匯	口頭問答及學習單		
11/1(五)	16:00-16:45	1	語法辨析-連詞應用	口頭問答及學習單		
11/8(五)	16:00-16:45	1	語法辨析-邏輯推理及語病	口頭問答及學習單		
11/15(五)	16:00-16:45	1	語法辨析-語氣辨別	口頭問答及學習單		
12/13(五)	16:00-16:45	1	國學常識-詩詞	口頭問答及學習單		
12/27(五)	16:00-16:45	1	閱讀理解-修辭辨析	口頭問答及學習單		
1/3(五)	16:00-16:45	1	閱讀理解-修辭辨析	口頭問答及學習單		
1/10(五)	16:00-16:45	1	閱讀理解-修辭辨析	口頭問答及學習單		

承辦人核章：

教導主任核章：

校長核章：

臺南市立菁寮國中 113 學年度第 2 期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	301 學扶班	教授科目	範例： ☐ 數學 ☐ 國文 ☒ 英語			
教 學 者	黃夏珠	授課起訖時間	113 年 9 月 9 日至 114 年 1 月 15 日			
學生人數	6 人	授課總節數	15 節			
教學計畫摘要	本期的教學目標如下： 1. 學生能夠熟悉第一冊到第四冊單字，可以識字辨義，看英文說中文或看中文說英文。 2. 學生能夠熟悉第一冊到第四冊句型文法。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
9.12 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第一冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
9.19 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第一冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
9.26 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第一冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.3 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第二冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.17 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第二冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.24 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第二冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
10.31 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第二冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.7 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第三冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
11.14 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第三冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.5 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第三冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.12 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第三冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.19 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第四冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
12.26 (四)	16:00-16:45	1	目標 1，參考翰林電子書第四冊單字表。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
1.2 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第四冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	

1.9 (四)	16:00-16:45	1	目標 2，參考翰林電子書第四冊文法 PPT。	課堂參與度 隨堂測驗	黃夏珠	
---------	-------------	---	------------------------	---------------	-----	--

承辦人核章：

教師兼
教務組長 謝青樺

教導主任核章：

教師兼
教導主任 蔡世偉

校長核章：

臺南市立楊記賓
蕭蔡國中校長

臺南市立菁寮國中113學年度第2期(第一學期)
「學生學習扶助實施方案」教學計畫暨日誌簽到表

班 別	301學扶班	教授科目	範例： ☒ 數學 ☐ 國文 ☐ 英語			
教 學 者	蔡世偉	授課起訖時間	113年9月9日至114年1月15日			
學生人數	6人	授課總節數	17節			
教學計畫摘要	n-IV-4理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-14認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。					
上課日期	上課時間	上課節數	教學內容摘要	評量方式	教學者簽章	備註
113.09.10	16:00-16:45	1	連比	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.09.24	16:00-16:45	1	日常生活的情境中的連比	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.10.01	16:00-16:45	1	三角形相似的性質	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.10.15	16:00-16:45	1	三角形外心	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.10.22	16:00-16:45	1	三角形外心、內心	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.10.29	16:00-16:45	1	三角形內心	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.11.05	16:00-16:45	1	三角形重心	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.11.12	16:00-16:45	1	三角函數	口頭回答、討論	蔡世偉	
113.11.19	16:00-16:45	1	三角函數	口頭回答、討論	蔡世偉	

