

表4-4 臺南市柳營國中學習扶助入班學生名單

班級：701國文

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別
	國 數 7 1 徐O綸		身心障礙學生
	國 數 英 7 1 張O豪		一般生
	國 數 7 1 張O貴		一般生
	國 數 英 7 1 許O珍		一般生
	數 英 7 1 陳O勝		一般生
	國 數 英 7 1 曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 7 1 黃O成		一般生
授課教師	國 數 英 7 1 蘇O潔		其他弱勢身份者
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
班級名稱 預訂上課日期 使用教材 使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	陳O成 現職教師	國(一)[0 + 0 + 19 = 19]	
	【國】701國文		
	2025-02-10 ~ 2025-06-27		
	因材網		
	是		

班級：701英語

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別
	國 數 英 7 1 張O豪		一般生
	數 英 7 1 許O官		一般生
	國 數 英 7 1 許O珍		一般生
	數 英 7 1 陳O勝		一般生
	國 數 英 7 1 曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 英 7 1 蘇O潔		其他弱勢身份者
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
班級名稱 預訂上課日期 使用教材 使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	吳O蓉 社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(四)[0 + 0 + 18 = 18]	
	【英】701英語		
	2025-02-10 ~ 2025-06-27		
	Cool English		
	是		

班級：701數學

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立柳營國中(114536)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	7	1	吳O真	一般生		
	國	數	7	1	徐O綸	身心障礙學生	
	國	數	英	7	1	張O豪	一般生
	國	數	7	1	張O貴	一般生	
	數	英	7	1	許O官	一般生	
	國	數	英	7	1	許O珍	一般生
	數	英	7	1	陳O勝	一般生	
	國	數	英	7	1	曾O穎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	7	1	黃O成	一般生	
國	數	英	7	1	蘇O濤	其他弱勢身份者	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	周O珈	現職教師	數(三) $[0 + 0 + 18 = 18]$				
班級名稱	【數】701數學						
預訂上課日期	2025-02-03 ~ 2025-06-27						
使用教材	均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市柳營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0豪	班級	701
篩選測驗成績	國語文32分 數學44分 英文64分	成長測驗成績	國語文64分 數學16分 英文56分
領域	■國語文 ■數學 ■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

國語文

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張 0豪 (6年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字能回憶常用國字	能認識常用國字能回憶常用國字	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字能回憶常用國字	能認識常用國字能回憶常用國字	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字能從語境中判斷	能認識常用國字能從語境中判斷	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字能從語境中判斷	能認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字能從語境中判斷	能認識常用國字能從語境中判斷	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點能根據語境，正確流暢的遣用	能掌握文章要點能根據語境，正確流暢的遣用	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點能根據語境，正確流暢的遣用	能掌握文章要點能根據語境，正確流暢的遣用	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	能配合語言情境能根據語境，正確流暢的遣用	0	1	1	X
11	句段_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	1	0	1	O
12	句段_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	0	1	1	X
13	句段_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	能運用不同的閱聽能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段_朗讀與解說	5-3-7能配合語言情境能恰當運用句段	能配合語言情境能恰當運用句段	0	1	1	X
15	句段_朗讀與解說	5-3-7能配合語言情境能恰當運用句段	能配合語言情境能恰當運用句段	1	0	1	O
16	句段_朗讀與解說	6-3-1能正確流暢的遣用恰當運用句段	能正確流暢的遣用恰當運用句段	1	0	1	O
17	句段_朗讀與解說	6-3-1能正確流暢的遣用恰當運用句段	能正確流暢的遣用恰當運用句段	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	1	0	1	O
21	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X
24	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	1	0	1	O
25	篇章_朗讀與解說	5-3-5能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	能運用不同的閱聽能根據文本，恰當運用句段	0	1	1	X

