

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立新東國中(114533)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>王O皓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>余O盈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>吳O諭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李O鋒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李O興</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>陳O汝</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td>周O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>王O綺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>翁O源</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	王O皓	一般生	國	數	英	7	2	余O盈	一般生	國	數	英	7	2	吳O諭	一般生	國			7	2	李O鋒	一般生	國	數	英	7	2	李O興	一般生	國	數	英	7	2	陳O汝	新住民子女	國			7	3	周O恩	一般生	國	數		7	4	王O綺	一般生	國	數	英	7	4	翁O源	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
	國	數	英	7	2	王O皓	一般生																																																																
	國	數	英	7	2	余O盈	一般生																																																																
	國	數	英	7	2	吳O諭	一般生																																																																
	國			7	2	李O鋒	一般生																																																																
	國	數	英	7	2	李O興	一般生																																																																
	國	數	英	7	2	陳O汝	新住民子女																																																																
	國			7	3	周O恩	一般生																																																																
	國	數		7	4	王O綺	一般生																																																																
國	數	英	7	4	翁O源	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 薛O珊 現職教師 國(二)[0 + 0 + 17 = 17]																																																																						
班級名稱	【國】一年級卓越國文A班																																																																						
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-24																																																																						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 其它:「學校自編教材」																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																																						

表4-6 入班學生個人(王0綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	■已通過5/20 □未通過 (補充：評量指標部分試題未通過，已另行輔導，輔導日期6/3)	□紙本■數位	
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	■已通過5/20 □未通過 (補充：評量指標部分試題未通過，已另行輔導，輔導日期6/3)	■紙本■數位	
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過5/20 □未通過	■紙本□數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	■已通過5/20 □未通過 (補充：評量指標部分試題未通過，已另行輔導，輔導日期6/3)	■紙本□數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	□已通過， ■未通過：輔導日期(6/3)	■紙本■數位	
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	■已通過5/20 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王0綺

承辦人：

教師兼
教學組長 陳怡蓉

承辦主任：

教師兼
教務主任 曾雯靖

校長：

臺南市立新東
國民中學校長 陳琳琳

表4-5 臺南市新東國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 綺	班級	104			
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	68			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****38549王0綺
			O	X		
1	字詞 認識4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
2	字詞 認識4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
3	字詞 認識4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	O
4	字詞 應用4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字 能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
5	字詞 應用4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字 能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
6	字詞 應用4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字 能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
7	字詞 應用4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字 能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
8	字詞 應用4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字 能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
9	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
10	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
11	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
12	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
13	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
14	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 能正確使用標點符號。		1	0	1	O
15	語文常識 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能具備淺近的文學常識。		0	1	1	X
16	語文常識 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字 能具備淺近的文學常識。		1	0	1	O
17	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1	O
18	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1	X
19	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大		1	0	1	O
20	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X
21	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1	O
22	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大		0	1	1	X
23	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
24	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	O
25	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和 能掌握文本內容，區辨寫作策略。		1	0	1	O

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	臺南市市立新東國中(114533)																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>蔡O堇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>王O品</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>何O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>張O楷</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>陳O璿</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>羅O祥</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>林O旭</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>高O婷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>陳O宇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>楊O好</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	1	蔡O堇	一般生	數	數	英	7	11	王O品	一般生	國	數	英	7	11	何O翰	一般生	數	數	英	7	11	張O楷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	11	陳O璿	一般生	國	數	英	7	11	羅O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	數	英	7	12	林O旭	其他弱勢身份者	國	數	數	7	12	高O婷	一般生	數	數	英	7	12	陳O宇	一般生	數	數	英	7	12	楊O好	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																							
	國	數	英	7	1	蔡O堇	一般生																																																																							
	數	數	英	7	11	王O品	一般生																																																																							
	國	數	英	7	11	何O翰	一般生																																																																							
	數	數	英	7	11	張O楷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																							
	國	數	英	7	11	陳O璿	一般生																																																																							
	國	數	英	7	11	羅O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																							
	數	數	英	7	12	林O旭	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數	數	7	12	高O婷	一般生																																																																							
	數	數	英	7	12	陳O宇	一般生																																																																							
數	數	英	7	12	楊O好	一般生																																																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 劉O婷 現職教師 數(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																													
班級名稱	【數】一年級卓越數學C班																																																																													
預訂上課日期	2025-02-20 ~ 2025-06-19																																																																													
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它:「學校自編教材」																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																																													

表4-6 入班學生個人(林旭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉琳琳
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳
6-a-01 能理解等量公理。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期2/27、3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過3/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉琳琳
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過3/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過4/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉琳琳
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期2/27、4/17、5/1	☒ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過5/8 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過5/15 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉琳琳
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期5/1、5/22	☒ 紙本 ☒ 數位	劉琳琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉琳琳

