

學 習 扶 助 開 班 說 明

此致803導師

113學年度第一學期學習扶助本校為國中教育會考學校成績待提升之學校，請老師協助調查各班參加意願，調查後繳交同意書回條，並於6月26日(四)之前將名條繳回教學組：

本學期開班以確實實施學習扶助教學為主，故對象是各班成績相對弱勢學生，課程並非上新進度，各學習扶助教學班人數約為6~12人，採小班制（因為經費限制，開班數依經費核定上限為主）；各班符合資格學生名單如下，請多加向家長宣導此班級並非以往課業輔導班，而是針對學習弱勢學生所開設。也請導師協助篩選確實有學習意願的學生，以達到實際學習扶助成效。至於非名單中學生，若教師認為該生有需要並且也有意願參加者，請在名條上勾選並註明之(同意書可自行影印)，將視開班情況安排。

每一個孩子，最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助實施方案」，改善學習落差，提升學習成效！

建議名單：

國	數	英	姓名	國	數	英	姓名
○	×	×	吳○榛	○	○	×	吳○樂
×	×	×	林○伶	○	×	×	洪○澤
○	○	×	張○婕	×	×	×	陳○璟
○	×	×	張○荏	○	○	×	陳○樟
×	×	×	劉○慧	×	×	×	陳○少
○	×	×	盧○瑜	○	×	×	黃○程
○	×	×	吳○祥	○	○	×	賴○儒
○	×	×	蘇○琛				

教學組

白河國中 113 學年度第一學期八、九年級數學課中學習扶助教學規劃

家長說明書

敬愛的家長您好：

從國小到國中，數學學習的 M 型化現象相當嚴重，由於現有教育體制的班級人數一直無法降低，很難針對學習成效較不足的同學進行即時補救，尤其面對國中會考的考驗，讓許多家長與老師們憂心不已。

本校為了強化同學們的競爭力，全面提升學生學習成效，對不同學習成就的同學進行學習輔導，本學期開始規劃八、九年級部分班級，針對學習成就較為低落且學習動機強的同學，進行數學分組教學。為了提升學習效果，學校已向教育部申請專案補助經費，下定最大決心希望能夠為學習成效較為不足的同學，投注最大的資源。該班的授課人數降至 10 位以下，利用每週 4 節課，由數學老師加強同學們的課業，希望透過數學課班級人數的降低，與即時學習檢討，讓貴子弟受到更好的照顧。對於數學學習成就較好的同學，我們除了強化一般課程的成效外，也為同學進行加深加廣的進階學習課程，以因應會考。希望透過因材施教的方式，提升孩子們的基本水準，以為下一階段的學習做準備。

孩子們到了國中後，學習壓力有所增加，老師們希望用適合不同程度的教學策略，提升孩子們的競爭力。學校的老師與家長一樣，全心全意為教育下一代付出，陪孩子們走過這一段學習成長的路，亦期盼他們有好的發展。

此 致
貴家長

白河國民中學 啟

中 華 民 國 113 年 8 月 30 日

白河國中 113 學年度第一學期八、九年級數學課中學習扶助教學家長說明書 回條

(請於 9.10 前繳回教務處教學組)

- 我已了解數學課中學習扶助教學緣由及安排。
- 我希望更進一步了解學校數學課中學習扶助教學及安排。
(例如: _____)

此 致
白河國中

就讀原班班級： 年 班 號 學生姓名：

學生家長簽章：