數學

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張 豪 (6年級)
				O	X	合計	
1	6-sc-04-2 能描述正六-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與			1	0	1	O
2	6-nc-03-2 能將分數6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。			1	0	1	O
3	6-nc-12-1 能認識速6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。			1	0	1	O
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)			1	0	1	O
5	6-ac-02-1 能將分數6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，			1	0	1	O
6	6-nc-07-1 能在具體6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入)			1	0	1	O
7	6-nc-08-1 能在具體6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。			0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。			0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入)			0	1	1	X
10	6-nc-01-1 能認識質6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質			0	1	1	X
11	11 6-ac-01-1 能理解等6-a-01 能理解等量公理。			1	0	1	O
12	12 6-sc-03-2 能理解圓6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6			1	0	1	O
13	13 6-nc-01-2 能用短除6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質			0	1	1	X
14	14 6-nc-09-1 能認識比6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。			0	1	1	X
15	15 6-sc-01-1 能利用幾6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。			0	1	1	X
16	16 6-sc-03-3 能理解圓6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6			0	1	1	X
17	17 6-nc-02-2 能用短除6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。			0	1	1	X
18	18 6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認			1	0	1	O
19	19 6-sc-02-2 能認識比6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認			0	1	1	X
20	20 6-nc-04-1 能理解分6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。			1	0	1	O
21	21 6-nc-06-1 能用直式6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。			1	0	1	O
22	22 6-nc-02-1 能用短除6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。			0	1	1	X
23	23 6-nc-12-2 能認識速6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。			0	1	1	X
24	24 6-sc-03-1 能理解圓6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6			0	1	1	X
25	25 6-nc-09-1 能認識比6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。			0	1	1	X

英語

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****27635張 豪 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀塊1-III-1 能聽辨英語語音及拼字間對應			0	1	1	X
2	2 語音(字母拼讀塊1-III-1 能聽辨英語語音及拼字間對應			1	0	1	O
3	3 語音(字母拼讀塊1-III-1 能聽辨英語語音及拼字間對應			0	1	1	X
4	4 字詞 ◎1-III-6 能聽懂課基本學習內容六年			1	0	1	O
5	5 字詞 ◎1-III-6 能聽懂課基本學習內容六年			1	0	1	O
6	6 字詞 ◎1-III-6 能聽懂課基本學習內容六年			1	0	1	O
7	7 常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡基本學習內容六年			0	1	1	X
8	8 文法句構/字詞 ◎1-III-9 能聽懂簡基本學習內容六年			1	0	1	O
9	9 篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易基本學習內容六年			0	1	1	X
10	10 篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡基本學習內容六年			0	1	1	X
11	11 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			0	1	1	X
12	12 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			1	0	1	O
13	13 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			1	0	1	O
14	14 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			1	0	1	O
15	15 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			1	0	1	O
16	16 字詞 ◎3-III-1 能辨識課基本學習內容六年			1	0	1	O
17	17 字詞 ◎3-III-1 能辨識課1.基本學習內容六			0	1	1	X
18	18 篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂基本學習內容六年			0	1	1	X
19	19 篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂基本學習內容六年			1	0	1	O
20	20 篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂基本學習內容六年			1	0	1	O
21	21 文法句構/字詞 ◎3-III-4 能看懂課基本學習內容六年			1	0	1	O
22	22 篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容六年			0	1	1	X
23	23 篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五年			1	0	1	O
24	24 篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五年			1	0	1	O
25	25 篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容六年			1	0	1	O

學生姓名	蘇0漆	班級	701
篩選測驗成績	國語文40分 數學32分 英文40分	成長測驗成績	國語文20分 數學32分 英文64分
領域	■國語文 ■數學 ■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

國語文

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****78785蘇0 漆 (6年級)
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確詮釋詞義	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用適當語詞	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流利能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流利能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，恰當詮釋訊息	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息	1	0	1	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，恰當摘取重點	1	0	1	O
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息	1	0	1	O
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不能根據文本，恰當摘取重點	0	1	1	X