承辦人：

教師兼
教務主任 陳怡蓉

承辦主任：

教師兼
教務主任 曾雯靖

校長：

臺南市立新東國民中學校長 陳琳琳

表4-5 臺南市新東國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林旭	班級	712					
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84					
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習學習表現評量重點	檢測狀況統計			*****28242林祐			
		O	X	合計				
1	6-sc-04-16-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直	1	0	1	O			
2	6-nc-03-16-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡	1	0	1	O			
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1	O			
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘	1	0	1	O			
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未	1	0	1	O			
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數	1	0	1	O			
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，	1	0	1	O			
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，	0	1	1	X			
9	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數	1	0	1	O			
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	0	1	1	X			
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X			
12	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X			
13	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	0	1	1	X			
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X			
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	1	0	1	O			
16	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X			
17	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	1	0	1	O			
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	1	1	X			
19	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	1	0	1	O			
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解	1	0	1	O			
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活	1	0	1	O			
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	1	0	1	O			
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X			
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X			
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1	0	1	O			

113學年 第二學期 臺南市市立新東國中(114533)

【開班申請】班級填報資料

總共 14 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																										
學校名稱	臺南市市立新東國中(114533)																																																																									
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>英</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td>邱O睿</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>1</td><td>蔡O堇</td><td>一般生</td></tr><tr><td>英</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td>蕭O丞</td><td>一般生</td></tr><tr><td>英</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td>蘇O彰</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td>王O皓</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td>余O盈</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td>吳O諭</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td>李O興</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td>陳O汝</td><td>新住民子女</td></tr><tr><td>英</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td>陳O仁</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	英	7	1		邱O睿	一般生	國	數	英	7	1	蔡O堇	一般生	英	7	1		蕭O丞	一般生	英	7	1		蘇O彰	一般生	國	數	英	7	2	王O皓	一般生	國	數	英	7	2	余O盈	一般生	國	數	英	7	2	吳O諭	一般生	國	數	英	7	2	李O興	一般生	國	數	英	7	2	陳O汝	新住民子女	英	7	2		陳O仁	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																			
	英	7	1		邱O睿	一般生																																																																				
	國	數	英	7	1	蔡O堇	一般生																																																																			
	英	7	1		蕭O丞	一般生																																																																				
	英	7	1		蘇O彰	一般生																																																																				
	國	數	英	7	2	王O皓	一般生																																																																			
	國	數	英	7	2	余O盈	一般生																																																																			
	國	數	英	7	2	吳O諭	一般生																																																																			
	國	數	英	7	2	李O興	一般生																																																																			
	國	數	英	7	2	陳O汝	新住民子女																																																																			
	英	7	2		陳O仁	一般生																																																																				
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>周O</td><td>現職教師</td><td>英(一)[0 + 0 + 16 = 16]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	周O	現職教師	英(一)[0 + 0 + 16 = 16]																																																																			
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																								
周O	現職教師	英(一)[0 + 0 + 16 = 16]																																																																								
班級名稱	【英】一年級卓越英文A班																																																																									
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-23																																																																									
使用教材	Cool English, 因材網																																																																									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																																									

表4-6 入班學生個人(邱睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過3/17 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	周潔
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過3/31 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	周潔
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過， ☒ 未通過：3/3、3/24、4/7、4/14、4/28	☒ 紙本 ☐ 數位	周潔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周潔

承辦人：

教師兼
教學組長陳怡蓉

承辦主任：

教師兼
教務主任曾雯靖

校長：

臺南市立新東
國民中學校長陳琳琳

表4-5 臺南市新東國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱睿	班級	英文卓越 A 班					
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88					
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	***
				O	X			
1	語音(字母拼讀)1-111-1	能聽辨英語的子音、母音及其拼字間對應關係：辨	語音及拼字間對應關係：辨	1	0		1	O
2	語音(字母拼讀)1-111-1	能聽辨英語的子音、母音及其拼字間對應關係：辨	語音及拼字間對應關係：辨	1	0		1	O
3	語音(字母拼讀)1-111-1	能聽辨英語的子音、母音及其拼字間對應關係：辨	語音及拼字間對應關係：辨	1	0		1	O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的	1	0		1	O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	◎1 基本學習內容六年級常用語	1	0		1	O
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A:	1	0		1	O
9	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He	1	0		1	O
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It	1	0		1	O
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	0	1		1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的	1	0		1	O
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容	1	0		1	O
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的	1	0		1	O
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A:	0	1		1	X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A:	1	0		1	O
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A:	1	0		1	O
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He	1	0		1	O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級句型He	1	0		1	O
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級句型It	1	0		1	O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級參考教	0	1		1	X
25	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A:	1	0		1	O