

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英語班一

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	英	7		吳O欣	一般生
		數		7		李O碩	一般生
				7		高O貞	新住民子女
				7		陳O妍	一般生
	國	數	英	7		陳O浚	其他弱勢身份者
	國	數	英	7		陳O靜	一般生
	數	英	7			黃O倫	一般生
	數	英	7			黃O洋	一般生
		英	8	忠		陳O圖	一般生
		英	8	忠		陳O馨	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O玲 現職教師 英(四五)[0 + 0 + 28 = 28]					
班級名稱	【英】英語班一						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編選教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：數學班一

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	英	7		吳O欣	一般生
		數		7		李O碩	一般生
				7		高O貞	新住民子女
				7		陳O妍	一般生
	國	數	英	7		陳O浚	其他弱勢身份者
	國	數	英	7		陳O靜	一般生
		數	英	7		黃O倫	一般生
		數	英	7		黃O洋	一般生
		英	8	忠		陳O圖	一般生
		英	8	忠		陳O馨	一般生
	授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
李O生		現職教師		數(二)[0 + 0 + 16 = 16]			
陳O儀		現職教師		數(一三)[0 + 0 + 34 = 34]			
班級名稱	【數】數學班一						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英語班二

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	8		王O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英	8		黃O塏	一般生
	國數英	8		黃O豪	其他弱勢身份者
	數英	8	忠	王O芯	一般生
	英	8	忠	周O俊	一般生
	數英	8	忠	林O喆	身心障礙學生
	英	8	忠	馬O富	一般生
	數英	8	忠	陳O凡	新住民子女
	英	8	忠	黃O喬	一般生
	數英	8	忠	楊O硯	一般生
	數英	8	忠	楊O君	一般生
	數	8	忠	簡O亥	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(二四)[0 + 0 + 29 = 29]				
班級名稱	【英】英語班二				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17				
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編選教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：數學班二

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)			
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別
		數	8	王O萱 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		數	英	8 黃O塏 一般生
	國	數	英	8 黃O豪 其他弱勢身份者
		數	英	8 忠 王O芯 一般生
		英	8	忠 周O俊 一般生
		數	英	8 忠 林O喆 身心障礙學生
		英	8	忠 馬O富 一般生
		數	英	8 忠 陳O凡 新住民子女
		英	8	忠 黃O喬 一般生
		數	英	8 忠 楊O硯 一般生
		數	英	8 忠 楊O君 一般生
		數	8	忠 簡O亥 一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
李O生		現職教師	數(五)[0 + 0 + 15 = 15]	
沈O樺		現職教師	數(一三)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【數】數學班二			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17			
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編選教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：混齡國文班三

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)				
入班學生	國	數	英	年級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	7	陳O浚 其他弱勢身份者
	國	數	英	7	陳O靜 一般生
	國	數	英	8	黃O豪 其他弱勢身份者
	國	數	英	9	忠 徐O霖 其他弱勢身份者
	國	數	英	9	忠 陳O暉 身心障礙學生
	國	數	英	9	忠 陳O原 一般生
	數	英	9	忠 陳O閑 其他弱勢身份者	
	數	英	9	忠 黃O秦 其他弱勢身份者	
	國	數	英	9	忠 鄭O彤 一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
陳O文		現職教師	國(三)[0 + 0 + 16 = 16]		
杜O德		現職教師	國(一)[0 + 0 + 18 = 18]		
班級名稱	【國】國文班				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17				
使用教材	因材網, 其它：「教師自編選教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單

班級：英數班三

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立竹橋國中(114529)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	學生姓名				學生類別
	國	數	英	9	忠
	徐○霖				其他弱勢身份者
			9	忠	陳○
					一般生
	國	數	英	9	忠
	陳○暉				身心障礙學生
	國	數	英	9	忠
陳○原				一般生	
	數	英	9	忠	
陳○閑				其他弱勢身份者	
	數	英	9	忠	
黃○素				其他弱勢身份者	
		9	忠	黃○豪	
				其他弱勢身份者	
國	數	英	9	忠	
鄭○彤				一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林○涵	現職教師	英(五)[0 + 0 + 15 = 15]		
	李○生	現職教師	數(四)[0 + 0 + 13 = 13]		
	沈○樺	現職教師	數(二)[0 + 0 + 16 = 16]		
班級名稱	【數英】英數班三				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17				
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編選教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳00	班級	七				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	68				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****76580陳0靜
				O	X	合計	
1	字詞 認念	4-3-1 能認識常	能回憶常用國字的	1	0	1	O
2	字詞 認念	4-3-1 能認識常	能回憶常用國字的	0	1	1	X
3	字詞 認念	4-3-1 能認識常	能從語境中判斷並	1	0	1	O
4	字詞 認念	4-3-1 能認識常	能從語境中判斷並	0	1	1	X
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常	能從語境中判斷並	1	0	1	O
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文	能根據語境，正確	1	0	1	O
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文	能根據語境，正確	1	0	1	O
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語	能根據語境，選用	1	0	1	O
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語	能根據語境，選用	0	1	1	X
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語	能根據語境，選用	0	1	1	X
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言	能恰當運用句子及	0	1	1	X
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言	能恰當運用句子及	0	1	1	X
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流轉	能恰當運用句子及	0	1	1	X
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流轉	能恰當運用句子及	0	1	1	X
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，正確	1	0	1	O
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，恰當	0	1	1	X
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，推論	0	1	1	X
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，正確	1	0	1	O
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，正確	1	0	1	O
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，恰當	0	1	1	X
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同	能根據文本，正確	1	0	1	O

