

表4-4 臺南市柳營國中學習扶助入班學生名單

班級：701國文

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																												
學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>徐O綸</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張O豪</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張O貴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>許O珍</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳O勝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>曾O穎</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>黃O成</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>蘇O濤</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	7	1	徐O綸	身心障礙學生	國	數	英	7	1	張O豪	一般生	國	數	7	1	張O貴	一般生	國	數	英	7	1	許O珍	一般生	數	英	7	1	陳O勝	一般生	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	7	1	黃O成	一般生	國	數	英	7	1	蘇O濤	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																					
	國	數	7	1	徐O綸	身心障礙學生																																																						
	國	數	英	7	1	張O豪	一般生																																																					
	國	數	7	1	張O貴	一般生																																																						
	國	數	英	7	1	許O珍	一般生																																																					
	數	英	7	1	陳O勝	一般生																																																						
	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																					
	國	數	7	1	黃O成	一般生																																																						
國	數	英	7	1	蘇O濤	其他弱勢身份者																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O成</td> <td>現職教師</td> <td>國(一)[0+0+19=19]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	陳O成	現職教師	國(一)[0+0+19=19]																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																										
陳O成	現職教師	國(一)[0+0+19=19]																																																										
班級名稱	【國】701國文																																																											
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-27																																																											
使用教材	因材網																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																											

班級：701英語

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																
學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張O豪</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>許O官</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>許O珍</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳O勝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>曾O穎</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>蘇O濤</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	1	張O豪	一般生	數	英	7	1	許O官	一般生	國	數	英	7	1	許O珍	一般生	數	英	7	1	陳O勝	一般生	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	1	蘇O濤	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																									
	國	數	英	7	1	張O豪	一般生																																									
	數	英	7	1	許O官	一般生																																										
	國	數	英	7	1	許O珍	一般生																																									
	數	英	7	1	陳O勝	一般生																																										
	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
國	數	英	7	1	蘇O濤	其他弱勢身份者																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吳O蓉</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>英(四)[0+0+18=18]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	吳O蓉	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(四)[0+0+18=18]																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																														
吳O蓉	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(四)[0+0+18=18]																																														
班級名稱	【英】701英語																																															
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-27																																															
使用教材	Cool English																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																															

班級：701數學

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		7	1	吳O真	一般生
	國	數		7	1	徐O綸	身心障礙學生
	國	數	英	7	1	張O豪	一般生
	國	數		7	1	張O貴	一般生
		數	英	7	1	許O官	一般生
	國	數	英	7	1	許O珍	一般生
		數	英	7	1	陳O勝	一般生
	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		7	1	黃O成	一般生
	國	數	英	7	1	蘇O湊	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	周O珈		現職教師		數(三)[0 + 0 + 18 = 18]		
班級名稱	【數】701數學						
預訂上課日期	2025-02-03 ~ 2025-06-27						
使用教材	均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市柳營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0豪	班級	701
篩選測驗成績	國語文32分 數學44分 英文64分	成長測驗成績	國語文64分 數學16分 英文56分
領域	■國語文■數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

國語文

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張
				O	X	合計	0豪 (6年級)
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能回憶常用國字	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能回憶常用國字	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點	能根據語境，正確	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點	能根據語境，正確	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境	能根據語境，進行	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境	能根據語境，進行	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境	能根據語境，進行	0	1	1	X
11	句段_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
12	句段_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
13	句段_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段_朗讀與理解	5-3-7 能配合語言情境	能恰當運用句段	0	1	1	X
15	句段_朗讀與理解	5-3-7 能配合語言情境	能恰當運用句段	1	0	1	O
16	句段_朗讀與理解	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句	能恰當運用句段	1	0	1	O
17	句段_朗讀與理解	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句	能恰當運用句段	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	1	0	1	O
21	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X
24	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	1	0	1	O
25	篇章_朗讀與理解	5-3-5 能運用不同的閱讀策略	能根據文本，進行	0	1	1	X

數學

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張0 豪 (6年級)
				O	X	合計	
1	6-sc-04-2	能描述正	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與		1	0	1 O
2	6-nc-03-2	能將分數	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		1	0	1 O
3	6-nc-12-1	能認識速	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		1	0	1 O
4	6-sc-05-1	能理解簡	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)		1	0	1 O
5	6-ac-02-1	能將分數	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，		1	0	1 O
6	6-nc-07-1	能在具體	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入		1	0	1 O
7	6-nc-08-1	能在具體	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1 X
8	6-nc-05-1	能在具體	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1 X
9	6-nc-07-2	能在具體	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入		0	1	1 X
10	6-nc-01-1	能認識質	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質		0	1	1 X
11	6-ac-01-1	能理解等	6-a-01 能理解等量公理。		1	0	1 O
12	6-sc-03-2	能理解圓	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6		1	0	1 O
13	6-nc-01-2	能用短除	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質		0	1	1 X
14	6-nc-09-1	能認識比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1 X
15	6-sc-01-1	能利用幾	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1 X
16	6-sc-03-3	能理解圓	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6		0	1	1 X
17	6-nc-02-2	能用短除	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1 X
18	6-sc-02-1	能認識平	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認		1	0	1 O
19	6-sc-02-2	能認識比	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認		0	1	1 X
20	6-nc-04-1	能理解分	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		1	0	1 O
21	6-nc-06-1	能用直式	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		1	0	1 O
22	6-nc-02-1	能用短除	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1 X
23	6-nc-12-2	能認識速	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1 X
24	6-sc-03-1	能理解圓	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6		0	1	1 X
25	6-nc-09-1	能認識比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1 X

