

6-3

表4-4 臺南市南新國中學習扶助入班學生名單

班級：國文進階一甲

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																									
113學年第一學期【開班申請】班																																									
學校名稱	臺南市市 [REDACTED] 114531)																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>趙 [REDACTED]</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>蕭 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>魏 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>鍾 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>李 [REDACTED]</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>楊 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>蔡 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數英	7	6	趙 [REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數	7	8	蕭 [REDACTED]	一般生	國數英	7	8	魏 [REDACTED]	一般生	國數英	7	8	鍾 [REDACTED]	一般生	國數	7	11	李 [REDACTED]	原住民學生	國數	7	11	楊 [REDACTED]	一般生	國數英	7	11	蔡 [REDACTED]	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																				
	國數英	7	6	趙 [REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																				
	國數	7	8	蕭 [REDACTED]	一般生																																				
	國數英	7	8	魏 [REDACTED]	一般生																																				
	國數英	7	8	鍾 [REDACTED]	一般生																																				
	國數	7	11	李 [REDACTED]	原住民學生																																				
	國數	7	11	楊 [REDACTED]	一般生																																				
國數英	7	11	蔡 [REDACTED]	一般生																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O玲 現職教師 國(二)[0 + 0 + 16 = 16]																																								
班級名稱	【國】國文進階一甲																																								
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-15																																								
使用教材	因材網, 其它:「學校自編教材」																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																								

班級：英語進階一甲

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																				
113學年第一學期【開班申請】班																																				
學校名稱	臺南市市 [REDACTED] 14531)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>林 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>蘇 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>向 [REDACTED]</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>金 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>陳 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>羅 [REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數英	7	4	林 [REDACTED]	一般生	數英	7	4	蘇 [REDACTED]	一般生	英	7	9	向 [REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數英	7	9	金 [REDACTED]	一般生	數英	7	9	陳 [REDACTED]	一般生	數英	7	9	羅 [REDACTED]	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																															
	數英	7	4	林 [REDACTED]	一般生																															
	數英	7	4	蘇 [REDACTED]	一般生																															
	英	7	9	向 [REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																															
	數英	7	9	金 [REDACTED]	一般生																															
	數英	7	9	陳 [REDACTED]	一般生																															
	數英	7	9	羅 [REDACTED]	一般生																															
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 錢O堯 現職教師 英(一三)[0 + 0 + 32 = 32]																																			
班級名稱	【英】英語進階一甲																																			
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-15																																			
使用教材	Cool English, 其它:「學校自編教材」																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																			

班級：數學進階一甲

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級	
學校名稱	臺南巿() (4531)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 7 4 林O忠 一般生
	數 7 4 陳O忠 一般生
	數 英 7 4 蘇O忠 一般生
	數 7 9 吳O忠 一般生
	數 英 7 9 金O忠 一般生
	數 7 9 莊O忠 一般生
	數 英 7 9 陳O忠 一般生
	數 英 7 9 羅O忠 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O忠 現職教師 數(四五)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【數】數學進階一甲
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-15
使用教材	因材網, 其它:「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

班級：數學進階一乙

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級	
學校名稱	臺南巿() (114531)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 7 5 張O忠 一般生
	國 數 英 7 6 趙O忠 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 7 6 顏O忠 一般生
	國 數 英 7 11 林O忠 一般生
	國 數 7 11 楊O忠 一般生
	國 數 英 7 11 蔡O忠 一般生
	授課教師
班級名稱	【數】數學進階一乙
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-15
使用教材	因材網, 其它:「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

班級：數學進階一丙

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級	
學校名稱	臺南市○○○○○(114531)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英72林○○○一般生
	數72陳○○○一般生
	國數英78林○○○一般生
	數78陳○○○一般生
	國數英78魏○○○一般生
	國數英78鐘○○○一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 施○○○ 現職教師 數(三四)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【數】數學進階一丙
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-15
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-5 臺南市南新國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0	班級	國文進階一甲				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	24				
領域	國語文 數學 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****10589李0
1 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6 字詞_應用	5-3-1	能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7 字詞_應用	5-3-1	能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
10 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
13 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14 句段_朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15 句段_朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16 句段_朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17 句段_朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
20 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	1	0	1	O
24 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0	1	O