表4-4 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生名單表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐 0 霖		班級	九忠			
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	44			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79707徐正霖 (
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞 應用	Ab-IV-5 認	能根據語	1	0	1	O
5	字詞 應用	Ab-IV-5 認	能根據語	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5 認	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-IV-5 認	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-IV-5 認	能根據語	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	1	0	1	O
13	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理	能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能掌握文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O暉		班級	九忠			
篩選測驗成績	28		成長測驗成績	20			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****79627陳家暉
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-IV-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞 應用	Ab-IV-5 能	能根據語	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5 能	能根據語	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5 能	能根據語	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab-IV-5 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-IV-5 能	能根據語	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理	能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能掌握文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 原		班級	九忠			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	40			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****53598陳慶原
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-IV-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5 能	根據語境	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5 能	根據語境	1	0	1	O
6	字詞 應用	Ab-IV-5 能	根據語境	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab-IV-5 能	根據語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5 能	根據語境	1	0	1	O
9	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮釋	1	0	1	O
10	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮釋	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運用	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2 理	能恰當運用	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理	能正確使用	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺層	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺層	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能掌握文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市竹橋國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 欣	班級	七
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****495
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0 1 1 X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應關係：	0 1 1 X
4	字詞	◎1-III-6 能理解基本學習內容六年級名詞	1 0 1 O
5	字詞	◎1-III-6 能理解基本學習內容六年級名詞	0 1 1 X
6	字詞	◎1-III-6 能理解基本學習內容六年級形容	1 0 1 O
7	常用語	◎1-III-7 能理解基本學習內容六年級常用	1 0 1 O
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能理解基本學習內容六年級句型	1 0 1 O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽辨基本學習內容六年級句型	0 1 1 X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能理解基本學習內容六年級句型	1 0 1 O
11	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級名詞	1 0 1 O
12	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級動詞	0 1 1 X
13	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級名詞	1 0 1 O
14	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級名詞	1 0 1 O
15	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級名詞	0 1 1 X
16	字詞	◎3-III-1 能理解基本學習內容六年級名詞	0 1 1 X
17	字詞	◎3-III-1 能理解1.基本學習內容六年級形	1 0 1 O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0 1 1 X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0 1 1 X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習內容六年級句型	0 1 1 X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能理解基本學習內容六年級參考	1 0 1 O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容六年級句型	0 1 1 X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容五年級句型	1 0 1 O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容五年級句型	1 0 1 O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容六年級句型	1 0 1 O

表4-5 臺南市竹橋國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0靜	班級	七忠	
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****76580陳宜靜（6年級）
		○	X 合計	
1	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直，	1	0	1 ○
2	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並將	0	1	1 X
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單	1	0	1 ○
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底	1	0	1 ○
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問	1	0	1 ○
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小	1	0	1 ○
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的	1	0	1 ○
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的	1	0	1 ○
9	6-nc-07-26-n-07 能在具體情境中，對整數及小	0	1	1 X
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除	1	0	1 ○
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	1	0	1 ○
12	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	1	0	1 ○
13	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短除	0	1	1 X
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活	0	1	1 X
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡	0	1	1 X
16	6-sc-03-36-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1 X
17	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1 ○
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1 X
19	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1 X
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練	1	0	1 ○
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算	0	1	1 X
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1 ○
23	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常用單	0	1	1 X
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1 X
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活	1	0	1 ○

表4-5 臺南市竹橋國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0凡	班級	8忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	<div>檢測狀況統計</div> <div><div><div>O</div><div>X</div><div>合計</div></div><div>*****49068陳0</div></div>
1	NC-7-6-1 a^n 的意	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
2	NC-7-5-1 數與數	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
3	AC-7-6-2 畫二元	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
4	NC-7-3-2 相反數	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
5	NC-7-1-1 質數和	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
6	NC-7-5-2 絕對值	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
7	AC-7-2-1 列一元	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
8	NC-7-7-1 乘法指	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
9	GC-7-1-1 平面直	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
10	NC-7-9-1 比與比	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
11	AC-7-1-1 一元一	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
12	AC-7-4-2 二元一	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
13	NC-7-3-1 正數、	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
14	NC-7-5-3 數線上	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
15	NC-7-9-3 比例式	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
16	NC-7-7-2 除法指	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
17	NC-7-8-1 科學記	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
18	GC-7-1-2 平面直	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
19	AC-7-3-1 理解等	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
20	NC-7-3-3 數的四	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分)	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
21	NC-7-2-2 能用質	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
22	AC-7-5-1 代入消	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
23	NC-7-4-1 交換律	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>
24	AC-7-6-1 畫二元	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義	<div><div><div>1</div><div>0</div><div>1</div></div><div>O</div></div>
25	NC-7-9-2 正比與	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比	<div><div><div>0</div><div>1</div><div>1</div></div><div>X</div></div>

