

表4-4 臺南市東山國中學習扶助入班學生名單

班級：七年級數英國班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆		113學年第二學期【開班申請】班級填報	
學校名稱	臺南市市立東山國中(114537)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	國 數 英 7 2 何○	新住民子女	
	國 數 英 7 2 李○	一般生	
	國 數 英 7 2 楊○	一般生	
	國 數 英 7 2 葉○	一般生	
	國 數 英 7 2 薛○	一般生	
	國 數 英 7 2 蘇○	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	洪○ 現職教師	數(一)[0 + 0 + 18 = 18]	
	曾○ 現職教師	數(三)[0 + 0 + 17 = 17]	
	陳○ 現職教師	英(二)[0 + 0 + 18 = 18]	
班級名稱	【數英】702數英		
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		
總共 1 筆		113學年第二學期【開班申請】班級填報	
學校名稱	臺南市市立東山國中(114537)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	國 數 英 7 2 何○	新住民子女	
	國 數 英 7 2 張○	一般生	
	國 數 英 7 2 楊○	一般生	
	國 數 英 7 2 葉○	一般生	
	國 數 英 7 2 薛○	一般生	
	國 數 英 7 2 蘇○	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	許○ 現職教師	國(四)[0 + 0 + 17 = 17]	
	林○ 社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(五)[0 + 0 + 14 = 14]	
班級名稱	【國】702國		
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27		
使用教材	教育部國教署, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市東山國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		何 0 芳		班級		702	
篩選測驗成績		44		成長測驗成績		52	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計				
			O	X	合計		
1	字詞 認念 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1			
2	字詞 認念 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1			
3	字詞 認念 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1			
4	字詞 認念 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0			
5	字詞 認念 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0			
6	字詞 應用 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0			
7	字詞 應用 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0			
8	字詞 應用 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0			
9	字詞 應用 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1			
10	字詞 應用 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1			
11	句段 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1			
12	句段 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0			
13	句段 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1			
14	句段 朗誦 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0			
15	句段 朗誦 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1			
16	句段 朗誦 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1			
17	句段 朗誦 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0			
18	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1			
19	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1			
20	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0			
21	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0			
22	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0			
23	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	0	1			
24	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0			
25	篇章 朗誦 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0			
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X		
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0		
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0		
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1		
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1		
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0		
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1		
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0		
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0		
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0		
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1		
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	能正確使用標點符號。	0	1		
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能具備淺近的文學常識。	0	1		
16	語文常識_文化	4-IV-2 認識造字的原則、輔助識字，了解文字的字形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	能具備淺近的文學常識。	1	0		
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當提取訊息。	1	0		
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當提取訊息。	0	1		
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1		
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0		
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1		
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0		
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1		
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1		
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0		

學生姓名		何 0 芳		班級		702			
篩選測驗成績		28		成長測驗成績		40			
領域		□國語文■數學□英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖									
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
題號	基本學習內容			學習表現/學習內容			檢測狀況統計		
							評量重點	○	×
1	6-nc-03-2	能將分數約成最簡分數。		6-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		1		
2	6-nc-01-1	能認識質數、合數。		6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		1		
3	6-nc-01-2	能用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		1		
4	6-nc-02-1	能整理生活中的有序資料，並繪製折線圖。		6-4-02	能整理生活中的有序資料，並繪製折線圖。		0		
5	6-nc-08-1	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		6-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0		
6	6-nc-06-1	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		6-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		1		
7	6-nc-07-1	能在具體情境中，對小數在指定位數取取數(含四舍五入)。		6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取取數(含四舍五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		1		
8	6-nc-04-2	能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		6-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		1		
9	6-nc-02-2	能用短除法求兩數的最小公倍數。		6-4-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		1		
10	6-nc-03-2	能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-2。		6-s-03	能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)		0		
11	6-nc-02-1	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		1		
12	6-nc-02-2	能認識比例尺。		6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0		
13	6-nc-10-1	能理解正比的意義，並解決生活中的問題。		6-n-10	能理解正比的意義，並解決生活中的問題。		1		
14	6-nc-12-2	能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。		6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。		1		
15	6-nc-01-1	能理解等量公理。		6-s-01	能理解等量公理。		0		
16	6-4-03-1	能根據生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圖形圖。		6-4-03	能根據生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圖形圖。		0		
17	6-nc-01-1	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		6-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0		
18	6-nc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。		6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0		
19	6-nc-04-1	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		6-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0		
20	6-nc-05-1	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		6-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0		
21	6-nc-05-1	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。		6-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)		0		
22	6-nc-02-1	能將分數量步變的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		6-n-02	能將分數量步變的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		0		
23	6-nc-12-1	能認識速度的意義，並解決生活中的問題。		6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。		0		
24	6-nc-04-1	能利用常用的數量關係，列出給定的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性，同6-nc-13-1。		6-s-04	能利用常用的數量關係，列出給定的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。(同6-n-13)		1		
25	6-nc-03-1	能理解周長的意義，同6-nc-14-1。		6-s-03	能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)		0		



