

■ 國文科 學期滿意度問卷

課程名稱：學習扶助國文 授課老師：黃珮琪 學期：113學年度 第1學期

請你根據這學期上國文學習扶助課的情況，選出最符合你感受的答案。

一、學習內容感受

1. 這學期的課程內容：

- ☒ 有幫助，我覺得學到很多
- ☐ 普通，有些有幫助
- ☐ 沒什麼幫助，內容跟不上

2. 老師教我理解課文或解釋詞語的方式：

- ☒ 很清楚，讓我比較懂
- ☐ 還可以
- ☐ 聽不太懂或太快

3. 寫作、造句、閱讀練習的次數：

- ☒ 剛好，有幫助
- ☐ 有一點太少
- ☐ 太多或不太實用

二、學習成效與參與度

4. 我覺得我在國文方面：

- ☒ 進步了很多
- ☐ 有一點進步
- ☐ 沒什麼改變

5. 我上課時：

- ☒ 常常舉手、回答或參加活動
- ☐ 偶爾會
- ☐ 幾乎都不敢或沒參加

6. 如果有機會下學期繼續參加扶助國文課，我會：

- ☒ 願意參加
- ☐ 看老師或內容再決定
- ☐ 不太想再上

三、開放式問題（請簡單回答）

● 你覺得這學期的國文課有什麼讓你印象最深刻或有幫助的地方？

有而寸心、上課有趣

● 有沒有你覺得可以改進的地方（例如上課方式、練習難度）？

沒有

● 你還想對老師說什麼嗎？

老師：謝謝老師

■ 數學科 學期滿意度問卷

課程名稱：學習扶助數學 授課老師：郭愛 學期：113學年度 第2學期

一、課程內容與難度

1 這學期的數學內容：

- ☐ 剛剛好，我聽得懂也能做題目
- ☒ 有些懂，有些不太會
- ☐ 常常聽不懂或太難

2 老師上課的講解方式：

- ☒ 很清楚，步驟說得很好
- ☐ 普通，還可以
- ☐ 太快或太難跟上

3 練習題的難度：

- ☒ 合適，有挑戰也能做得出來
- ☐ 有點難，要靠老師講
- ☐ 太難了，幾乎做不出來

二、學習成果與態度

4 我覺得自己這學期的數學進步：

- ☒ 很明顯
- ☐ 一點點
- ☐ 沒什麼進步

5 我的數學信心：

- ☐ 比以前強很多
- ☒ 差不多
- ☐ 還是沒信心

6 我願意再參加數學扶助課：

- ☒ 願意
- ☐ 看老師／課程再決定
- ☐ 不想再上了

三、開放式問題

- 你覺得哪一單元的學習對你最有幫助？為什麼？

第四單元不等式，因為比較有樂趣

- 哪一種上課方式你覺得最適合你學數學？

多做考古題

- 如果下學期還有扶助課，你會希望怎麼調整或改進？

希望維持現狀，不要太多人

■英文科 學期滿意度問卷

課程名稱：學習扶助英文 授課老師 陳○ 學期： 113 學年度 第 2 學期

一、學習內容與活動

1 我覺得這學期的英文單字、句型學習：

- ☐ 很實用，幫助很大
- ☒ 有些有幫助
- ☐ 有點難或太多

2 我有參與以下哪些活動？（可複選）

- ☒ 單字卡片或記憶遊戲
- ☒ 角色扮演／對話練習
- ☒ 小測驗或練習卷
- ☒ 聽力／影片學習

3 最常用的上課方式對我來說：

- ☐ 很清楚、容易懂
- ☒ 普通
- ☐ 難懂、不太會用

二、學習成效與感受

4 我覺得我的英文能力（聽說讀寫）有：

- ☐ 明顯進步
- ☒ 一點點進步
- ☐ 沒什麼改變

5 我對英文的興趣：

- ☐ 增加了
- ☒ 差不多
- ☐ 比以前更沒興趣

6 若下學期還有學習扶助英文課，我會：

- ☒ 願意繼續參加
- ☐ 視狀況再決定
- ☐ 不太想

三、開放式問題

● 你覺得英文課裡，哪一種學習方式最幫助你？為什麼？

看影片

同時有聽和看
的學習

● 哪個部分你覺得最困難？需要怎麼幫忙會比較好？

背單字