數學

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計	*****78785蘇0濬 (6年級)	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
1	6-sc-04-2	能推	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長	0	1	1 X
2	6-nc-03-2	能將	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	1	1 X
3	6-nc-12-1	能認	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1 X
4	6-sc-05-1	能理	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	1	0	1 O
5	6-ac-02-1	能將	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並	1	0	1 O
6	6-nc-07-1	能在	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法	1	0	1 O
7	6-nc-08-1	能在	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1 X
8	6-nc-05-1	能在	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1 X
9	6-nc-07-2	能在	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法	0	1	1 X
10	6-nc-01-1	能認	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因	0	1	1 X
11	6-ac-01-1	能理	6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1 X
12	6-sc-03-2	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-	0	1	1 X
13	6-nc-01-2	能用	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因	0	1	1 X
14	6-nc-09-1	能認	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1	0	1 O
15	6-sc-01-1	能利	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1	0	1 O
16	6-sc-03-3	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-	0	1	1 X
17	6-nc-02-2	能用	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	1	1 X
18	6-sc-02-1	能認	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識	0	1	1 X
19	6-sc-02-2	能認	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識	0	1	1 X
20	6-nc-04-1	能理	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	1	1 X
21	6-nc-06-1	能用	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	1	0	1 O
22	6-nc-02-1	能用	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1	0	1 O
23	6-nc-12-2	能認	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1 X
24	6-sc-03-1	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-	0	1	1 X
25	6-nc-09-1	能認	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1	0	1 O

英語

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計	*****78785蘇0濬 (6年級)	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
1	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係	0	1	1 X	
2	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係	1	0	1 O	
3	語音(字母拼讀規	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係	0	1	1 X	
4	字詞	◎1-III-6 能聽 基本學習內容六年級名	1	0	1 O	
5	字詞	◎1-III-6 能聽 基本學習內容六年級名	1	0	1 O	
6	字詞	◎1-III-6 能聽 基本學習內容六年級形	1	0	1 O	
7	常用語	◎1-III-7 能聽 基本學習內容六年級常	0	1	1 X	
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽 基本學習內容六年級句	1	0	1 O	
9	篇章/文本	1-III-10 能聽 基本學習內容六年級句	0	1	1 X	
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽 基本學習內容六年級句	0	1	1 X	
11	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級名	0	1	1 X	
12	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級動	0	1	1 X	
13	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級名	0	1	1 X	
14	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級名	0	1	1 X	
15	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級名	0	1	1 X	
16	字詞	◎3-III-1 能辨 基本學習內容六年級名	0	1	1 X	
17	字詞	◎3-III-1 能辨1. 基本學習內容六年級	1	0	1 O	
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂 基本學習內容六年級句	1	0	1 O	
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂 基本學習內容六年級句	1	0	1 O	
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂 基本學習內容六年級句	0	1	1 X	
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看 基本學習內容六年級參	1	0	1 O	
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂 基本學習內容六年級句	0	1	1 X	
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂 基本學習內容五年級句	0	1	1 X	
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂 基本學習內容五年級句	1	0	1 O	
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂 基本學習內容六年級句	0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(701 張家)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	3X
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2X
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	3X
5-3-7能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	8X
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	6X
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳志成

承辦人：

虹好

承辦主任：

王志偉

校長：

陳育生

表4-6 入班學生個人(張0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/15/2020
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/19/2020
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/16/2020
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/19/2020
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/13/2020
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過： 5/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020
6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過： 9/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3/12/2020

6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周泓羽
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周泓羽
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/18 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周泓羽
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/55 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周泓羽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:
教師周泓羽

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學主任
王志偉

中華民國
國立臺灣師大
育生

701入班學生個人(張0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：發音基礎尚待加強	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上課未能專心並掌握發音技巧。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：對句型結構未能充分理解。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：未能充分理解與唸出所學單字。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳宥蓉

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(701 蘇 漢)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	1X
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過： 3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	2X
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	2X
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2X
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	3X
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(蘇0漆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 1/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 1/4 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	漆
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 1/6 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	<input type="checkbox"/> 已通過: 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/1 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漆

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 教師周潤輝

承辦人：

教師兼
教務組長
賴虹好

承辦主任 教師兼
教學主任 王志偉

校長：

輔導員
陳育生

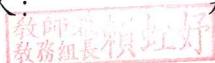
701入班學生個人(蘇0漆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宥蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
吳宥蓉

承辦人：



承辦主任：



校長：

