

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英語班一

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	數	英	7	吳O欣 一般生			
	數		7	李O碩 一般生			
			7	高O貞 新住民子女			
			7	陳O妍 一般生			
	國	數	英	7 陳O浚 其他弱勢身份者			
	國	數	英	7 陳O靜 一般生			
	數	英	7 黃O倫 一般生				
	數	英	7 黃O洋 一般生				
	英	8 忠	陳O圓 一般生				
	英	8 忠	陳O馨 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	陳O玲 現職教師	英(四五) $[0 + 0 + 28 = 28]$					
班級名稱	【英】英語班一						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編選教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：數學班一

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	數	英	7	吳O欣 一般生		
	數	7		李O碩 一般生		
		7		高O貞 新住民子女		
		7		陳O妍 一般生		
	國	數	英	7 陳O浚 其他弱勢身份者		
	國	數	英	7 陳O靜 一般生		
	數	英	7	黃O倫 一般生		
	數	英	7	黃O洋 一般生		
	英	8	忠	陳O圓 一般生		
	英	8	忠	陳O馨 一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	李O生	現職教師	數(二) $[0 + 0 + 16 = 16]$			
班級名稱	【數】數學班一					
	預訂上課日期 2024-09-09 ~ 2025-01-17					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英語班二

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 8 王○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數 英 8 黃○境	一般生			
	國 數 英 8 黃○豪	其他弱勢身份者			
	數 英 8 忠 王○芯	一般生			
	英 8 忠 周○俊	一般生			
	數 英 8 忠 林○喆	身心障礙學生			
	英 8 忠 馬○富	一般生			
	數 英 8 忠 陳○凡	新住民子女			
	英 8 忠 黃○喬	一般生			
	數 英 8 忠 楊○硯	一般生			
	數 英 8 忠 楊○君	一般生			
	數 8 忠 簡○亥	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林○涵 現職教師	英(二四)[0 + 0 + 29 = 29]			
班級名稱	【英】英語班二				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17				
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編選教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：數學班二

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數	8	王O萱 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英 8	黃O堉 一般生
	國	數	英 8 黃O豪 其他弱勢身份者
	數	英 8 忠 王O芯 一般生	
	英	8 忠 周O俊 一般生	
	數	英 8 忠 林O喆 身心障礙學生	
	英	8 忠 馬O富 一般生	
	數	英 8 忠 陳O凡 新住民子女	
	英	8 忠 黃O喬 一般生	
	數	英 8 忠 楊O硯 一般生	
	數	英 8 忠 楊O君 一般生	
	數	8 忠 簡O亥 一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	李O生	現職教師	數(五) $[0 + 0 + 15 = 15]$
班級名稱	沈O樺	現職教師	數(一三) $[0 + 0 + 34 = 34]$
	【數】數學班二		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編選教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：混齡國文班三

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數 英 7	陳O浚	其他弱勢身份者			
	國 數 英 7	陳O靜	一般生			
	國 數 英 8	黃O豪	其他弱勢身份者			
	國 數 英 9 忠	徐O霖	其他弱勢身份者			
	國 數 英 9 忠	陳O暉	身心障礙學生			
	國 數 英 9 忠	陳O原	一般生			
	數 英 9 忠	陳O閑	其他弱勢身份者			
	數 英 9 忠	黃O秦	其他弱勢身份者			
	國 數 英 9 忠	鄭O彤	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	陳O文	現職教師	國(三) $[0 + 0 + 16 = 16]$			
	杜O德	現職教師	國(一) $[0 + 0 + 18 = 18]$			
班級名稱	【國】國文班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17					
使用教材	因材網, 其它：「教師自編選教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英數班三

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	數	英	9	忠 徐O霖 其他弱勢身份者			
				9	忠 陳O 一般生			
	國	數	英	9	忠 陳O暉 身心障礙學生			
	國	數	英	9	忠 陳O原 一般生			
	數	英	9	忠 陳O閑 其他弱勢身份者				
	數	英	9	忠 黃O秦 其他弱勢身份者				
			9	忠 黃O豪 其他弱勢身份者				
	國	數	英	9	忠 鄭O彤 一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	林O涵	現職教師	英(五)[0 + 0 + 15 = 15]					
	李O生	現職教師	數(四)[0 + 0 + 13 = 13]					
	沈O樺	現職教師	數(二)[0 + 0 + 16 = 16]					
班級名稱	【數英】英數班三							
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17							
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編選教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳00	班級	七
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	檢測狀況統計			*****76580陳0靜
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常能回憶常用國字的	1	0	1	0
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常能回憶常用國字的	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常能從語境中判斷並	1	0	1	0
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常能從語境中判斷並	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常能從語境中判斷並	1	0	1	0
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確	1	0	1	0
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文能根據語境，正確	1	0	1	0
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用	1	0	1	0
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語能根據語境，選用	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能恰當詮釋句段涵	1	0	1	0
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能恰當詮釋句段涵	1	0	1	0
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言能恰當運用句子及	0	1	1	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言能恰當運用句子及	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢能恰當運用句子及	0	1	1	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢能恰當運用句子及	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，正確	1	0	1	0
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，恰當	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，推論	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，正確	1	0	1	0
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，正確	1	0	1	0
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，恰當	0	1	1	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同能根據文本，正確	1	0	1	0

