

# 臺南市113學年度東山國中辦理學習扶助相關實施計畫與執行成果

7-3-1 參加學生改善情形追蹤紀錄表

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
周 0 雍	701	閱讀學習障礙(讀寫障礙)。作業字跡凌亂潦草，且沒有配合老師規定方式書寫。	已逐漸養成寫功課習慣，並會按照老師要求方式書寫。
袁 0 軒	701	回家無法主動完成作業，時常會有缺漏情形。	作業能按時繳交，且會善用時間複習功課，各科成績明顯進步。
曾 0 凡	702	功課完成度不佳，常常拖到繳交期限仍然無法完成，催促多次才補寫	功課完成度有提升，也能利用完成功課後的時間多看書
楊 0 庭	702	因寫功課速度慢，功課完成度不佳，常常在補寫功課	功課完成度有提升，也能利用完成功課後的時間多看書
李 0 昀	801	數學學習速度緩慢，學會的東西比遺忘的快。	作業完成度很高，課業都準時繳交。
李 0 汝	801	寫字慢，作業缺交多，學習成效差。	作業完成度提高許多，有更多時間與好友互動，人際關係提升。
李 0 妍	801	數學學習成效差，其他文科大致良好。	數學作業有改善，與他人互動保持良好。
楊 0 涵	801	數學學習成效差，其他文科大致良好。	數學作業有改善，雖與他人互動不多，仍維持良好友誼。
蔣 0 茹	801	接觸手機容易迷失自我，家庭約束狀況較弱。	減少使用手機狀況，在校表現良好，可專心於課業書寫。
吳 0 軒	802	寫作業相當被動，對於回家功課常常弄不清楚。有時是作業沒帶回家，有時是帶了卻沒寫。	作業能按時繳交，成績尚未明顯改善。
蔡 0 恩	802	未養成回家寫功課的習慣，常常隔天到校補寫。	1. 作業較能按時繳交 2. 開始會利用晚自習時間安排自己的課業規劃 3. 各科成績都有進步
李 0 珊	802	作業會如實完成，但對於主動規劃自己課業的動機較低。	1. 作業能按時繳交 2. 開始主動利用晚自習時間安排自己的課業規劃及複習 3. 各科成績都有進步