表4-5 臺南市竹橋國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0秦	班級	9忠
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****88
1	NC-8-4-1 等差數	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首	0 1 1 X
2	FC-8-2-1 常數函	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的	1 0 1 O
3	NC-8-1-1 二次方	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；	1 0 1 O
4	AC-8-1-3 乘法公	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)$	0 1 1 X
5	NC-8-5-1 等差級	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和	0 1 1 X
6	FC-8-1-1 函數的	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識	0 1 1 X
7	FC-8-1-2 常數函	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識	0 1 1 X
8	NC-8-6-1 等比數	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首	1 0 1 O
9	SC-8-6-1 畢氏定	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦	0 1 1 X
10	AC-8-2-1 理解 x^2	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的	0 1 1 X
11	AC-8-6-2 一元二	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元	0 1 1 X
12	NC-8-2-1 二次方	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根	0 1 1 X
13	AC-8-7-1 能利用	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用	0 1 1 X
14	DC-8-1-1 累積次	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相	0 1 1 X
15	AC-8-4-1 整係數	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制	0 1 1 X
16	AC-8-5-3 十字交	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法	0 1 1 X
17	NC-8-1-2 根式的	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；	0 1 1 X
18	AC-8-3-3 整係數	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫	0 1 1 X
19	AC-8-5-1 提公因	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法	0 1 1 X
20	NC-8-6-2 等比數	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首	0 1 1 X
21	AC-8-1-1 乘法公	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)$	0 1 1 X
22	GC-8-1-1 直角坐	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：	0 1 1 X
23	NC-8-4-2 等差數	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首	0 1 1 X
24	DC-8-1-2 累積相	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(陳 O 靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■已通過10/11 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	■已通過10/25 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	■已通過11/8 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	■已通過11/29 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	■已通過12/20 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	■已通過1/10 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	教師兼 輔導室主任吳鳳君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

教師兼
輔導室主任吳鳳君

輔導室主任沈孟樺

教師兼代理
教學處主任陳雯玲臺南市立竹橋
國民中學校長陳慧如

表4-6 入班學生個人(徐0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	■已通過 04/14 □未通過：	■紙本□數位	陳柏文
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	■已通過 05/10 □未通過：	■紙本□數位	陳柏文
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義	■已通過 05/10 □未通過：	■紙本□數位	陳柏文
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過 05/10 □未通過：	■紙本□數位	陳柏文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳柏文

承辦人：

教師兼
教務組長 沈孟樺

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 陳雯玲

校長：

臺南市立竹橋
國民中學校長 陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳O暉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過：05/09 □未通過：	■紙本□數位	陳O暉
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	■已通過：05/09 □未通過：	■紙本□數位	陳O暉
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	■已通過：05/10 □未通過：04/16、04/30	■紙本□數位	陳O暉
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過：05/12 □未通過：04/16、04/30	■紙本□數位	陳O暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳O暉

承辦人：

教師兼
教務組長 沈孟樺

承辦主任：

教師兼代理
教學處主任 陳雯玲

校長：

臺南市立竹橋
國民中學校長 陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳O原)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	■已通過 04/14 □未通過：	■紙本□數位	陳振文
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	■已通過 05/10 □未通過：	■紙本□數位	陳振文
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的目 的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	■已通過：05/10 □未通過：04/16、04/30	■紙本□數位	陳振文
5-IV-3 理解各類文本內 容、形式和寫作特色。	■已通過：05/10 □未通過：04/16、04/30	■紙本□數位	陳振文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳振文

教師兼
教務組長 沈孟樺教師兼代理
教導主任 陳雯玲臺南市立竹橋
國民中學校長 陳慧如

表4-6 入班學生個人(吳0欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	南一版 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳雯玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(陳O靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-SC-04 能認識面與面的平行與垂直	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-nc-12 能理解速度的意義及其常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-ac-02 能將分數單步驟的具體情境問題理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀
6-nc-07 能在具體情境中，對整數及小數轉換能夠理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳子儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳子儀

承辦人：

教師兼
教務組長 沈孟樺

承辦主任：

教師兼代理
教務處主任 陳雯玲

校長：

臺南市立竹橋
國民中學校長 陳慧如

表4-6 入班學生個人(陳 O 凡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	翰林版 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-7-1 100 以內的質數 ;質數和合數的定義 ;質數的篩法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈孟樺
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數 ;數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈孟樺
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a,b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈孟樺
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形 (水平線)； $x=c$ 的圖形 (鉛垂線)；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈孟樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 沈孟樺

教師兼
教務組長 沈孟樺

教師兼代理
教導處主任 陳雯玲

臺南市立竹橋
國民中學校長 陳慧如