表4-4 臺南市立菁寮國中學習扶助入班學生名單

班級：101學扶班(第二學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立菁寮國中(114540)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>史○勤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>周○峰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>洪○昇</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>黃○萱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>黃○哲</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>黃○涵</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	7	1	史○勤	一般生			國	數	英	7	1	周○峰	一般生			國	數	英	7	1	洪○昇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁			數	英	7	1	黃○萱	一般生			數	英	7	1	黃○哲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁			數	英	7	1	黃○涵	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
			英	7	1	史○勤	一般生																																																		
			國	數	英	7	1	周○峰	一般生																																																
			國	數	英	7	1	洪○昇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁																																																
			數	英	7	1	黃○萱	一般生																																																	
			數	英	7	1	黃○哲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁																																																	
		數	英	7	1	黃○涵	一般生																																																		
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>謝○樺</td> <td>現職教師</td> <td>英(一)[0 + 0 + 17 = 17]</td> </tr> <tr> <td>林○青</td> <td>現職教師</td> <td>數(四)[0 + 0 + 14 = 14]</td> </tr> <tr> <td>李○鍾</td> <td>現職教師</td> <td>數(五)[0 + 0 + 12 = 12]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	謝○樺	現職教師	英(一)[0 + 0 + 17 = 17]	林○青	現職教師	數(四)[0 + 0 + 14 = 14]	李○鍾	現職教師	數(五)[0 + 0 + 12 = 12]																																												
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																						
	謝○樺	現職教師	英(一)[0 + 0 + 17 = 17]																																																						
	林○青	現職教師	數(四)[0 + 0 + 14 = 14]																																																						
李○鍾	現職教師	數(五)[0 + 0 + 12 = 12]																																																							
班級名稱	【數英】101學扶班(第二學期)																																																								
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																																								
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-6 入班學生個人(黃0哲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-09 能認識比和比值， 並解決生活中的問題。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
6-s-02 能認識平面圖形放 大、縮小對長度、角度與面 積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
6-n-06 能用直式處理小數 除法的計算，並解決生活中 的問題。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
6-n-09 能認識比和比值， 並解決生活中的問題。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
訓導組長 林常青教師兼
教務組長 謝青樺教師兼
教導主任 蔡世偉臺南市立楊記賓
青蔡國中校長

表4-5 臺南市立菁寮國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	史O勤	班級	101				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****291
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規1-111-1	能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係：辨認	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀規1-111-1	能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係：辨認	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規1-111-1	能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係：辨認	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的聽	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的聽	1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的	基本學習內容六年級形容詞的	1	0	1	O
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語	基本學習內容六年級常用語的	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子	基本學習內容六年級句型It'	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活	基本學習內容六年級句型A: V	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子	基本學習內容六年級句型It'	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨	1	0	1	O
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級動詞的辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨	1	0	1	O
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨	1	0	1	O
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨	1	0	1	O
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨	1	0	1	O
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的	1.基本學習內容六年級形容詞	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: V	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: I	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: V	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的	基本學習內容六年級參考教材	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型It'	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容五年級句型It'	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容五年級句型It'	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: I	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(史0勤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/20、3/25、4/17 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	謝青樺
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：12/16 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	謝青樺
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過：12/16 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	謝青樺
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/16 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	謝青樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/25、3/25、4/29 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	謝青樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/16 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	謝青樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
教務組長謝青樺

承辦人：

教師兼
教務組長謝青樺

承辦主任：

教師兼
教導主任蔡世偉

校長：

臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

表4-4 臺南市立菁寮國中學習扶助入班學生名單

班級：201學扶班(第二學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南市立菁寮國中(114540)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>王○如</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳○龍</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>黃○瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>王○珮</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>黃○賜</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>黃○祥</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	7	1	王○如	其他弱勢身份者	數	7	1	陳○龍	一般生	數	7	1	黃○瑄	一般生	數英	8	1	王○珮	新住民子女	數	8	1	黃○賜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數英	8	1	黃○祥	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																
數	7	1	王○如	其他弱勢身份者																																
數	7	1	陳○龍	一般生																																
數	7	1	黃○瑄	一般生																																
數英	8	1	王○珮	新住民子女																																
數	8	1	黃○賜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
數英	8	1	黃○祥	一般生																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林○青</td> <td>現職教師</td> <td>數(一)</td> <td>[0 + 0 + 17 = 17]</td> </tr> <tr> <td>李○鍾</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)</td> <td>[0 + 0 + 17 = 17]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】	林○青	現職教師	數(一)	[0 + 0 + 17 = 17]	李○鍾	現職教師	數(二)	[0 + 0 + 17 = 17]																								
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】																																	
林○青	現職教師	數(一)	[0 + 0 + 17 = 17]																																	
李○鍾	現職教師	數(二)	[0 + 0 + 17 = 17]																																	
班級名稱	【數】201學扶班(第二學期)																																			
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																			
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青
N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	林常青

