

表4-1 臺南市南新國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
701	王盈又	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
701	陳舒棠	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
701	李宗旻	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
702	楊知樂	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
702	歐育欣	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
702	林彥丞	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
703	楊家琪	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	李坤育	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
703	沈育洋	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	沈易昇	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	楊皓承	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
703	蔡宗霖	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	蕭奕哲	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	蕭鎔均	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
703	賴俞翰	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
703	蘇育誠	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
704	陳韻羽	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
704	李佳壕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
705	向羽恩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
705	江翌璿	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
705	何沂珊	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
705	李靜	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
705	沈宛蓁	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
705	唐子昀	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
705	張貴雅	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
705	李定桐	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
705	沈品寬	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
705	洪宇正	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
705	翁嵩哲	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
705	陳韋誠	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
705	葉佳霖	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
706	王筠涵	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
706	吳禹樂	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
706	吳彩慈	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

706	李沁璇	■國語文■數學■英文
706	沈承鉉	■國語文■數學■英文
706	黃學正	□國語文□數學■英文
706	蔡濬丞	■國語文□數學■英文
707	王盈茲	□國語文□數學■英文
707	翁子涵	■國語文■數學□英文
707	陳好喬	□國語文■數學■英文
707	陳采葳	□國語文■數學□英文
707	曾子晴	□國語文■數學□英文
707	吳責菡	□國語文□數學■英文
707	曾晟智	■國語文□數學■英文
707	黃有霖	■國語文■數學■英文
707	蔡政學	■國語文■數學■英文
709	沈耘希	□國語文■數學□英文
709	李承洧	■國語文■數學■英文
709	蔡語承	□國語文■數學■英文
710	沈筱喬	■國語文■數學■英文
710	林昱均	□國語文□數學■英文
710	張莉滢	□國語文■數學■英文
710	蔡姍羽	■國語文■數學□英文
710	李承睿	□國語文□數學■英文
710	李冠達	■國語文■數學□英文
710	林承勸	□國語文□數學■英文
710	袁縉葳	□國語文□數學■英文
710	葉修清	■國語文■數學■英文
710	鄭匡竣	■國語文■數學■英文
710	賴冠翟	□國語文□數學■英文
711	許裴芸	■國語文□數學■英文
711	陳子瑜	■國語文□數學■英文
711	彭宇璿	■國語文□數學■英文
711	黃定甫	□國語文□數學■英文

表4-2 臺南市南新國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 洸		班級	709
篩選測驗成績	24		成長測驗成績	36
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****94371李0洸
1 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
2 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
3 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
4 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
5 字詞_認念	4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6 字詞_應用	5-3-1	能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
7 字詞_應用	5-3-1	能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
8 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
9 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
10 字詞_應用	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
11 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
12 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
13 句段_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14 句段_朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
15 句段_朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
16 句段_朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
17 句段_朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
18 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
19 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X
20 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O
21 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
22 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
23 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	0 1 1 X
24 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
25 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	0 1 1 X

