

表4-4 臺南市白河國中學學習扶助入班學生名單

班級：七年二班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立白河國中(114535)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>吳O哲</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>林O翹</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>林O逸</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳O喬</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td>鄭O尹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>張O欣</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	2		吳O哲	一般生	數	英	7	2		林O翹	身心障礙學生	國	數	英	7	3	林O逸	其他弱勢身份者	國	數	英	7	3	陳O喬	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		7	3	鄭O尹	一般生	國	數		7	4	張O欣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
數	英	7	2		吳O哲	一般生																																												
數	英	7	2		林O翹	身心障礙學生																																												
國	數	英	7	3	林O逸	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	7	3	陳O喬	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數		7	3	鄭O尹	一般生																																												
國	數		7	4	張O欣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陸O玲</td> <td>現職教師</td> <td>英(一二)</td> <td>$0 + 0 + 16 = 16$</td> </tr> <tr> <td>吳O月</td> <td>現職教師</td> <td>國(四五)</td> <td>$0 + 0 + 19 = 19$</td> </tr> <tr> <td>李O貞</td> <td>現職教師</td> <td>數(三四)</td> <td>$0 + 0 + 18 = 18$</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	陸O玲	現職教師	英(一二)	$0 + 0 + 16 = 16$	吳O月	現職教師	國(四五)	$0 + 0 + 19 = 19$	李O貞	現職教師	數(三四)	$0 + 0 + 18 = 18$																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																															
陸O玲	現職教師	英(一二)	$0 + 0 + 16 = 16$																																															
吳O月	現職教師	國(四五)	$0 + 0 + 19 = 19$																																															
李O貞	現職教師	數(三四)	$0 + 0 + 18 = 18$																																															
班級名稱	【國數英】702																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

班級：八年一班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立白河國中(114535)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td>余O華</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td>蕭O云</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>駱O翹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>吳O璋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td>吳O樂</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td></td> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td>林O雯</td> <td>新住民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	8	1		余O華	一般生	數	英	8	1		蕭O云	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	8	1	駱O翹	一般生	國	數	英	8	2	吳O璋	一般生	國		8	3		吳O樂	一般生	英		8	3		林O雯	新住民子女
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	8	1		余O華	一般生																																												
數	英	8	1		蕭O云	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	8	1	駱O翹	一般生																																												
國	數	英	8	2	吳O璋	一般生																																												
國		8	3		吳O樂	一般生																																												
英		8	3		林O雯	新住民子女																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O文</td> <td>現職教師</td> <td>國(一二)</td> <td>$0 + 0 + 19 = 19$</td> </tr> <tr> <td>陳O昌</td> <td>現職教師</td> <td>數(二三)</td> <td>$0 + 0 + 18 = 18$</td> </tr> <tr> <td>楊O慧</td> <td>現職教師</td> <td>英(四五)</td> <td>$0 + 0 + 16 = 16$</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	陳O文	現職教師	國(一二)	$0 + 0 + 19 = 19$	陳O昌	現職教師	數(二三)	$0 + 0 + 18 = 18$	楊O慧	現職教師	英(四五)	$0 + 0 + 16 = 16$																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																															
陳O文	現職教師	國(一二)	$0 + 0 + 19 = 19$																																															
陳O昌	現職教師	數(二三)	$0 + 0 + 18 = 18$																																															
楊O慧	現職教師	英(四五)	$0 + 0 + 16 = 16$																																															
班級名稱	【國數英】801																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

