

臺南市113學年度東山國中辦理學習扶助相關實施計畫與執行成果

7-3-1 參加學生改善情形追蹤紀錄表

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與前之狀況	參與後在課業、行為及人際關係等之改善情形
周0雍	701	閱讀學習障礙(讀寫障礙)。作業字跡凌亂潦草，且沒有配合老師規定方式書寫。	已逐漸養成寫功課習慣，並會按照老師要求方式書寫。
袁0軒	701	回家無法主動完成作業，時常會有缺漏情形。	作業能按時繳交，且會善用時間複習功課，各科成績明顯進步。
曾0凡	702	功課完成度不佳，常常拖到繳交期限仍然無法完成，催促多次才補寫	功課完成度有提升，也能利用完成功課後的時間多看書
楊0庭	702	因寫功課速度慢，功課完成度不佳，常常在補寫功課	功課完成度有提升，也能利用完成功課後的時間多看書
李0昀	801	數學學習速度緩慢，學會的東西比遺忘的快。	作業完成度很高，課業都準時繳交。
李0汝	801	寫字慢，作業缺交多，學習成效差。	作業完成度提高許多，有更多時間與好友互動，人際關係提升。
李0妍	801	數學學習成效差，其他文科大致良好。	數學作業有改善，與他人互動保持良好。
楊0涵	801	數學學習成效差，其他文科大致良好。	數學作業有改善，雖與他人互動不多，仍維持良好友誼。
蔣0茹	801	接觸手機容易迷失自我，家庭約束狀況較弱。	減少使用手機狀況，在校表現良好，可專心於課業書寫。
吳0軒	802	寫作業相當被動，對於回家功課常常弄不清楚。有時是作業沒帶回家，有時是帶了卻沒寫。	作業能按時繳交，成績尚未明顯改善。
蔡0恩	802	未養成回家寫功課的習慣，常常隔天才到校補寫。	1. 作業較能按時繳交 2. 開始會利用晚自習時間安排自己的課業規劃 3. 各科成績都有進步
李0珊	802	作業會如實完成，但對於主動規劃自己課業的動機較低。	1. 作業能按時繳交 2. 開始主動利用晚自習時間安排自己的課業規劃及複習 3. 各科成績都有進步