學生姓名	林 0 允	班級	英語進階一甲					
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88					
領域	國語文 數學 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****10579林允
				O	X			
1 語音(字母辨識規則)	1-111-1	能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字間的對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1		1	1 X
2 語音(字母辨識規則)	1-111-1	能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字間的對應關係：辨識VC中含雙字母母音ee, ea, ay的C所對應字母	0	1		1	1 X
3 語音(字母辨識規則)	1-111-1	能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字間的對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	1	0		1	1 O
4 字詞	01-111-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟課本/地點相關的單字。	1	0		1	1 O
5 字詞	01-111-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟課物品相關的單字。	0	1		1	1 X
6 字詞	01-111-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識	1	0		1	1 O
7 常用語	01-111-7	能聽懂簡易的教室用語。01-111-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	1	0		1	1 O
8 文法(構/字詞)	01-111-9	能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型：I' s in the box.的聽辨	1	0		1	1 O
9 篇章/文本	1-111-10	能聽懂簡易的日常對話。	基本學習內容六年級句型：Where is my book? B: (It' s) in the box.的聽辨	1	0		1	1 O
10 篇章/文本	01-111-9	能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型：I' s in the box.及He' s/She' s drawing.的聽辨	1	0		1	1 O
11 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	1	0		1	1 O
12 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識	0	1		1	1 X
13 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	1	0		1	1 O
14 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0		1	1 O
15 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣着相關的單字。	1	0		1	1 O
16 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣着相關的單字。	1	0		1	1 O
17 字詞	03-111-1	能辨讀課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級名詞的辨識。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0		1	1 O
18 篇章/文本	3-111-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型：What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	0	1		1	1 X
19 篇章/文本	3-111-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型：Do you like art? B: Yes, I do./No, I don' t).及五年級句型：I like apples.的閱讀理解	1	0		1	1 O
20 篇章/文本	3-111-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型：Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	1	0		1	1 O
21 文法(構/字詞)	03-111-4	能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型：I have a long T-shirt.的閱讀理解	0	1		1	1 X
22 篇章/文本	3-111-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型：I' s in the box.及He' s/She' s drawing.的閱讀理解	0	1		1	1 X
23 篇章/文本	3-111-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型：I' s mine. (o' clock).與六年級句型：I' m going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0		1	1 O
24 篇章/文本	3-111-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型：I' s sunny.及六年級句型：He' s/She' s drawing.與I' m reading a book.的閱讀理解	1	0		1	1 O
25 篇章/文本	3-111-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型：Do you like art? B: Yes, I do./No, I don' t). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1		1	1 X

學生姓名	陳 O 嘉	班級	數學進階一丙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習技能評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計
			評量重點 O X 合計 *****3904陳O嘉
16-sc-04-2	能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直、線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	0 1 1 O
26-mc-03-2	能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識用數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0 1 1 X
36-mc-12-1	能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1 0 1 O
46-sc-05-1	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，(同6-mc-15-1)。	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0 1 1 X
56-sc-02-1	能將分數步驟的具體情況問題列成含有未知數符號的算式，並求解算式、求積及驗算。	6-a-02 能將分數步驟的具體情況問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1 0 1 O
66-mc-07-1	能在具體情境中，對小數在指定位數取整數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1 0 1 O
76-mc-08-1	能在具體情境中，解決小數的兩步問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步問題，並能併式計算。	1 0 1 O
86-mc-05-1	能在具體情境中，解決分數的兩步問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步問題，並能併式計算。	1 0 1 O
96-mc-07-2	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0 1 1 X
106-mc-01-1	能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <100)。	1 0 1 O
116-sc-01-1	能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	0 1 1 X
126-sc-03-2	能理解圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，(同6-mc-14-2)。	6-s-03 能理解圖形與圖形的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)	1 0 1 O
136-mc-01-2	能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <100)。	0 1 1 X
146-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1 0 1 O
156-sc-01-1	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1 0 1 O
166-sc-03-3	能理解圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，(同6-mc-14-3)。	6-s-03 能理解圖形與圖形的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)	0 1 1 X
176-mc-02-2	能用短除法求兩個數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩個數的最小公倍數。	1 0 1 O
186-sc-02-1	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0 1 1 X
196-sc-02-2	能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1 0 1 O
206-mc-04-1	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0 1 1 X
216-mc-06-1	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	0 1 1 X
226-mc-02-1	能用短除法求兩個數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩個數的最大公因數、最小公倍數。	1 0 1 O
236-mc-12-2	能認識速度的意義及其常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1 0 1 O
246-sc-03-1	能理解圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，(同6-mc-14-1)。	6-s-03 能理解圖形與圖形的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-n-14)	0 1 1 X
256-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1 0 1 O

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	學扶授課教師簽名
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過 (2/15) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佩玲
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過 (3/11) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	黃佩玲
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (6/17)、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	黃佩玲
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過 (6/20) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	黃佩玲
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過 (6/20) ☒ 未通過 (4/8)、()、()	☒ 紙本 ☒ 數位	黃佩玲
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (6/17)、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	黃佩玲

學扶授課教師：

教師兼黃佩玲
輔導主任

承辦人：

教師兼黃慧婷
教學組長

承辦主任：

教師兼陳怡仲
教務主任

校長：

臺南市立南新國民中學校黃美芳

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	學扶授課教師簽名
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 (12/30) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	錢怡蓁
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 (12/30) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	錢怡蓁
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (10/16)、(11/18)、(12/25)	☒ 紙本 ☐ 數位	錢怡蓁
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (10/16)、(11/18)、(12/25)	☐ 紙本 ☒ 數位	錢怡蓁
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (10/16)、(11/18)、(12/25)	☒ 紙本 ☐ 數位	錢怡蓁
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 (12/30) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	錢怡蓁

學扶授課教師：

錢怡蓁

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃慧婷
教學組長教師兼陳怡仲
教務主任

臺南市立南新國民學校校長黃美芳

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	學扶授課教師簽名
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 ($\frac{1}{2}$) ☐ 未通過 ($\frac{1}{4}$)、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	施 淑 盈
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同 6-nc-15-1。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過 ($\frac{4}{23}$) ☐ 未通過 ($\frac{12}{8}$)、($\frac{1}{2}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	施 淑 盈
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過 ($\frac{1}{3}$) ☐ 未通過 ($\frac{10}{17}$)、($\frac{10}{30}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ($\frac{13}{8}$) ☐ 未通過 ($\frac{1}{2}$)、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	施 淑 盈
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	

學扶授課教師：施 淑 盈

承辦人：教師兼黃慧婷
數學組長

承辦主任：

教師兼陳怡仲
數學主任

校長：臺南市立南新國民中學校長黃美芳