學生姓名		王 0 涵	班級	706
篩選測驗成績		60	成長測驗成績	76
領域		□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****94371王0涵
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字對應關係：辨識 silent c 的母音與其對應發音	1 0 1 O
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字對應關係：辨識 X 中含雙字母母音 ee, ea, ar 的 X 所對應字母	1 0 1 O
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的字母、母音及其不同的組合。	語音及拼字對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ar 與其對應發音	1 0 1 O
4	字詞	01-111-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1 O
5	字詞	01-111-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1 0 1 O
6	字詞	01-111-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	1 0 1 O
7	常用語	01-111-7 能聽辨簡單的教室用語。	01-111-8 能聽辨簡單的日常生活用語。	0 1 1 X
8	文法句構/字詞	01-111-9 能聽辨簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 的聽辨	1 0 1 O
9	篇章/文本	1-111-10 能聽辨簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型：Where is my book? B: (It's) in the box. 的聽辨	1 0 1 O
10	篇章/文本	01-111-9 能聽辨簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. and He/ s/She's drawing. 的聽辨	0 1 1 X
11	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	1 0 1 O
12	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1 0 1 O
13	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	1 0 1 O
14	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	0 1 1 X
15	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	1 0 1 O
16	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	1 0 1 O
17	字詞	03-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0 1 1 X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容六年級句型：What is he/she doing? B: (He/ s/She's) drawing. 的閱讀理解	0 1 1 X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容六年級句型：Do you like art? B: Yes/ I do/ No/ I don't. 及五年級句型 I like apples. 的閱讀理解	0 1 1 X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容六年級句型：Where are you going? B: (I'm) going to the park. 的閱讀理解	0 1 1 X
21	文法句構/字詞	03-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型 I's in the box. and He/ s/She's drawing. 的閱讀理解	1 0 1 O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容六年級句型 I's mine (of clock) 與六年級句型 I'm going to the park. 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0 1 1 X
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容五年級句型 It's sunny. 及六年級句型 s/She's drawing. 與 I'm reading a book. 的閱讀理解	0 1 1 X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的內容對話。	基本學習內容六年級句型：Do you like art? B: Yes/ I do/ No/ I don't. (含完整的否定句用法) 的閱讀理解	1 0 1 O

學生姓名	楊 0 樂	班級	702
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	40
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習法評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計 評量重點 O X 合計 *****9062總卷
1 6-sc-04-2	能描述正方體與長方體中面與面、棱與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直、棱與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、棱與面的關係。	1 0 1 0
2 6-mc-03-2	能將分數的成乘與分數。	6-m-03 能認識兩數互質的意義，並將分數的成乘與分數。	1 0 1 0
3 6-mc-12-1	能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-m-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0 1 1 X
4 6-sc-05-1	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-mc-15-1)	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-m-15)	1 0 1 0
5 6-mc-02-1	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解算式、求未知數。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1 0 1 0
6 6-mc-07-1	能在具體情境中，對小數在指定位數取整數(含四捨五入法)。	6-a-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0 1 1 X
7 6-mc-08-1	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能列式計算。	6-a-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能列式計算。	1 0 1 0
8 6-mc-05-1	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能列式計算。	6-m-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能列式計算。	0 1 1 X
9 6-mc-07-2	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-m-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0 1 1 X
10 6-mc-01-1	能認識實數、合數。	6-m-01 能認識實數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<30，質因數<20，被分解數<100)。	1 0 1 0
11 6-mc-01-1	能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	1 0 1 0
12 6-sc-03-2	能理解面積周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-mc-14-2)	6-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-m-14)	1 0 1 0
13 6-mc-01-2	能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	6-a-01 能認識實數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	0 1 1 X
14 6-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-a-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0 1 1 X
15 6-sc-01-1	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0 1 1 X
16 6-sc-03-3	能理解周長的公式，並計算簡單圖形的周長。(同6-mc-14-3)	6-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-m-14)	0 1 1 X
17 6-mc-02-2	能用短除法求兩個數的最小公倍數。	6-a-02 能用短除法求兩個數的最大公因數、最小公倍數。	0 1 1 X
18 6-mc-02-1	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0 1 1 X
19 6-sc-02-2	能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0 1 1 X
20 6-mc-04-1	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-m-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0 1 1 X
21 6-mc-06-1	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-m-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	1 0 1 0
22 6-mc-02-1	能用短除法求兩個數的最大公因數。	6-a-02 能用短除法求兩個數的最大公因數、最小公倍數。	0 1 1 X
23 6-mc-12-2	能認識速度的常用單位，並進行速度常用單位間的化驗。	6-m-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0 1 1 X
24 6-sc-03-1	能理解面積周長的意義。(同6-mc-14-1)	6-s-03 能理解面積與周長的公式，並計算簡單圖形的面積。(同6-m-14)	0 1 1 X
25 6-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-a-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

