

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 1 次會議 會議紀錄

日期：113 年 6 月 28 日（星期五）10 時 30 分

地點：E 化教室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：113 學年度暑期學習扶助開班，請討論。

說 明：本學期學習扶助預計開3班，16人（名冊如附件），暑期於每

週一至週五課間8：25-11：55 實施，實施科目為國文、

英語、數學、自然、社會、體育、視覺藝術及輔導活動。

決 議：照案通過。

四、臨時動議：無

五、散會：11 時 00 分

承辦人：教師兼謝青樺
教務組長

主任：教師兼蔡世偉
教務主任

校長：臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

入學年度	班級	編號	新班級	座號	姓名	個案	國語文分數	國語文通過	數學分數	數學通過	英語分數	英語通過
111	1	1	301	1	黃0怡	1	48	N	40	N	32	N
111	1	2	301	2	莊0威	1	88	Y	60	Y	40	N
111	1	3	301	3	楊0慈	1	12	N	16	N	24	N
111	1	4	301	4	石0蜜	1	96	Y	44	N	44	N
111	1	5	301	5	柯0源	1	84	Y	28	N	56	N
111	1	6	301	8	黃0威	1	56	N	40	N	60	Y
111	1	7	301	10	侯0瑄	1	36	N	28	N	32	N
112	1	8	201	2	黃0賜	1	72	Y	48	N	76	Y
112	1	9	201	3	黃0祥	1	72	Y	40	N	28	N
112	1	10	201	6	吳0葳	1	72	Y	60	Y	32	N
113		11	101		蕭0暘	1	28	N	16	N	20	N
113		12	101		陳0龍	1	88	Y	68	N	72	Y
113		13	101		周0峰	1	32	N	28	N	28	N
113		14	101		王0如	1	96	Y	36	N	84	Y
113		15	101		史0勤	1	88	Y	88	Y	68	N
		16	101		黃0萱							

<附件一>

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 1 次會議 會議紀錄

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表	詹心怡	詹心怡
教師代表	謝青樺	謝青樺
教師代表	林常青	林常青

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 2 次會議 會議紀錄

日期：113 年 11 月 19 日（星期二）13 時 30 分

地點：E 化教室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：本校身心障礙學生是否參加 113 年 12 月成長測驗，請討論。

說 明：一年級身心障礙學生蕭○暘(智能障礙手冊-中度)

陳○龍(自閉症手冊-輕度)

二年級身心障礙學生黃○賜(自閉症手冊-輕度)

決 議：蕭○暘同學受測困難，同意其不參加考試。其餘兩位同學仍應進行測驗。

四、臨時動議：無

五、散會：14 時 00 分

承辦人：

教師兼
教務組長謝青樺

主任：

教師兼
教導主任蔡世偉

校長

臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

<附件一>

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 2 次會議 會議紀錄

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表	詹心怡	詹心怡
教師代表	林迎佳	林迎佳
教師代表	林常青	林常青

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 3 次會議 會議紀錄

日期：113 年 12 月 31 日（星期三）10 時 30 分

地點：E 化教室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：113 學年度學習扶助個案結案事宜，請討論。

說 明：各年級學習歷程如附件。

結案條件：通過113年12月成長測驗且持續或維持進步之
個案學生。

101國文結案學生：01、02、03、04、05、06、07、08、09、
10、11、13

101數學結案學生：01、05、06、08、09、10、13

101英語結案學生：01、03、04、05、06、08、10、13、14

201國文結案學生：01、02、04、05、07

201數學結案學生：01、04、05、07

201英語結案學生：01、02、04、05、07

301國文結案學生：02、04、05、06、07、09

301數學結案學生：06、07、09

301英語結案學生：06、07

學扶教師建議：101 02號、07號學生國文科上課仍有略微落
後情形，建議維持個案以利協助該生學習。

101 14號學生英語科學習積極度不佳，維持個
案以利協助該生學習。

201 02號英語科上課仍有略微落後，維持個案
以利協助該生學習。

決 議：依學扶教師建議將建議名單維持個案，其他學生解列個案。

四、臨時動議：無

五、散會：12 時 00 分

承辦人：教師兼謝青樺
教務組長

主任：教師兼蔡世偉
教導主任

校長：臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

<附件一>

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 3 次會議 會議紀錄

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表	詹心怡	詹心怡
教師代表	謝青樺	謝青樺
教師代表	林常青	林常青

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議紀錄

日期：113 年 12 月 25 日（星期三）9 時 20 分

地點：小視聽教室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：113 學年度學習扶助寒假不開班，請討論。

說 明：寒假輔導鐘點費由完全免式計畫支應，擬不申請學習扶助經費。

決 議：依說明事項辦理。

四、臨時動議：無

五、散會：9 時 40 分

承辦人：教師兼教務組長謝青樺

主任：教師兼教務主任蔡世偉

校長：臺南市立菁寮國民中學校長楊記賓

<附件一>

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表	詹心怡	詹心怡
教師代表	謝青樺	謝青樺
教師代表	林常青	林常青

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 4 次會議 會議紀錄

日期：114 年 2 月 17 日（星期一）13 時 30 分

地點：小視聽教室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：本校新增身心障礙學生是否參加 114 年 5 月篩選測驗，
請討論。

說 明：一年級身心障礙學生周○鋒（智能障礙手冊-輕度）

決 議：該生識字能力不足，受測困難，同意其不參加考試。

四、臨時動議：無

五、散會：13 時 40 分

承辦人：教師兼教務組長謝青樺

主任：教師兼教學主任蔡世偉

校長：臺南市立楊記賓菁寮國中校長

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 4 次會議 會議紀錄

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
輔導主任	陳育宗	陳育宗
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表	林迎佳	林迎佳
教師代表	林常青	林常青
導師	李欣鍾	李欣鍾

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 5 次會議 會議紀錄

日期：114 年 5 月 7 日（星期三）09 時 00 分

地點：校長室

主席：楊記賓校長

紀錄：謝青樺

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：請各位就討論議題提出討論

二、業務報告：以下是本次討論的議題

三、提案討論

（一）案由一：本校長期病假王生生是否參加 114 年 5 月篩選測驗，
請討論。

說 明：依教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項第 9 點第 3 款規定：個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於科技化評量系統登錄結案：

（1）通過次一學年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩

定回歸原班學習進度者。

（2）其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。

（3）身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

決 議：該生符合上述第2項長期請假情形，同意其不參加考試。

四、臨時動議：無

五、散會：09 時 30 分

承辦人：教師兼謝青樺
教務組長

主任：教師兼蔡世偉
教導主任

校長：臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度學習扶助開班會議

第 5 次會議 會議紀錄

職稱	姓名	簽到
召集人(校長)	楊記賓	楊記賓
教導主任	蔡世偉	蔡世偉
輔導主任	陳育宗	陳育宗
教務組長	謝青樺	謝青樺
教師代表兼導師	林迎佳	林迎佳
教師代表	林常青	林常青