

表4-1 臺南市將軍國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
701	吳 00	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
701	周 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
701	郭 00	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
701	陳 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
701	黃 00	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
701	吳 00	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
701	陳 00	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
701	蘇 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
702	林 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
702	吳 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
702	陳 00	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2 臺南市將軍國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 OO	班級	701	
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	56	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
基本學習		檢測狀況統計		*****19270
題號	內容	學習表現/學習內容	評量重點	O X Y 合計 級)
2	字詞_認念4-3-1	能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
4	字詞_認念4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
5	字詞_認念4-3-1	能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6	字詞_應用5-3-1	能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
9	字詞_應用5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
10	字詞_應用5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
11	句段_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
13	句段_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
15	句段_朗讀5-3-7	能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
17	句段_朗讀6-3-1	能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
18	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
19	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X
20	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
21	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
23	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	0 1 1 X
24	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
25	篇章_朗讀5-3-5	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。能回憶常用國字的正確字音。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
字詞_認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
字詞_應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。能根據語境，正確詮釋詞義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/3, 11/20, 11/27	■紙本■數位	林
字詞_應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能根據語境，選用適當語詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
字詞_應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能根據語境，選用適當語詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能恰當詮釋句段涵義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能恰當詮釋句段涵義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/3, 11/20, 11/27	■紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能恰當運用句子及段落。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
句段_朗讀與閱讀6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。能恰當運用句子及段落。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，恰當詮釋訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，推論相關訊息。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 12/11, 12/18, 12/25	■紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，恰當摘取重點。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	□紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林
篇章_朗讀與閱讀5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	■紙本■數位	林

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

林

教師兼 蔡克均
教學設備組長

教師兼 黃士益
教務主任

臺南市立將軍謝元入
國民中學校校長

表4-3 應入班未入班學生個人(黃○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 9/13、9/20、9/27	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 9/13、9/20、9/27	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 10/4、10/18、10/25	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 10/4、10/18、10/25	☐ 紙本 ☒ 數位	王
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 11/1、11/15、11/22	☒ 紙本 ☒ 數位	王

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

王

教師兼
教學設備組長 蔡克均教師兼
教務主任 黃士益臺南市立將軍
國民中學校長 謝元入

表4-3 應入班未入班學生個人(吳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
常用語◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。基本學習內容六年級常用語的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
字詞◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益
篇章/文本3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。基本學習內容六年級句型 A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
文法句構/字詞◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt.的閱讀理解	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	黃士益
語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	黃士益

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃士益

教師兼
教學設備組長 蔡克均教師兼
教務主任 黃士益臺南市立將軍
國民學校校長 謝元八