

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市東原國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年忠班	羅 0 楷	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年孝班	全入班	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
七年忠班	林 0 均	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年孝班	全入班	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
七年忠班	詹 0 浩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
七年孝班	呂 0 璇	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-3 應入班未入班學生個人(羅0楷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過 □未通過：輔導日期 () _	■紙本■數位	教師蔡秀敏
5-3-5能運用不同的閱讀策略， 增進閱讀的能力。	□已通過 ■未通過：輔導日期 (113.11.6)	■紙本■數位	教師蔡秀敏
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡秀敏

教師兼
教務組長楊雅筑

教師兼代
教學主任林子翔

東原國民中學
校長周柏廷

表4-2 臺南市東原國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 均	班級	七年忠班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		*****4716
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		O
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。		O
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。		O
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。		X
5	6-ac-02-1 能將分數羣步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		O
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。		O
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		O
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。		O
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。		O
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。		X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。		O
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。		X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。		X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。		O
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。		X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。		O
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。		X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。		X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。		X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

應入班未入班學生個人(林O均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.0911)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.0919)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(113.0926)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(113.1009)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1016)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1023)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1106)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(113.1113)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1128)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(113.1205)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1212)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.1225)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳詠裕

授課教師：

教師陳詠裕

承辦人：

教師兼楊雅筑
教務組長

承辦主任：

教師兼代林子翔
教導主任

校長：

東原國民中學
校長 周柏廷

表4-2 臺南市東原國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	詹 0 浩	班級	七年忠班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	*****229
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	O
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

應入班未入班學生個人(詹O浩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期 ()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳瑋安
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期 ()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳瑋安
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期 ()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳瑋安
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期 ()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳瑋安
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期 ()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳瑋安

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳瑋安

承辦人：

教師兼教務組長 楊雅筑

承辦主任：

教師兼代導主任 林子翔

校長：

東原國民中學 周柏廷

表4-2 臺南市東原國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂 O 璇	班級	七年孝班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	*****6269
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	O
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	O
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

應入班未入班學生個人(呂O璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼楊雅筑 教務組長
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.10.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼楊雅筑 教務組長
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.10.30)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼楊雅筑 教務組長
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.11.12)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼楊雅筑 教務組長
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(113.11.21)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼楊雅筑 教務組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼楊雅筑
教務組長

承辦人：

教師兼楊雅筑
教務組長

承辦主任：

教師兼代林子翔
教導主任

校長：

東原國民中學周柏廷
校長