

臺南市 113 學年度柳營國中學習扶助

7-3-1 本校自辦學習扶助相關研習且鼓勵積極參與其他與課程相關研習

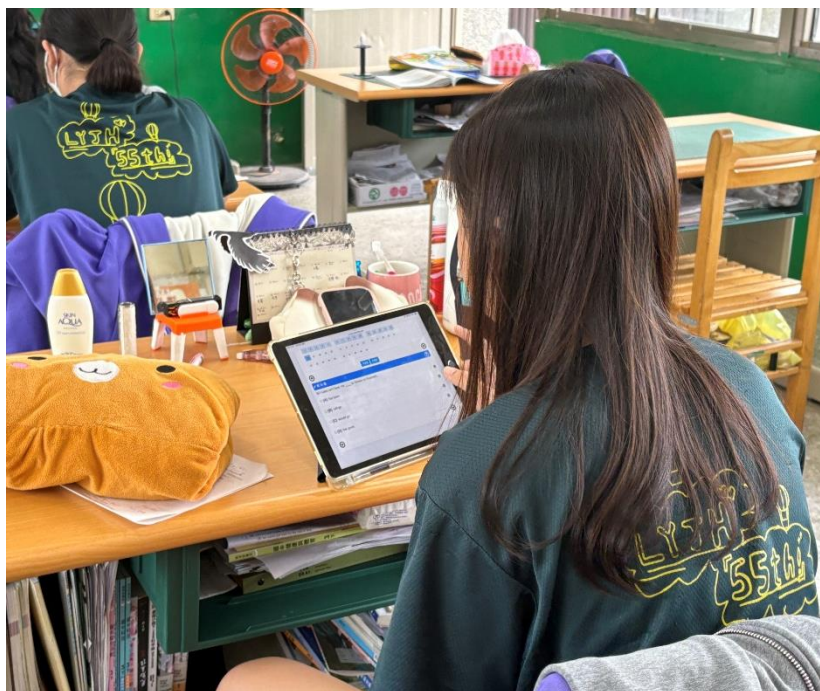


114.5.13 辦理教師增能研習，鼓勵教師使用數位學習平台資源



114.5.16 請校內老師分享生成式 AI 應用於課堂教學

7-3-2 鼓勵教師於課堂中使用數位載具，引起學生學習興趣



114.04.15 於課堂中使用數位學習平台(AILEAD365 線上學習中心)) 派送練習題，增加學生作答意願，學生作答時老師於學生間巡視作答情形。



114.3.25 課堂學習單傳到學生平板中，讓小組討論題目，增加學生課堂參與度。

7-3-3 於課程中進行差異化教學，讓大部分學生都能積極參與課堂活動



113. 10. 24 學習扶助學生於課堂中積極參與課堂練習，由學生出題給同儕，同學進行答案書寫完後，全體一起進行批改及檢討，加深學生學習印象。



114. 5. 08 學習扶助課中進行差異化教學，程度較好學生至黑板前書寫單字、文法題型等，程度較弱學生則複習該課單字，老師隨時給予指導與協助。

7-3-4 自行設計或篩選編訂學生之學習教材



114.06.23 每次段考前辦理英文闖關活動，由程度較佳學生擔任關主指導程度落後學生完成闖關，提供學生開口說的機會也培養學生口說能力。



114.5.22 英語扶助課程中加入繪本介紹，藉由介紹內容簡單的繪本，讓學生反覆練習文法句型，也能認識繪本中提到的新單字，不知不覺學生就閱讀完一本英語書。