學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點 O
1	NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n為非負整數)。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方： $a^n(0 \neq 0^0=1)$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	
2	NC-7-3-1 正數、負數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	
3	NC-7-3-2 相反數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	
4	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值與數線的關係。	
5	NC-7-8-1 科學記號表示法。	N-7-8 科學記號：以科學記號表徵正數、負數。此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公	
6	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交錯律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	
7	NC-7-1-1 質數和合數。	N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩選法。	
8	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(旋轉、平移、象限)。	
9	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律： $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=a-b$ 。	
10	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	
11	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(旋轉、平移、象限)。	
12	NC-7-7-1 乘法指數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \times n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \times m}$ ； $a^m \times a^n=a^{m+n}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \div n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \div m}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ； $a^n \div a^m=a^{n-m}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的乘法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \times n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \times m}$ ； $a^m \times a^n=a^{m+n}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \div n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \div m}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ； $a^n \div a^m=a^{n-m}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)。	
13	NC-7-7-2 除法指數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \times n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \times m}$ ； $a^m \times a^n=a^{m+n}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」： $(a^m)^n=a^{m \div n}$ ； $(a^n)^m=a^{n \div m}$ ； $a^m \div a^n=a^{m-n}$ ； $a^n \div a^m=a^{n-m}$ ，其中 $m,n$ 為非負整數)。	
14	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	
15	AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	
16	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $x+y=c$ 的圖形(水平線)； $y=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	
17	AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式圖形。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $x+y=c$ 的圖形(水平線)； $y=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	
18	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值與數線的關係。	
19	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求最大公因數及最小公倍數。	
20	NC-7-9-1 比與比值。	N-7-9 比與比值：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。	
21	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	
22	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	
23	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值與數線的關係。	
24	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	N-7-9 比與比值：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。	
25	NC-7-9-2 正比例反比。	N-7-9 比與比值：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理。	

學生姓名	何 0 芳	班級	702
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	4
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X
1	語音(字母拼讀) 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識silent e的母音與其對應發音	語音及拼字間對應關係：辨識silent e的母音與其對應發音	1	0
2	語音(字母拼讀) 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識silent e的母音與其對應發音	語音及拼字間對應關係：辨識silent e的母音與其對應發音	1	0
3	語音(字母拼讀) 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	1	0
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的字。	0	1
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的字。	0	1
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-111-8 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	0	1
9	篇章/文本	◎1-111-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1	0
10	篇章/文本	◎1-111-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	0	1
11	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟三餐相關的字。	0	1
12	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟交通工具相關的字。	0	1
13	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨讀	0	1
14	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟場所/地點相關的字。	1	0
15	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨讀，尤其是跟體態相關的字。2. 基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的字。	1	0
16	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟居家場所相關的字。	0	1
17	字詞	◎3-111-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟衣著相關的字。	0	1
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes/No, he/she is (a nurse)./No, he/she is not (a nurse).的閱讀理解	1	0
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	0	1
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	0	1
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse, & He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	0	1
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1
25	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes/No, I do./No, I don't.的閱讀理解	1	0
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X
1	字詞/文法句構	1-1V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1V-3 能聽懂基本或重要 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係相關的字。	基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係相關的字。	1	
2	字詞/文法句構	1-1V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1V-3 能聽懂基本或重要 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關的字。	基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關的字。	0	
3	字詞/文法句構	1-1V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1V-3 能聽懂基本或重要 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的字。	基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的字。	0	
4	篇章/文本	5-1V-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 基本學習內容七年級句型A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dish	基本學習內容七年級句型A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dish	1	
5	篇章/文本	5-1V-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a	基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a	0	
6	篇章/文本	5-1V-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽辨	基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽辨	0	
7	篇章/文本	5-1V-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表)	聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表)	1	
8	篇章/文本	5-1V-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)	聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)	0	
9	篇章/文本	5-1V-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)	聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)	0	
10	篇章/文本	5-1V-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色)	聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色)	0	
11	字詞、篇章/文本	3-1V-2 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟數字相關的字。	0	
12	字詞、篇章/文本	3-1V-2 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用	0	
13	字詞、篇章/文本	3-1V-2 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親屬關係相關的字。	1	
14	字詞/文法句構	3-1V-2 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟職業相關的字。	0	
15	字詞、篇章/文本	3-1V-2 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的字。	1	
16	文法句構、篇章/文	3-1V-6 能看懂基本的句型。	「人稱代名詞」主格、所有格」在語境中的用法	0	
17	文法句構/字詞	3-1V-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法	0	
18	文法句構、篇章/文	3-1V-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/five monkeys in the picture.(含改為yes/no問句)在語境中的	0	
19	文法句構、篇章/文	3-1V-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a	0	
20	文法句構/字詞	3-1V-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加s或es或加ies	0	
21	篇章/文本	3-1V-7 能了解對話的主要内容。	看懂對話的內容(如：談論動物)	1	
22	篇章/文本	3-1V-7 能了解對話的主要内容。	看懂對話的內容(如：談論動物)	0	
23	篇章/文本	3-1V-7 能了解對話的主要内容。	看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動)	1	
24	篇章/文本	3-1V-7 能了解對話的主要内容。	看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動等)	0	
25	篇章/文本	3-1V-7 能了解對話的主要内容。	看懂對話的內容(如：談論人物)	0	

表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林聖雯
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林聖雯
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林聖雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林聖雯

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長張超翔

教師兼  
教導主任陳文斌

東山國中  
校長鄭光佑

表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪郁晴
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪郁晴
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪郁晴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

洪郁晴

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長 張超翔

教師兼  
教導主任 陳文斌

東山國中  
校長 鄭光佑

表4-6 入班學生個人(何0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶琪
1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳慶琪
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 易短文之主要內容。。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳慶琪

承辦人：

教師兼  
教務組長張超翔

承辦主任：

教師兼  
教導主任陳文斌

校長：

東山國中  
校長鄭光佑