

教學特色:教學活潑有趣，學生參與度高。



教學特色:善用獎勵制度提高學習動機。感謝教育部學習扶助計劃都有編列行政費提供參與學習扶助學生獎勵品。



學習扶助相關活動照片及學生學習實況

能運用多元評量，並適時調整課程內容及教學策略

同儕評量:同儕互相出題考對方。自願出題或者解答，幫助學生進步快一些。同學解題時，若有步驟錯誤，老師針對此單元解題盲點做說明。新課綱中，提及「自動好」，其中的「動」，便是「溝通互動」。學習扶助老師在課堂上，除了讓學生多「互動」，也可觀察學生在互動時，「說」了什麼。老師未必要給予孩子很正式的評量分數紀錄，但可將之視為參與、表現、學習態度的參考。



課堂中進行多元評量之一「口語問答」藉以了解學生精熟度

