



臺南市113學年度新東國中辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、 時間、地點及參加 人數)			
教學人員	<p>臺南市立新東國民中學 113 學年度第二學期期初校務會議</p> <p>時間：114 年 01 月 20 日 (星期一) 下午 15:00 至 16:30</p> <p>地點：視聽教室</p> <p>主席：陳琳琳校長 紀錄：范智藝</p> <table border="1"> <tr> <td>報告事項</td><td>報告人</td><td>頁數</td></tr> </table> <p>1.落實推動學習扶助：依據 113 年 1 月 2 日學習扶助督導會議決議，擬定相關策略：</p> <p>(1)教育部極力推動「學習扶助」，其主要精神在於「及時補救」，任課教師應於課後針對學習情形不佳之學生進行立即性的課業輔導，以使學生能跟上進度，降低學習挫折感，進而減少學習扶助之學生人數。請教師利用多元評量(如：實作評量、檔案評量等)方式，進行學生學習成效之檢測並進行補救教學。導師及任課教師利用科技化評量網站(https://exam.tcte.edu.tw/tbt.html/)，了解學生的學習歷程。</p> <p>(2)降低 113 年 5 月篩選測驗各科目標測未通過率，應低於 112 年篩選測驗 10%。請國、英、數領域教師落實及時補救、鼓勵學生積極參與學習扶助課程，讓學生熟悉考古題、鼓勵認真施測。</p> <p>(3)113 學年度第二學期學習扶助開班受輔率達 5 成：依照各科未通過學生人數，國、英、數領域請各年段、每科目，至少需開設學習扶助 1-2 班，以提升學生學習效能，確保基本學力。</p> <p>(4)落實未通過學生入班情形即應入班未入班學生之追蹤輔導：請導師及任課教師進入科技化評量網站(https://exam.tcte.edu.tw/tbt.html/)，了解學生的學習情形，並確實召開學習輔導會議，落實追蹤及輔導。</p> <p>(5)擔任學習扶助班之教學人員應完成 8 小時(有教師證)或 18 小時(無教師證)研習課程，請國、英、數領域教師，分年次分批完成相關研習，其他領域教師也請踴躍報名相關研習及協助學習扶助相關業務。</p> <p>2.落實教學正常化：</p> <p>(1)依國中小成績評量準則第十條之規定：「不得公開呈現個別學生在班級</p>	報告事項	報告人	頁數	<p>日期:114年1月20日 時間:下午15:30 地點：三樓視聽教室 活動內容：113下學期期初校務會議</p>
報告事項	報告人	頁數			
學生		<p>日期：114.3.6 時間：7:30 地點：學校操場 活動內容：宣導學習扶助相關資訊 人數：全校學生約 1000人</p>			
家長		<p>日期：114.2.15 上午：9點 活動內容：班親會 宣導學習扶助相關資訊 人數：約80人</p>			