

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市白河國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年2班	張 0 語	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年2班	李 0 丞	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
八年3班	林 0 伶	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年3班	陳 0 少	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年3班	黃 0 程	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年3班	吳 0 宣	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年3班	楊 0 甄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年3班	賴 0 柏	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年3班	溫 0 佑	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市白河國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		張O語	班級	七年二班
篩選測驗成績		68	成長測驗成績	72
領域		☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				

題號	基本學習內容能力指標	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****37067張O語
			O	X		
1	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握并能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握并能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合并能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合并能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合并能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	句段_朗讀與	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_朗讀與	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗讀與	5-3-5能運用不能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_朗讀與	5-3-7能配合語能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗讀與	5-3-7能配合語能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16	句段_朗讀與	6-3-1能正確流能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗讀與	6-3-1能正確流能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
21	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
24	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗讀與	5-3-5能運用不能根據文本，恰當摘取重點，歸納大	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科

6-2-1

臺南市白河國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

臺南市白河國中	學年	學期	學科	學分
學生姓名	林 0 伶	班級	八年三班	
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****19100林0伶
				O	X			
1	NC-7-6-1	a^n	指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算	0	1		1	X
2	NC-7-5-1	數與數	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點	0	1		1	X
3	AC-7-6-2	畫二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形		0	1		1	X
4	NC-7-3-2	相反數	負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數	0	1		1	X
5	NC-7-1-1	質數和	100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	1	0		1	O
6	NC-7-5-2	絕對值	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點	0	1		1	X
7	AC-7-2-1	列一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方		0	1		1	X
8	NC-7-7-1	乘法指	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、	1	0		1	O
9	GC-7-1-1	平面直	平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關	0	1		1	X
10	NC-7-9-1	比與比	比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以	0	1		1	X
11	AC-7-1-1	一元一	代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符	1	0		1	O
12	AC-7-4-2	二元一	二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一	1	0		1	O
13	NC-7-3-1	正數、	負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數	1	0		1	O
14	NC-7-5-3	數線上	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點	0	1		1	X
15	NC-7-9-3	比例式	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以	0	1		1	X
16	NC-7-7-2	除法指	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、	0	1		1	X
17	NC-7-8-1	科學記	科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很	0	1		1	X
18	GC-7-1-2	平面直	平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關	0	1		1	X
19	AC-7-3-1	理解等	一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	0	1		1	X
20	NC-7-3-3	數的四	負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數	0	1		1	X
21	NC-7-2-2	能用質	質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題	1	0		1	O
22	AC-7-5-1	代入消	二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	0	1		1	X
23	NC-7-4-1	交換律	數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	0	1		1	X
24	AC-7-6-1	畫二元	二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形	0	1		1	X
25	NC-7-9-2	正比與	比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以	0	1		1	X

臺南市白河國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 O 甄	班級	九年三班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****17937楊尹甄
				0	X			
1	字詞/文法句構	1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。		1		0	10
2	字詞/文法句構	1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。		1		0	10
3	字詞/文法句構	1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級動詞的聽辨		1		0	10
4	篇章/文本	5-IV-3	能聽懂基本學習內容八年級句型A: Which do you like, beef or pork? B: I like (them) both.的		0	1	1	X
5	篇章/文本	5-IV-3	能聽懂基本學習內容八年級句型A: How many sandwiches do you want/need? B: We want/need ten		0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3	能聽懂基本學習內容八年級句型A: Will you play baseball tomorrow morning? B: Yes, I will./		0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如: 依據談論的晚餐食物, 判斷正確的圖片為何)		1	0	1	0
8	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如: 依據談論過去做過的活動, 判斷正確的圖片為何)		1	0	1	0
9	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如: 談論未來將進行之活動)		0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如: 談論生日禮物)		0	1	1	X
11	字詞、篇章/文	43-IV-2	能辨識基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟食物相關的單字。		1	0	1	0
12	字詞、篇章/文	43-IV-2	能辨識基本學習內容八年級形容詞在上下文中之語意及語用		1	0	1	0
13	字詞/文法句構	3-IV-2	能辨識基本學習內容八年級動詞在上下文中之語意及語用		1	0	1	0
14	字詞、篇章/文	43-IV-2	能辨識基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟交通工具相關的單字。		1	0	1	0
15	字詞、篇章/文	43-IV-2	能辨識基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟時間相關的單字。		0	1	1	X
16	文法句構、篇章	3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: Which do you like, beef or pork? B: I like (them) both.在		1	0	1	0
17	文法句構/字詞	3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型Tom was/Tom and Mary were here last summer.在語境中的用法		0	1	1	X
18	文法句構/字詞	3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: What did you do last weekend? B: I went to Green Island.在		0	1	1	X
19	文法句構、篇章	3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: What did you do last weekend? B: I went to Green Island.在		0	1	1	X
20	文法句構、篇章	3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: Will you play baseball tomorrow morning? B: Yes, I will./		0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如: 談論前往某場所/地點的交通方式)		0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如: 談論未來要做的活動及參加人數)		1	0	1	0
23	篇章/文本	3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如: 談論圖片主角及其與對話者的關係)		1	0	1	0
24	篇章/文本	3-IV-8	能了解看懂短文的內容(如: 依據描述的過去做過活動, 判斷正確的圖片為何)		0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-8	能了解看懂短文的內容(如: 談論過去做過的活動)		1	0	1	0

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(張師語) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力	■已通過 9/30 □未通過	■紙本□數位	吳文月
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過 9/30 □未通過	■紙本□數位	吳文月
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■已通過 10/7 □未通過	■紙本□數位	吳文月
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	吳文月
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過 10/7 □未通過	■紙本□數位	吳文月

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳文月

承辦人：

教師兼教學組長 陳雅文

承辦主任：

教師兼教務主任 顏肇容

校長：

臺南市立白河黃添勇國民中學校校長

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(張師語)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

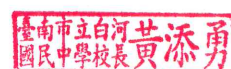


表 4-3 應入班未入班個案學生個人(張師證)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/14	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 10/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/11	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/14	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過 10/14	☒ 紙本 ☐ 數位	陸英玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼體育衛生組長 陸英玲

承辦人：

教師兼教學組長 陳雅文

承辦主任：

教師兼教務主任 顏肇容

校長：

臺南市立白河國民中學校長 黃添勇