109

國文科

應入班未入班學生

李承洧

個人學習扶助進度表

(學生該指標若已通過，請直接槓掉。)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	原班授課教師簽名
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過 (3/9) ☒ 未通過 (2/20)、(3/6)、(3/3)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (3/24)、(4/18)、(4/9)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (2/20)、(3/24)、(4/11)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (3/24)、(4/10)、(4/18)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (2/20)、(3/14)、(3/28)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (2/14)、(3/6)、(3/20)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 (2/17)、(3/6)、(3/14)	☒ 紙本 ☐ 數位	吳忠霖
	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	

原班授課教師：

吳忠霖

承辦人：

教師兼黃慧婷
教學組長

承辦主任：

教師兼陳怡仲
教務主任

校長：

臺南市立南新國民學校校長黃美芳

表 4-3

106 英語科 應入班未入班學生 王錦涵 個人學習扶助進度表

(學生該指標若已通過，請直接槓掉。)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	原班授課教師簽名
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 (11/4) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	胡立佳
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 (11/4) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	胡立佳
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 (11/5) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	胡立佳
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 (12/4) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	胡立佳
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 (12/4) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	胡立佳
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 (12/6) ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☒ 數位	胡立佳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 (12/6) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	胡立佳
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 (11/12) ☒ 未通過 (9/10)、(10/11)、()	☐ 紙本 ☒ 數位	胡立佳
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 (12/12) ☒ 未通過 (9/10)、(10/11)、(11/12)	☒ 紙本 ☐ 數位	胡立佳
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 (12/24) ☒ 未通過 (9/11)、(9/12)、(10/14)	☒ 紙本 ☐ 數位	胡立佳

原班授課教師：

胡立佳

承辦人：

教師兼黃慧婷
教學組長

承辦主任：

教師兼陳怡仲
教務主任

校長：

臺南市立南新黃美芳
國民中學校長

表 4-3

102 數學科 應入班未入班學生 楊知樂 個人學習扶助進度表

(學生該指標若已通過，請直接槓掉。)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (日期)	使用教材	原班授課教師簽名
6-sc-04-2 能描述正 方體與長方體中面與 面、線與面的關係。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-03-2 能將分數 約成最簡分數。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-12-1 能認識速 度的意義，並解決生 活中的速度問題。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-sc-05-1 能理解簡 單直柱體的體積為底 面積與高的乘積，同 6-nc-15-1。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-ac-02-1 能將分數 單步驟的具體情境問 題列成含有未知數符 號的算式，並能解釋 算式、求解及驗算。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-07-1 能在具體 情境中，對小數在指 定位數取概數(含四捨 五入法)。	☒ 已通過 ($\frac{3}{2}$) ☐ 未通過 ()、()、()	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-nc-08-1 能在具體 情境中，解決小數的 兩步驟問題，並能併 式計算。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-05-1 能在具體 情境中，解決分數的 兩步驟問題，並能併 式計算。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{3}{6}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-nc-07-2 能在具體 情境中，對整數及小 數在指定位數取概數 (含四捨五入法)後， 再做加、減、乘、除 之計算。	☒ 已通過 ($\frac{4}{6}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{2}$)、($\frac{3}{2}$)、()	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-nc-01-1 能認識質	☐ 已通過 ()	☐ 紙本	

數、合數。	☐ 未通過 ()、()、()	☐ 數位	
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、()、()	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{4}{6}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{4}{6}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{4}{6}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{4}{6}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、($\frac{4}{6}$)	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{6}$)、($\frac{3}{2}$)、()	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠

6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{26}$)、($\frac{3}{27}$)、($\frac{4}{16}$)	☒ 紙本 ☐ 數位	林永忠
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	☐ 已通過 () ☒ 未通過 ($\frac{3}{26}$)、($\frac{3}{27}$)、($\frac{4}{16}$)	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ($\frac{4}{2}$) ☒ 未通過 ($\frac{3}{16}$)、($\frac{3}{27}$)、()	☒ 紙本 ☒ 數位	林永忠
	☐ 已通過 () ☐ 未通過 ()、()、()	☐ 紙本 ☐ 數位	

原班授課教師：林永忠 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃慧婷
教學組長

教師兼陳怡仲
教務主任

臺南市立南新黃美芳
國民中學校長