

表4-4 臺南市東山國中學習扶助入班學生名單

班級：七年級數英國班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖												
總共 1 筆												
113學年第二學期【開班申請】班級填報												
學校名稱	臺南市市立東山國中(114537)											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 2 何○○ 新住民子女 國 數 英 7 2 李○○ 一般生 國 數 英 7 2 楊○○ 一般生 國 數 英 7 2 葉○○ 一般生 國 數 7 2 薛○○ 一般生 國 數 英 7 2 蘇○○ 一般生											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 洪○○ 現職教師 數(一)[0 + 0 + 18 = 18] 曾○○ 現職教師 數(三)[0 + 0 + 17 = 17] 陳○○ 現職教師 英(二)[0 + 0 + 18 = 18]											
班級名稱	【數英】702數英											
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27											
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是											
總共 1 筆												
113學年第二學期【開班申請】班級填報												
學校名稱	臺南市市立東山國中(114537)											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 2 何○○ 新住民子女 國 數 英 7 2 張○○ 一般生 國 數 英 7 2 楊○○ 一般生 國 數 英 7 2 葉○○ 一般生 國 數 7 2 薛○○ 一般生 國 數 英 7 2 蘇○○ 一般生											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許○○ 現職教師 國(四)[0 + 0 + 17 = 17] 林○○ 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(五)[0 + 0 + 14 = 14]											
班級名稱	【國】702國											
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27											
使用教材	教育部國教署, 因材網											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是											

**表4-5 臺南市東山國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表**

學生姓名	何0芳	班級	702
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

**篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖**

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	
2	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	
3	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	
4	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	
5	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	
6	字詞 應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	
7	字詞 應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	
8	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	
9	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	
10	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	
11	句段 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	
12	句段 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	
13	句段 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	
14	句段 朗讀5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	
15	句段 朗讀5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	
16	句段 朗讀6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	
17	句段 朗讀6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	
18	篇章 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	
19	篇章 朗讀5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	
20	篇章 朗讀5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當擷取重點，歸納主旨。	1	0	
21	篇章 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	
22	篇章 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	
23	篇章 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當擷取重點，歸納主旨。	0	1	
24	篇章 朗讀5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	
25	篇章 朗讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1. 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1. 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1. 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5. 5,000個常用語詞的使用。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5. 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5. 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5. 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5. 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	
9	句段_閱讀	5-IV-1 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子：段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3. 文句表達的邏輯與意義。	能正確使用標點符號。	0	1	
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能具備淺近的文學常識。	0	1	
16	語文常識_文化	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3. 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當擷取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1. 篇章的主旨、結構寓意與分析。	能根據文本，恰當擷取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1. 篇章的主旨、結構寓意與分析。	能根據文本，恰當擷取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0	
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能掌握文本內容，區辨寫作風格。	1	0	

學生姓名	何0芳	班級	702
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
<b>篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖</b>			

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				評量重點	O	X
1	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認別兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1			
2	6-nc-01-1 能認清楚數、合數。	6-n-01 能認別質數、合數，並用短除法或質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	1			
3	6-nc-01-1 能用短除法或質因數的分解的意義及其應用。	6-n-01 能認別質數、合數，並用短除法或質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	1			
4	6-dc-02-1 能在生活中找尋資料，並繪成折線圖。	6-d-02 能找出生活中的有序資料，並繪成折線圖。	0			
5	6-nc-01-1 能在直線座標上，解決x軸的兩點問題，並能併用計算。	6-n-08 能在直線座標上，解決x軸的兩點問題，並能併用計算。	0			
6	6-nc-06-1 能用式子處理x與y的計算，並解決生活的問題。	6-n-06 能用式子處理x與y的計算，並解決生活中的問題。	1			
7	6-nc-07-1 能在直線座標上，對x在指定範圍取整數(含四舍五入法)。	6-n-07 能在直線座標上，對整數及小數在指定範圍取整數(含四舍五入法)，並做加、減、乘、除之計算。	1			
8	6-sc-04-2 能將正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認別面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並識別正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1			
9	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，並求小公倍數。	0			
10	6-nc-03-2 能理解面積的公式，並計算簡單形狀的面積，例6-nc-14-2。	6-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單形狀的面積。(例6-nc-14)	1			
11	6-nc-02-1 能認知平面圖形的大小、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認知平面圖形的大小、縮小對長度、角度與面積的影響，並認知比例尺。	0			
12	6-nc-02-2 能認知比例尺。	6-s-02 能認知平面圖形的大小、縮小對長度、角度與面積的影響，並認知比例尺。	1			
13	6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1			
14	6-nc-12-2 能認知速度常用單位，並進行速度常用單位的化繁。	6-n-12 能認知速度的意義及其應用單位。	1			
15	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	0			
16	6-dc-03-1 能整理生活中常用的圓形圖，並整理生活中的資料，製成圓形圖。	6-d-03 能幫學生生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	0			
17	6-nc-01-1 能利用與形狀的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用與形狀的性質解決簡單的幾何問題。	0			
18	6-nc-09-1 能理解比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認知比和比值，並解決生活中的問題。	0			
19	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及其運算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及其運算，並解決生活中的問題。	0			
20	6-nc-05-1 能在直線座標上，解決x軸的兩點問題，並能併用計算。	6-n-05 能在直線座標上，解決x軸的兩點問題，並能併用計算。	0			
21	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-nc-15-1)	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-nc-15-1)	0			
22	6-nc-02-1 能將數量步驟的具體情形列成含有未知數(符號)的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將數量步驟的具體情形列成含有未知數(符號)的算式，並能求解及驗算。	0			
23	6-nc-12-1 能認知速度的意義，並解決生活的速度問題。	6-n-12 能認知速度的意義及其應用單位。	0			
24	6-ac-04-1 能利用常用的量關係，列出給定的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	6-a-04 能利用常用的量關係，列出給定的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-nc-13-1)	0			
25	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓周率與圓周長的公式，並計算簡單形狀的面積。(同6-nc-14-1)	0			