英語

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張0 豪 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對應	0	1	1	1 X
2	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對應	1	0	1	1 O
3	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對應	0	1	1	1 X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課	1. 基本學習內容六	0	1	1	1 X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課	基本學習內容六年	1	0	1	1 O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容六年	0	1	1	1 X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五年	1	0	1	1 O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五年	1	0	1	1 O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容六年	1	0	1	1 O

學生姓名	蘇0湊	班級	701
篩選測驗成績	國語文40分 數學32分 英文40分	成長測驗成績	國語文20分 數學32分 英文64分
領域	■國語文■數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

國語文

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****78785蘇0湊 (6年級)
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流利 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流利 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不 能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X

數學

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****78785蘇0濤 (6年級)
				O	X	合計	
1	6-sc-04-2	能指6-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體。	0	1	1	X
2	6-nc-03-2	能將6-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	1	1	X
3	6-nc-12-1	能說6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
4	6-sc-05-1	能理6-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	1	0	1	O
5	6-ac-02-1	能將6-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解。	1	0	1	O
6	6-nc-07-1	能在6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	1	0	1	O
7	6-nc-08-1	能在6-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1	X
8	6-nc-05-1	能在6-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1	X
9	6-nc-07-2	能在6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	0	1	1	X
10	6-nc-01-1	能說6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數≤20)。	0	1	1	X
11	6-ac-01-1	能理6-a-01	能理解等量公理。	0	1	1	X
12	6-sc-03-2	能理6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-15)	0	1	1	X
13	6-nc-01-2	能理6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數≤20)。	0	1	1	X
14	6-nc-09-1	能說6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1	0	1	O
15	6-sc-01-1	能利6-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1	0	1	O
16	6-sc-03-3	能理6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-15)	0	1	1	X
17	6-nc-02-2	能理6-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	1	1	X
18	6-sc-02-1	能說6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識相似圖形。	0	1	1	X
19	6-sc-02-2	能說6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識相似圖形。	0	1	1	X
20	6-nc-04-1	能理6-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
21	6-nc-06-1	能理6-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	1	0	1	O
22	6-nc-02-1	能理6-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1	0	1	O
23	6-nc-12-2	能說6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
24	6-sc-03-1	能理6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-15)	0	1	1	X
25	6-nc-09-1	能說6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1	0	1	O

英語

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****78785蘇0濤 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-6	能聽基本學習內容六年級名詞	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	能聽基本學習內容六年級名詞	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	能聽基本學習內容六年級形容詞	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-7	能聽基本學習內容六年級常用語	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9	能聽基本學習內容六年級句型	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	能聽基本學習內容六年級句型	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9	能聽基本學習內容六年級句型	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級動詞	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1	能辨1.基本學習內容六年級名詞	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	能看懂基本學習內容六年級句型	1	0	1	O
19	篇章/文本	3-III-5	能看懂基本學習內容六年級句型	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-5	能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4	能看基本學習內容六年級參照句	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	能看懂基本學習內容五年級句型	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	能看懂基本學習內容五年級句型	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(701張豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	3x
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2x
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	2x
5-3-7能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2x
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	5x
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本□數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師陳志成

承辦人：

教師兼教務組長賴虹好

承辦主任：

教師兼教學主任王志偉

校長：

柳營國中校長陳育生

表4-6 入班學生個人(張0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/5 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 4/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 4/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪
6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/4 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張0豪

6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $\frac{7}{21}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	混動0
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $\frac{6}{11}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	混動0
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $\frac{6}{18}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	混動0
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $\frac{6}{25}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	混動0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師周泯珈

承辦人：

承辦主任：

教師兼
數學主任 王志偉

校長：

桃園市立陳育生
校長

701入班學生個人(張0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：發音基礎尚待加強	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上課未能專心並掌握發音技巧。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：對句型結構未能充分理解。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：未能充分理解與聽出所學單字。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宥蓉

承辦人：

教師兼
教務組長

承辦主任：

教師兼
教學主任 王志偉

校長：

陳育生

表4-6 入班學生個人(701 蘇 臻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	2X
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過： 3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	2X
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	2X
5-3-7能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2X
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	3X
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本□數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師陳志成

承辦人：

教師兼教務組長賴虹好

承辦主任：

教師兼教導主任王志偉

校長：

御營國中 校長 陳育生

表4-6 入班學生個人(蘇0湊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 7/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	派 300
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 7/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	派 300
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 7/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	派 300
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 6/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	派 300

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師

教師周淑娟

承辦人：

教師兼教務組長賴虹好

承辦主任

教師兼教導主任王志偉

校長：

蘇州大學附屬中學

701入班學生個人(蘇0漆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳宥蓉

承辦人：

教師兼
教務組長賴虹好

承辦主任：

教師兼
教導主任王志偉

校長：

柳營國中
校長陳育生