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林常青

承辦人：

教師兼
教務組長 謝青樺

承辦主任：

教師兼
教導主任 蔡世偉

校長

臺南市立楊記賓
青蔡國中校長

表4-4 臺南市立菁寮國中學習扶助入班學生名單

班級：301學扶班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

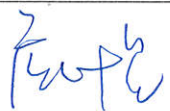
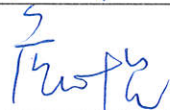
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市立菁寮國中(114540)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>石O蜜</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>侯O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>柯O源</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>洪O憲</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>黃O崴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>黃O怡</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>楊O慈</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	9	1	石O蜜	其他弱勢身份者	國	數	英	9	1	侯O瑄	一般生		數	英	9	1	柯O源	一般生	國	數	英	9	1	洪O憲	其他弱勢身份者	國	數	英	9	1	黃O崴	一般生	國	數	英	9	1	黃O怡	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	1	楊O慈	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
		數	英	9	1	石O蜜	其他弱勢身份者																																																		
	國	數	英	9	1	侯O瑄	一般生																																																		
		數	英	9	1	柯O源	一般生																																																		
	國	數	英	9	1	洪O憲	其他弱勢身份者																																																		
	國	數	英	9	1	黃O崴	一般生																																																		
	國	數	英	9	1	黃O怡	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
國	數	英	9	1	楊O慈	一般生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>詹O怡</td> <td>現職教師</td> <td>國(五)[0+0+9=9]</td> </tr> <tr> <td>陳O宗</td> <td>現職教師</td> <td>國(三)[0+0+11=11]</td> </tr> <tr> <td>蔡O偉</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)[0+0+11=11]</td> </tr> <tr> <td>李O鍾</td> <td>現職教師</td> <td>數(一)[0+0+12=12]</td> </tr> <tr> <td>黃O珠</td> <td>儲備教師</td> <td>英(四)[0+0+10=10]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	詹O怡	現職教師	國(五)[0+0+9=9]	陳O宗	現職教師	國(三)[0+0+11=11]	蔡O偉	現職教師	數(二)[0+0+11=11]	李O鍾	現職教師	數(一)[0+0+12=12]	黃O珠	儲備教師	英(四)[0+0+10=10]																																						
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																						
	詹O怡	現職教師	國(五)[0+0+9=9]																																																						
	陳O宗	現職教師	國(三)[0+0+11=11]																																																						
	蔡O偉	現職教師	數(二)[0+0+11=11]																																																						
李O鍾	現職教師	數(一)[0+0+12=12]																																																							
黃O珠	儲備教師	英(四)[0+0+10=10]																																																							
班級名稱	【國數英】301學扶班(第二學期)																																																								
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-16																																																								
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-5 臺南市立菁寮國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊恩慈	班級	901				
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	76				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
		檢測狀況統計					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****387:
1	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,5	能回憶常用國字的	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,5	能回憶常用國字的	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-IV-1 認識國字至少4,5	能從語境中判斷並	0	1	1	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞	能根據語境，正確	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞	能根據語境，正確	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞	能根據語境，選用	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞	能根據語境，選用	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞	能根據語境，選用	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能正確使用標點符	0	1	1	X
15	語文常識 應用	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學	0	1	1	X
16	語文常識 文學	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能掌握文本內容，	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，推論	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(楊恩慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2024.6.21	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2024.7.26	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2024.8.16	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過：2024.9.27 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2024.9.20	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2024.10.18	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過：2024.11.29 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.7.19	☐ 紙本 ☒ 數位	楊恩慈
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.7.19	☒ 紙本 ☐ 數位	楊恩慈
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.7.19	☒ 紙本 ☐ 數位	楊恩慈
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.8.15	☒ 紙本 ☐ 數位	楊恩慈
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.9.13	☒ 紙本 ☐ 數位	楊恩慈

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過， ☒ 未通過：2024.10.18	☒ 紙本 ☐ 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☒ 已通過：2024.11.15 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
教務組長謝青樺