## 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
1 NC-7-6-1 a <sup>n</sup> 的意義 (n為非負整數)。	N-7-6 指數的意義：指數非負整數的次方： $a^n$ 或 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	O		
2 NC-7-3-1 正數、負數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(合分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量：相反數：數的四則混合運算。			
3 NC-7-3-2 相反數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(合分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量：相反數：數的四則混合運算。			
4 NC-7-3-2 繼對值的意義與計算。	N-7-3 數條：擴充至含負數的數條；比較數的大小：絕對值的意義：以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離；備註：絕對值引人的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程。			
5 NC-7-8-1 科學計算表表示法。	N-7-8 科學計算：以科學計算表表示數：此數可以是最大的數(次方為正整數)，也可以是最小的數(次方為負整數)；備註：本條目旨在科學計算的了解與使用，例如1表示等於公			
6 AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	A-7-1 代數符號：以代數符號表達換算、分配律、結合律；一次式的化簡與類項：以符號記錄生活中的情境問題。			
7 NC-7-1-1 平面直角坐標系。	N-7-1 100%內的數：質數與合數的意義；質數的辨法。			
8 GC-7-1-1 平面直角坐標系。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。			
9 NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	N-7-4 計數規律：交換律： $(a+b)+c = a+(b+c)$ ；結合律： $a \cdot b \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ ；分配律： $a \cdot (b+c) = ab+ac$ 。			
10 AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理：移項法則；驗算：應用問題。			
11 OC-7-1-2 平面直角坐標系與關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。			
12 NC-7-7-1 衆法的數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \cdot a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(ab)^n = a^n \cdot b^n$ ；其中m,n為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \cdot a^{-n} = a^{m-n})$ ；以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \cdot a^n = a^{m+n})$ ；其中m,n為非負整數。			
13 NC-7-7-2 除法指數律。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。			
14 AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	A-7-2 二元一次方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圓形（水平線）； $x=m$ 的圓形（垂垂直線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。			
15 AC-7-2-2 一元一次方程式的意義。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圓形（水平線）； $y=n$ 的圓形（垂垂直線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。			
16 NC-7-6-1 證二元一次聯立方程式的圓形。	N-7-5 數條：擴充至含負數的數條；比較數的大小：絕對值的意義：以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離；備註：絕對值引人的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程。			
17 AC-7-6-2 證二元一次聯立方程式的圓形。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解式；並能用因數分解及短除法求最大公因數及最小公倍數。			
18 NC-7-6-3 數線上兩點的距離公式。	N-7-7 比較數的大小：絕對值的意義：以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離；備註：絕對值引人的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程。			
19 NC-7-2-2 能用質因數分解式及短除法求最大公因數及最小公倍數。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解式；並能用因數分解及短除法求最大公因數及最小公倍數。			
20 NC-7-9-1 比較比值。	N-7-7 比較數的大小：絕對值的意義：以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離；備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。			
21 AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。			
22 NC-7-3-3 四則運算的邏輯。	N-7-3 負數與數的對應關係：數對、原點、x軸、y軸、象限。			
23 NC-7-5-1 數與數的對應關係。	N-7-5 數條：擴充至含負數的數條；比較數的大小：絕對值的意義：以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離；備註：絕對值引人的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程。			
24 NC-7-9-3 比例的基本運算。	N-7-9 比與比例式：比：比例式；正比：反比：相關之基本運算與應用問題；教學情境以有意義之比值為例；備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。			
25 NC-7-9-2 正比與反比。	N-7-9 比與比例式：比：比例式；正比：反比：相關之基本運算與應用問題；教學情境以有意義之比值為例；備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。			