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐0霖	班級	九忠
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	44
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79707徐正霖
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	1	0	1	O
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能掌握文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0暉	班級	九忠
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	20
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79627陳家暉
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞 應用	Ab- IV-5	能根據語	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab- IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab- IV-5	能根據語	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab- IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab- IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使用	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能掌握文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0原	班級	九忠
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****53598陳慶原
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
6	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能掌握文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0欣	班級	七
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	檢測狀況統計		
		○	X	合計
1	語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0	1	1 X
2	語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0	1	1 X
3	語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0	1	1 X
4	字詞 ◎1-III-6 能辨基本學習內容六年級名詞	1	0	1 ○
5	字詞 ◎1-III-6 能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1 X
6	字詞 ◎1-III-6 能辨基本學習內容六年級形容	1	0	1 ○
7	常用語 ◎1-III-7 能辨基本學習內容六年級常用	1	0	1 ○
8	文法句構/字詞 ◎1-III-9 能辨基本學習內容六年級句型	1	0	1 ○
9	篇章/文本 1-III-10 能聽基本學習內容六年級句型	0	1	1 X
10	篇章/文本 ◎1-III-9 能辨基本學習內容六年級句型	1	0	1 ○
11	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級名詞	1	0	1 ○
12	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級動詞	0	1	1 X
13	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級名詞	1	0	1 ○
14	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級名詞	1	0	1 ○
15	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1 X
16	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容六年級名詞	0	1	1 X
17	字詞 ◎3-III-1 能辨1.基本學習內容六年級形	1	0	1 ○
18	篇章/文本 3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1 X
19	篇章/文本 3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1 X
20	篇章/文本 3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1 X
21	文法句構/字詞 ◎3-III-4 能辨基本學習內容六年級參考	1	0	1 ○
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容六年級句型	0	1	1 X
23	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級句型	1	0	1 ○
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級句型	1	0	1 ○
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容六年級句型	1	0	1 ○

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0靜	班級	七忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****76580陳宜靜 (6年級)
		O	X	合計	
1	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直，	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並將	0	1	1	X
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底	1	0	1	O
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小	1	0	1	O
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的	1	0	1	O
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的	1	0	1	O
9	6-nc-07-26-n-07 能在具體情境中，對整數及小	0	1	1	X
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除	1	0	1	O
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	O
12	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	1	0	1	O
13	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短除	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活	0	1	1	X
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1	O
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練	1	0	1	O
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1	O
23	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常用單	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活	1	0	1	O

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0凡	班級	8忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****49068陳0
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1 $a^n$ 的意義	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的	1	0	1	O
2	NC-7-5-1 數與數	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	0	1	1	X
3	AC-7-6-2 畫二元	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義	1	0	1	O
4	NC-7-3-2 相反數	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	1	0	1	O
5	NC-7-1-1 質數和	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的	0	1	1	X
6	NC-7-5-2 純絕對值	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	0	1	1	X
7	AC-7-2-1 列一元	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一	1	0	1	O
8	NC-7-7-1 乘法指	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數	1	0	1	O
9	GC-7-1-1 平面直	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐	1	0	1	O
10	NC-7-9-1 比與比	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	0	1	1	X
11	AC-7-1-1 一元一	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換	0	1	1	X
12	AC-7-4-2 二元一	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二	0	1	1	X
13	NC-7-3-1 正數、	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	1	0	1	O
14	NC-7-5-3 數線上	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	0	1	1	X
15	NC-7-9-3 比例式	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	0	1	1	X
16	NC-7-7-2 除法指	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數	0	1	1	X
17	NC-7-8-1 科學記	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數	1	0	1	O
18	GC-7-1-2 平面直	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐	1	0	1	O
19	AC-7-3-1 理解等	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：	1	0	1	O
20	NC-7-3-3 數的四	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	0	1	1	X
21	NC-7-2-2 能用質	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因	0	1	1	X
22	AC-7-5-1 代入消	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應	0	1	1	X
23	NC-7-4-1 交換律	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1 畫二元	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義	1	0	1	O
25	NC-7-9-2 正比與	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	0	1	1	X

