

◇ 佐證資料 2：數學學習扶助社群成果，辦理相關競賽



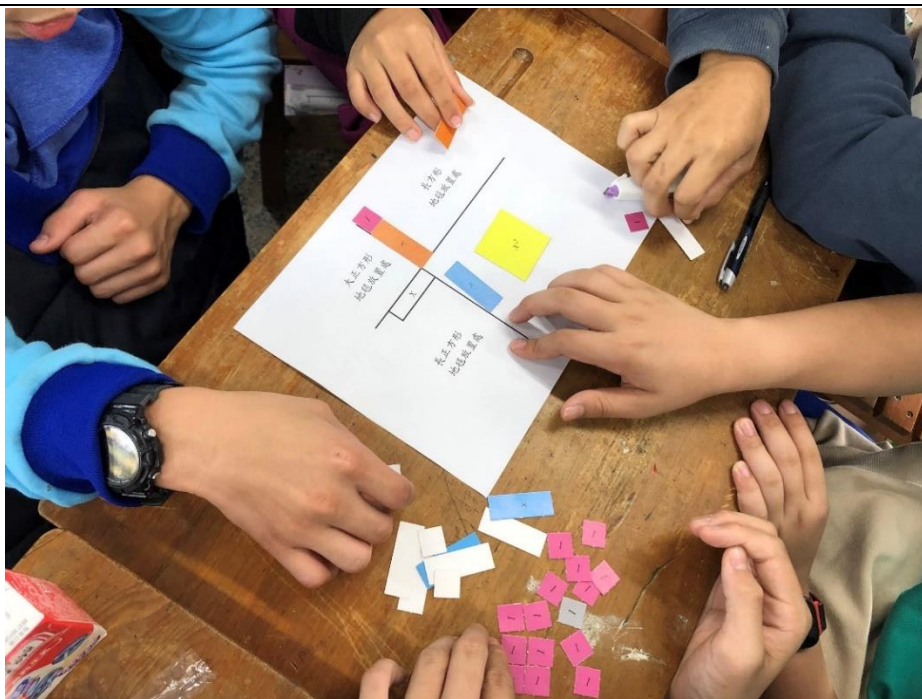
全體數學領域教師積極辦理社群，社群活動中討論學習扶助學生弱點以及進步狀況，社群中分享彼此數位化教學過程以及參加研習後的資訊分享。



辦理全校數學計算王之競賽，提升學生基礎運算能力。







數學老師透過各種自編教材，讓體育班學習扶助課程讓學生了解不同的幾何圖形概念。



老師讓學生透過均一教育平台學習，讓學生可以按照自己的步調學習，完成指定的任務。