承辦主任：

教師兼
教導主任蔡世偉

校長：

臺南市立菁寮國中校長楊記賓

表4-5 臺南市立菁寮國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	石O蜜	班級	901			
篩選測驗成績	44	成長測驗成績				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****5895
			O	X	合計	
1	SC-8-10-1	S-8-10 正方形、長方	0	1	1	X
2	AC-8-1-3	A-8-1 二次式的乘法	0	1	1	X
3	SC-8-11-1	S-8-11 梯形的基本性	1	0	1	O
4	SC-8-3-1	S-8-3 平行：平行的	1	0	1	O
5	NC-8-4-2	N-8-4 等差數列：等	1	0	1	O
6	SC-8-8-1	S-8-8 三角形的基本	0	1	1	X
7	SC-8-6-1	S-8-6 畢氏定理：畢	1	0	1	O
8	SC-8-4-1	S-8-4 全等圖形：全	0	1	1	X
9	DC-8-1-1	D-8-1 統計資料處理	0	1	1	X
10	NC-8-2-1	N-8-2 二次方根的近	0	1	1	X
11	NC-8-3-1	N-8-3 認識數列：生	1	0	1	O
12	AC-8-3-2	A-8-3 多項式的四則	0	1	1	X
13	SC-8-2-2	S-8-2 凸多邊形的內	1	0	1	O
14	SC-8-1-2	S-8-1 角：角的種類	0	1	1	X
15	SC-8-9-1	S-8-9 平行四邊形的	1	0	1	O
16	NC-8-6-2	N-8-6 等比數列：等	1	0	1	O
17	AC-8-5-2	A-8-5 因式分解的方	1	0	1	O
18	AC-8-4-1	A-8-4 因式分解：因	0	1	1	X
19	AC-8-6-2	A-8-6 一元二次方程	0	1	1	X
20	NC-8-1-2	N-8-1 二次方根：二	0	1	1	X
21	GC-8-1-1	G-8-1 直角坐標系上	0	1	1	X
22	FC-8-2-2	F-8-2 一次函數的圖	0	1	1	X
23	AC-8-7-1	A-8-7 一元二次方程	0	1	1	X
24	NC-8-5-1	N-8-5 等差級數求和	1	0	1	O
25	SC-8-7-1	S-8-7 平面圖形的面	1	0	1	O

表4-6 八班學生個人(石0蜜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	☒ 已通過8/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	☒ 已通過8/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分 $\sqrt{\quad}$ ；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。備註：二次方根的整數部分，可用幾何、十分逼近法、計算機求近似值。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。備註：不涉及使用分離係數法。	☒ 已通過8/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉

A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。	☒ 已通過7/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a, b)和B(c, d)的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相關問題。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉
A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡世偉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡世偉

承辦人：

教師兼謝青樺
教務組長

承辦主任：

教師兼蔡世偉
教導主任

校長：

臺南市立楊記賓
青榮國中校長

表4-5 臺南市立菁寮國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯0源	班級	801
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習 學習表現,評量重點	○ X	合計 *****19569柯建源 (8年級)
1	字詞/文法1-IV-1 能基本學習	1 0	1 ○
2	字詞/文法1-IV-1 能基本學習	1 0	1 ○
3	字詞/文法1-IV-1 能基本學習	1 0	1 ○
4	篇章/文本5-IV-3 能基本學習	1 0	1 ○
5	篇章/文本5-IV-3 能基本學習	0 1	1 X
6	篇章/文本5-IV-3 能基本學習	1 0	1 ○
7	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	1 0	1 ○
8	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	1 0	1 ○
9	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	1 0	1 ○
10	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	1 0	1 ○
11	字詞、篇:3-IV-2 能基本學習	1 0	1 ○
12	字詞、篇:3-IV-2 能基本學習	0 1	1 X
13	字詞/文法3-IV-2 能基本學習	0 1	1 X
14	字詞、篇:3-IV-2 能基本學習	1 0	1 ○
15	字詞、篇:3-IV-2 能基本學習	0 1	1 X
16	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0 1	1 X
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0 1	1 X
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0 1	1 X
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0	1 ○
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0 1	1 X
21	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	1 0	1 ○
22	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0 1	1 X
23	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0 1	1 X
24	篇章/文本3-IV-8 能看懂短文	1 0	1 ○
25	篇章/文本3-IV-8 能看懂短文	0 1	1 X

表4-6 入班學生個人(柯0源)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：9/12 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：9/19 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：9/26 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/3 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃夏珠
3-IV-6 能看懂基本的句型	☒ 已通過：10/24 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-6 能看懂基本的句型	☒ 已通過：10/31 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-6 能看懂基本的句型	☒ 已通過：11/7 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃夏珠
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過：11/14 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過：12/5 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過：12/12 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃夏珠
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期：12/19	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期：12/26	☒ 紙本 ☐ 數位	黃夏珠
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☒ 已通過：1/2 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃夏珠
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☒ 已通過：1/9 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃夏珠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立楊記賓
育泰國中校長

黃夏珠

教師兼
教務組長謝青樺教師兼
教導主任蔡世偉