

17-3-3

7-3 學習扶助執行成果佐證資料 3

三、學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心

佐證資料：學生於期末自評單所描述之內容

數學科

原班級：109 座號： 姓名：陳

113 學年度第 1 學期 雙 B 進階班 數學一甲 學生期末自評單

- 我這學期在雙 B 進階班學到了
在雙 B 進階班我學到了數學的東西例如：一元一次方程、標準分解式與分數運算。
- 雙 B 進階班對我在學習數學上的幫助是
數學分數變高 讓學習數學更加有興趣
我對
- 我想給雙 B 進階班的建議是
沒有建議
- 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程？
(☒) 是 () 否

原班級：109 座號： 姓名：陳

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 數學一甲 學生期末自評單

- 我這學期在雙 B 進階班學到了
數學的基本運算、不等式、二元一次方程式、直角坐標平面圖
- 雙 B 進階班對我在學習數學上的幫助是
多了信心，更多時間練習數學基本知識
- 我想給雙 B 進階班的建議是
沒有!!!
- 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程？
(☒) 是 () 否

原班級: 102 座號: 姓名: 林

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 數學一乙 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了

數學

2. 雙 B 進階班對我在學習數學上的幫助是

學到的比較多,因為老師會一題一題慢慢講。

3. 我想給雙 B 進階班的建議是

沒有

4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?

☒ 是 () 否

原班級: 108 座號: 姓名: 林 (0)

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 數學一丙 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了

三視圖、不等式。

2. 雙 B 進階班對我在學習數學上的幫助是

讓我成績進步。

3. 我想給雙 B 進階班的建議是

多上幾節。

4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?

☒ 是 () 否

國文科

原班級: 102 座號: [] 姓名: 林 []

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 國文一甲 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了

我學會更多成語的意思及用法。

2. 雙 B 進階班對我在學習國文上的幫助是

幫助我如何言讀懂文章。

3. 我想給雙 B 進階班的建議是

希望下次可以開王姓。

4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?

(✓) 是 () 否

原班級: 108 座號: [] 姓名: 魏 []

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 國文一甲 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了

我學會更多字詞
我學更多成語的用法

2. 雙 B 進階班對我在學習國文上的幫助是

幫助我如何言讀文段

3. 我想給雙 B 進階班的建議是

~~希望~~
希望可以繼續開課

4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?

(✓) 是 () 否

英語科

原班級: 104 座號: 姓名: 向

113 學年度第 1 學期 雙 B 進階班 英語一甲 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了
學到了母音的長音和短音
2. 雙 B 進階班對我在學習英語上的幫助是
讓我看到單字可以自己念出來
3. 我想給雙 B 進階班的建議是
沒有建議
4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?
☒ 是 () 否

原班級: 105 座號: 姓名: 李

113 學年度第 2 學期 雙 B 進階班 英語一甲 學生期末自評單

1. 我這學期在雙 B 進階班學到了
基本英文單字
2. 雙 B 進階班對我在學習英語上的幫助是
學到更多的基本單字, 複習單字
3. 我想給雙 B 進階班的建議是
沒有
4. 下學期是否會想繼續參加雙 B 進階班的課程?
☒ 是 () 否