學生姓名	何0芳	班級	702
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	4
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

## 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

## 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
1 語音/字母拼讀	1-111-1 能聽懂英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識合 silent e 的母音與其對應發音	O	X
2 語音/字母拼讀	1-111-2 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識合 silent e 的母音與其對應發音	1	0
3 語音/字母拼讀	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識合 silent e 的母音與其對應發音	1	0
4 字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	1	0
5 字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	0	1
6 字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	0	1
7 常用語	◎1-111-7 能聽懂簡單的教室用語。	◎1-111-8 能聽懂簡單的教室用語	0	1
8 範章/文本	1-111-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容內句型句：Where is my book? B: (it's ) in the box.的聽辨	0	1
9 範章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容內五級句型He's /She's my father/mother, 與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1	0
10 範章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容內六年級句型I'm s sunny, 與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	0	1
11 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	0	1
12 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	0	1
13 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	0	1
14 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容內字母的辨認	1	0
15 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	1.基本學習內容五年級句型的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。2.基本學習內容六年級句型的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0
16 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容五年級句型的辨識，尤其是跟居家生活相關的單字。	0	1
17 字詞	◎1-111-1 能辨識課堂中所聽的字詞。	基本學習內容五年級句型的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1
18 範章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所聽的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes, he/she is a nurse).,/No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1	0
19 範章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所聽的簡易對話。	基本學習內容六年級句型What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	0	1
20 範章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所聽的簡易對話。	基本學習內容六年級句型Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	0	1
21 文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所聽的簡易對話。	基本學習內容六年級句型/s/She's drawing.的閱讀理解	1	0
22 範章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易文字的主要內容。	基本學習內容六年級句型She is a nurse.及She's drawing.的閱讀理解	0	1
23 範章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易文字的主要內容。	基本學習內容六年級句型I's in the box, 與五年級句型He's tall.的閱讀理解。	0	1
24 範章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易文字的主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 及六年級句型I's in the box.的閱讀理解	0	1
25 範章/文本	3-111-7 能看懂課堂中所聽的簡易對話。	基本學習內容六年級句型Do you like art? B: Yes, I do./No(, I don't).的閱讀理解	1	0

## 學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
1 字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係相關的單字。	1	0
2 字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關的單字。	0	1
3 字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係相關的單字。	0	1
4 範章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	基本學習內容七年級句型A: What is John/Mary are doing? B: He is/They are doing the dish.	1	0
5 範章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	基本學習內容六年級句型的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1
6 範章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	基本學習內容六年級句型的辨識，尤其是跟居家生活相關的單字。	0	1
7 範章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如:談論人物及其外表)。	基本學習內容七年級句型句: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽辨	0	1
8 範章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如:談論人物)。	基本學習內容七年級句型句: Do you like art? B: Yes, I do./No(, I don't).的閱讀理解	1	0
9 範章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如:談論人物)。	基本學習內容七年級句型句: Do you like art? B: Yes, I do./No(, I don't).的閱讀理解	0	1
10 範章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如:談論物品所在位置及顏色)。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟數字相關的單字。	0	1
11 字詞/範章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟數字相關的單字。	0	1
12 字詞/範章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用	0	1
13 字詞/範章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親屬關係相關的單字。	1	0
14 字詞/文法句構	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟職業相關的單字。	0	1
15 字詞/範章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0
16 文法句構/範章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	「人稱代名詞-主格，所有格」在語境中的用法	0	1
17 文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法	0	1
18 文法句構/範章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/five monkeys in the picture.(含改為yes/no問句)在語境中的	0	1
19 文法句構/範章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a	0	1
20 文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加s或es或去y加ies	0	1
21 範章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如:談論寵物)	1	0
22 範章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如:對話之場所)	0	1
23 範章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如:談論某人/物正在進行的活動)	1	0
24 範章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如:談話主題或事物、進行的活動等)	0	1
25 範章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如:談論人物)	0	1

表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林聖雯
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林聖雯
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林聖雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林聖雯

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沒有了解
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沒有了解
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沒有了解

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沒有了解

承辦人：

教師兼  
教務組長 張超翔

承辦主任：

教師兼  
教導主任 陳文斌

校長：

東山國中  
校長 鄭光佑

表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶琪
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳慶琪
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳慶琪

承辦人：

張超翔

承辦主任：

陳文斌

校長：

鄭光佑