

表4-4 臺南市將軍國中學習扶助入班學生名單

班級:國數英七年級B班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立將軍國中(114527)		
入班學生	國	數	英
	國	數	英
	國	數	英
	國	數	英
	國	數	英
	國	數	英
	國	數	英
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)(9
	徐	現職教師	國
	王	現職教師	數
	黃	現職教師	英
	張	僑人士(大專以上相關科系畢業)	英
班級名稱	【國數英】七年級B班		
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-20		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市將軍國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 00	班級	七年級 B 班					
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	72					
領域	■國語文□數學□英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****52	
				○	▽	X	合計	941陳
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X	
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。	0	1	1	X	
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落	0	1	1	X	
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X	
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。能回憶常用國字的正確字音。	☒ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。能從語境中判斷並選用正確國字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。能從語境中判斷並選用正確國字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
字詞_應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。能根據語境，正確詮釋詞義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
字詞_應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。能根據語境，正確詮釋詞義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
字詞_應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能根據語境，選用適當語詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
字詞_應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能根據語境，選用適當語詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能恰當詮釋句段涵義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能恰當詮釋句段涵義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。能恰當運用句子及段落	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。能恰當運用句子及段落。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，恰當詮釋訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，推論相關訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林

承辦人：

承辦主任：

校長：

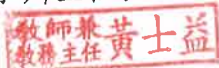


表4-5 臺南市將軍國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 00	班級	七年級 B 班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	32
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
基本學習 學習表現		檢測狀況統計	
題號	內容 / 學習重點	☐ O	☐ X
1	6-sc-04-6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1	0
2	6-nc-03-6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	1
6	6-nc-07-6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	1
9	6-nc-05-6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1
9	6-nc-07-6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	1
11	6-sc-01-6-a-01 能理解等量公理。	0	1
12	6-sc-03-6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	1
16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	1
17	6-nc-02-6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	1
18	6-sc-02-6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	1
20	6-nc-04-6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	1
21	6-nc-06-6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	0	1
24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	1

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 10/7, 10/25	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 10/7, 10/25	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-ac-01-1 能理解等量公理。6-a-01 能理解等量公理。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 10/7, 10/25	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/4, 11/8	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/4, 11/8	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/4, 11/8	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立將軍國民中學校長謝元入

教師兼教學設備組長蔡克均

教師兼教務主任黃士益

王

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
常用語◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。基本學習內容六年級常用語的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It' s) in the box.的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
字詞◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
字詞◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容六年級動詞的辨識	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
字詞◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
字詞◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don' t.及五年級句型 I like apples.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。基本學習內容六年級句型 A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
文法句構/字詞◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。基本學習內容六年級句型 It' s in the box.及 He' s/She' s drawing.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。基本學習內容五年級句型 It' s nine (o' clock).與六年級句型 I' m going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立將軍國民中學校長謝元入

黃士益

教師兼蔡克均
教學設備組長教師兼黃士益
教務主任