班級：九年三班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立白河國中(114535)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 9 1 吳O磐 一般生
	數 英 9 2 張O偉 其他弱勢身份者
	數 英 9 2 陳O孚 一般生
	數 英 9 2 廖O宇 一般生
	數 英 9 3 吳O賢 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 9 3 謝O萱 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	楊O勳 現職教師 數(三四)[0 + 0 + 28 = 28]
	楊O慧 現職教師 英(一二)[0 + 0 + 25 = 25]
班級名稱	【數英】903
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16
使用教材	教育部國教署
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-5 臺南市白河國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 秦	班級	704		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X	合計	*****57188吳
1	字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用	0	1	1	X
2	字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用	1	0	1	○
3	字詞_認識4-IV-1 認能從語境中	1	0	1	○
4	字詞_應用4-IV-3 能根據語境	0	1	1	X
5	字詞_應用4-IV-3 能根據語境	1	0	1	○
6	字詞_應用4-IV-3 能根據語境	1	0	1	○
7	字詞_應用4-IV-3 能根據語境	1	0	1	○
8	字詞_應用4-IV-3 能根據語境	0	1	1	X
9	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X
10	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	○
11	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	○
12	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X
13	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用	1	0	1	○
14	句段_閱讀5-IV-2 理能正確使用	1	0	1	○
15	語文常識_5-IV-3 理能具備淺顯	1	0	1	○
16	語文常識_4-IV-2 認能具備淺顯	0	1	1	X
17	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	0	1	1	X
18	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	1	0	1	○
19	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	1	0	1	○
21	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文脈	0	1	1	X

表4-5 臺南市白河國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 秦	班級	704		
篩選測驗成績	40	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****57188吳
1	NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-3-1 N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
3	NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
4	NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
5	NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
6	AC-7-1-1 A-7-1 代數符號：以	1	0	1	O
7	NC-7-1-1 N-7-1 100以內的質數	0	1	1	X
8	GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
9	NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
10	AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
11	GC-7-1-2 G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
12	NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數	1	0	1	O
13	NC-7-7-2 N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
14	AC-7-4-1 A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
15	AC-7-2-2 A-7-2 一元一次方程	1	0	1	O
16	AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
17	AC-7-6-2 A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
18	NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
19	NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
20	NC-7-9-1 N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
21	AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
22	NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
23	NC-7-5-1 N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
24	NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-5 臺南市白河國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 秦	班級	704		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習力學習表現/評量重點	○	X	合計	*****57188吳
1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習力	1	0	1	○
2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習力	1	0	1	○
3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習力	1	0	1	○
4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習力	0	1	1	X
5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習力	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習力	1	0	1	○
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	○
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	○
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
11	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習力	1	0	1	○
12	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習力	0	1	1	X
13	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習力	0	1	1	X
14	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習力	1	0	1	○
15	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習力	1	0	1	○
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代詞」	0	1	1	X
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習力	1	0	1	○
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習力	0	1	1	X
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習力	0	1	1	X
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習力	1	0	1	○
21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話白	1	0	1	○
22	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話白	1	0	1	○
23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話白	1	0	1	○
24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話白	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳0璋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	■已通過10/1 □未通過	■紙本□數位	吳文月
Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	■已通過10/1 □未通過	■紙本□數位	吳文月
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。	□已通過 ■未通過10/1	■紙本□數位	吳文月
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	■已通過10/1 □未通過	■紙本□數位	吳文月
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。	■已通過10/8 □未通過	■紙本□數位	吳文月
Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/8 □未通過	■紙本□數位	吳文月
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過10/8 □未通過	■紙本□數位	吳文月
Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	□已通過 ■未通過10/8	■紙本□數位	吳文月

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳文月

承辦人：

教師兼
教學組長 陳雅文

承辦主任：

教師兼
教務主任 顏肇容

校長：

臺南市立白河黃添勇
國民中學校校長

表4-6 入班學生個人(呂0薇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	☒ 已通過9/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	☒ 已通過9/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☐ 已通過 ☒ 未通過9/24	☒ 紙本 ☐ 數位	
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	☒ 已通過9/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	☒ 已通過9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	☐ 已通過 ☒ 未通過9/26	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☒ 已通過9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☒ 已通過9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☐ 已通過 ☒ 未通過9/26	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人



承辦主任：



校長：

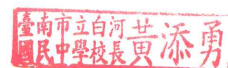


表4-6 入班學生個人(林O綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過10/3 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧
(5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☐ 已通過10/8 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	☐ 已通過 ☒ 未通過10/8	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	楊千慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊千慧

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 陳雅文教師兼
教務主任 顏肇容台南市立白河甘
民中學校校長 添勇