

自辦學習扶助相關研習

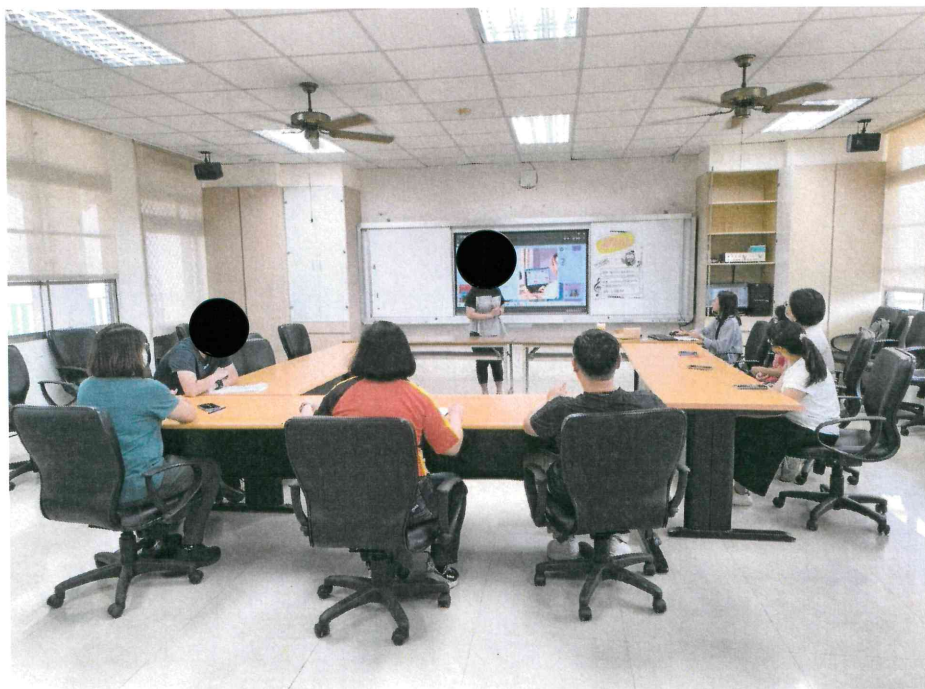


主題：數位閱讀融入學習扶助課程---英文篇

時間：114年6月12日上午9：00-11：30

人員：英文領域教師及各領域教師

內容：如何有效使用數位閱讀工具和平台,探討如何在數位閱讀平台上進行有效的互動閱讀



主題：研討提升學生學習成效之教學策略

時間：114年6月20日下午13：10-15：00

人員：英語領域之差異化教學

內容：透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導。