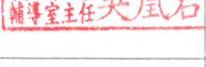
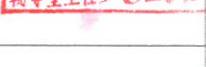
表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0秦	班級	9忠
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****88
			O	X	合計	
1 NC-8-4-1	等差數列	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項與公差，能利用等差數列的性質求項數、第n項與總和	0	1	1	X
2 FC-8-2-1	常數函數	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形	1	0	1	O
3 NC-8-1-1	二次方根	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；會解形如 $x^2=a$ 的方程	1	0	1	O
4 AC-8-1-3	乘法公式	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$	0	1	1	X
5 NC-8-5-1	等差級數	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和的公式	0	1	1	X
6 FC-8-1-1	函數的圖形	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數的圖形	0	1	1	X
7 FC-8-1-2	常數函數	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識常數函數的圖形	0	1	1	X
8 NC-8-6-1	等比數列	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項與公比，能利用等比數列的性質求項數、第n項與總和	1	0	1	O
9 SC-8-6-1	畢氏定理	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦）	0	1	1	X
10 AC-8-2-1	理解x	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的意義	0	1	1	X
11 AC-8-6-2	一元二次方程式	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式的意義	0	1	1	X
12 NC-8-2-1	二次方根	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值	0	1	1	X
13 AC-8-7-1	能利用	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用	0	1	1	X
14 DC-8-1-1	累積	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對頻率	0	1	1	X
15 AC-8-4-1	整係數	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制條件）	0	1	1	X
16 AC-8-5-3	十字交	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法	0	1	1	X
17 NC-8-1-2	根式的圖形	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；會解形如 $\sqrt{x}=a$ 的方程	0	1	1	X
18 AC-8-3-3	整係數	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式	0	1	1	X
19 AC-8-5-1	提公因式	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法	0	1	1	X
20 NC-8-6-2	等比數列	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項與公比，能利用等比數列的性質求項數、第n項與總和	0	1	1	X
21 AC-8-1-1	乘法公式	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$	0	1	1	X
22 GC-8-1-1	直角坐標系	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點距離公式	0	1	1	X
23 NC-8-4-2	等差數列	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項與公差，能利用等差數列的性質求項數、第n項與總和	0	1	1	X
24 DC-8-1-2	累積	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對頻率	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳O靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	 教師兼輔導室主任

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

  
教師兼輔導室主任

  
副組長

  
教師兼代理  
教學處主任

  
臺南市立竹橋  
國民中學校長

表4-6 入班學生個人(徐0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 04/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳淑文

承辦人：

沈孟樺

承辦主任：

陳雯玲

校長：

陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳0暉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/09 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/09 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：04/16、04/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/12 <input type="checkbox"/> 未通過：04/16、04/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳淑文

承辦人：

沈孟樺

承辦主任：

陳雯玲

校長：

陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳0原)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 04/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑玲
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑玲
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的目 的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：04/16、04/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑玲
5-IV-3 理解各類文本內 容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：05/10 <input type="checkbox"/> 未通過：04/16、04/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳淑玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳淑玲

教師兼教務組長 沈孟樺

教師兼代理教務主任 陳雯玲

臺南市立竹橋國民中學校長 陳慧如

表4-6 入班學生個人(吳0欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	南一版 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳慶玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師兼代理  
教導處主任 陳慶玲

承辦人：

承辦主任：教師兼代理  
教導處主任 陳慶玲

校長：

臺南市立竹橋  
國民中學校長 陳慧如

教師兼  
教務組長 沈孟樺

表4-6 入班學生個人(陳0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-SC-04 能認識面與面的平行與垂直	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過 :	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-nc-12 能理解速度的意義及其常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過 :	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-ac-02 能將分數單步驟的具體情境問題理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/6 <input type="checkbox"/> 未通過 :	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-nc-07 能在具體情境中，對整數及小數轉換能夠理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過 :	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳子儀

承辦人：

沈孟樺

承辦主任：

陳雯玲

校長：

陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳 O 凡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	翰林版 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-7-1 100 以內的質數 ;質數和合數的定義 ;質數的篩法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈慧如
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈慧如
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a,b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈慧如
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈慧如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

教師兼教務組長 沈孟樺

承辦人:

教師兼教務組長 沈孟樺

承辦主任:

教師兼代理教導處主任 陳雯玲

校長:

臺南市立竹橋國民中學校長 陳慧如