

臺南市113學年度偏遠及非山非市學校課中差異化教學實施計畫

學校名稱	臺南市立將軍國民中學
計畫依據	113學年度臺南市政府辦理偏遠地區及非山非市學校整合性計畫
實施期程	113年9月1日~114年6月30日

一、(請寫全校執行狀況)開班模式

班級	人數	開班模式	科目	教師姓名	上課時段	使用教材 (紙本/數位)
901	20	■課中差異化 □2班3組 □1班2師	英語	黃士益	每週1節 英語	紙本 Ailead
801	18	■課中差異化 □2班3組 □1班2師	英語	魏毓瑩	每週1節 英語	紙本 因材網
802	16	■課中差異化 □2班3組 □1班2師	英語	魏毓瑩	每週1節 英語	紙本 因材網
801&802	8	□課中差異化 ■2班3組 □1班2師	數學	801林子純 802王韻淳 第3組黃士益	週五第5節 數學	紙本 因材網 Ailead

二、

一、計畫 成果概述	(請敘明執行成果重點)例如：執行內容、執行成效 (一)2班3師： 1.八年級數學執行2班3師課中差異化，抽離8個目標學生進行整學年課中差異化課程，主要教材資源：因材網、AILEAD365數位平台、紙本學習單。 2.於每周五第五節兩班同時進行數學課時抽離學生，複習這禮拜所教的課程，並運用單元診斷和縱貫診斷測驗，檢視學生學習困難的概念，並給予適當的練習提升對單元的理解度。 3.經過整學年的輔導和最後的成績有3個受輔學生的段考成績經常高於全年級平均。有2個學生雖然成績在平均以下，但比較起來已有進步。 4.隨著課程難度增加，但大部分學生的成績還能保持穩定。 5.目標學生於九年級預計繼續參加差異化課程，持續觀察進退步情形。 (二)八年級英語課中差異化： 1.教材及方式： (1)自製 PPT 和 Word。 (2)Wordwall：以填空、選擇、配對的遊戲方式，讓學生以有趣的方式複習單字。 (3)學習吧：依不同程度，讓學生各自練習指定的常用對話/重要句子，錄製口說內容。 (4)AILEAD：依不同程度，設計不同題型的考題，作為考前複習，依各自程度學習。 2.成效：學生段考成績明顯提升，能對平時學習的內容反應在段考成績上。 (三)九年級901英語課中差異化： 1.教材方式： (1)指派 B 咖學生 AILEAD 的句型影片。 (2)指派 AB 咖學生個別化句型練習測驗。 (3)課文對話理解 AB 組學習單。 (4)評量性測驗。 2.成效(已扣除智能障礙及學習障礙學生共2人)： (1)九年級會考英語全校比例(37人)-A=0%、B=40.54%、C=59.46%
--------------	---

	(2)九年級會考英語901比例(19人)-A=0%、B=52.63%、C=47.37% (3)九年級會考英語902比例(18人)-A=0%、B=27.78%、C=72.22% 可看出901實施課中差異化，會考 C 比例優於902。
二、社群對話	(一)教師社群增能研習
	1.請務必敘明(日期/時間/參加人次/講師姓名)
	(1)第1場(研習代號:307084)-114.06.02(一)12:10-13:00、共計18人次、 講師：黃士益主任
	(2)第2場(研習代號:307085)-114.06.02(一)13:10-14:00、共計18人次、 講師：黃士益主任
	2.教師社群增能研習簽到表、簽退表 如附件簽到退表影本
	(二)成果分享與推廣
	1.請務必敘明(日期/時間/參加人次/講師姓名) 研習代號:307600、114.06.30(一)12:10-13:00、共計20人次、講師：黃士益主任
	2.成果分享與推廣簽到表、簽退表 如附件簽到退表影本

三、活動集錦：

	
114.06.02增能研習	114.06.02增能研習-成效分析
	
八年級英語課中差異化實施	八年級英語課中差異化實施
	
九年級英語課中差異化實施	八年級數學2班3師 Ailead 線上學習
	
114.06.30(一)成果分享	114.06.30(一)成果分享

承辦人簽章	單位主管審核	校長審核
		