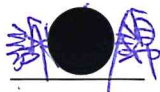
加入遊戲

● 你對這學期英文老師的教學有什麼想說的嗎？

謝謝老師，辛苦了

教師學習扶助課程學期滿意度問卷

授課科目：☐ 國文 ☐ 英文 ☒ 數學

授課教師姓名： 學年度：113學年度 第2學期

授課年級：☐ 七 ☒ 八 ☐ 九 授課週數：21 週

一、課程實施與教學情形

1 本學期的課程安排（教材、時數、難度）是否合宜？

- ☐ 非常合宜
- ☒ 大致合適
- ☐ 有部分不合適（請簡述）：_____

2 學生出席與上課狀況：

- ☒ 穩定參與，大多數學生有投入
- ☐ 偶有缺課或分心，影響學習成效
- ☐ 缺席率高或學生參與意願低

3 教學時使用的策略（可複選）：

- ☐ 分組合作
- ☐ 遊戲式學習／活動設計
- ☒ 差異化教學（依能力調整）
- ☒ 教具／多媒體輔助
- ☐ 其他：_____

4 評量方式使用（可複選）：

- ☒ 前後測
- ☒ 學習單或小測驗
- ☐ 學習歷程記錄
- ☐ 學生作品或口頭表達
- ☐ 其他：_____

二、學生學習與教學成效

5 您觀察到大多數學生在本學期的進步情況為：

- ☐ 明顯進步
- ☒ 有些進步
- ☐ 不明顯或停滯

6 哪方面的學習成效最顯著？（可複選）

- ☐ 學習態度與專注力
- ☐ 課文理解／語文表達
- ☐ 英文聽說讀寫能力
- ☒ 基本運算與數學概念
- ☐ 其他：_____

7 學生主要的學習困難在於：

- ☒ 基礎能力落差大
- ☒ 缺乏學習動機／自信心不足
- ☐ 上課時間不足
- ☐ 家庭支持不足
- ☐ 其他：_____

三、行政支援與資源

8 學校在課程行政上的支援情形（如排課、設備、場地）：

- ☒ 支援充足
- ☐ 普通
- ☐ 有待加強（請說明）：_____

9 是否需要更多專業協助？（可複選）

- ☐ 教學策略或課程設計指導
- ☐ 學生心理或行為輔導支援
- ☐ 學習診斷工具或教材資源

- ☐ 其他：_____
- ☒ 無特別需要

四、整體回饋與建議

10 您對這學期的扶助課教學滿意度為：

- ☐ 非常滿意
- ☒ 滿意
- ☐ 普通
- ☐ 不滿意

📌 開放式問題（請盡量填寫）

● 1. 本學期學習扶助課您最滿意的部分是什麼？

能將學生不足的地方慢慢補齊。

● 2. 課程中遇到的挑戰或困難？您是如何處理的？

學生普遍自信心不足，計算能力偏弱
⇒ 加強計算能力，給予信心漸漸增強。

● 3. 若下學期繼續任教，您希望做哪些調整或改進？

希望維持小班制教學，較能針對個人問題做教學。

● 4. 您對學校行政、課程安排或相關單位有何建議？

感謝行政團隊的協助幫忙。
讓學生能有更好的環境及設備學習。



教師學習扶助課程學期滿意度問卷

授課科目：☐ 國文 ☒ 英文 ☐ 數學

授課教師姓名：蔡明 學年度：113學年度 第2學期

授課年級：☐ 七 ☒ 八 ☐ 九 授課週數：21 週

一、課程實施與教學情形

1 本學期的課程安排（教材、時數、難度）是否合宜？

- ☐ 非常合宜
- ☒ 大致合適
- ☐ 有部分不合適（請簡述）：_____

2 學生出席與上課狀況：

- ☐ 穩定參與，大多數學生有投入
- ☒ 偶有缺課或分心，影響學習成效
- ☐ 缺席率高或學生參與意願低

3 教學時使用的策略（可複選）：

- ☐ 分組合作
- ☒ 遊戲式學習／活動設計
- ☒ 差異化教學（依能力調整）
- ☐ 教具／多媒體輔助
- ☐ 其他：_____

4 評量方式使用（可複選）：

- ☐ 前後測
- ☒ 學習單或小測驗
- ☒ 學習歷程記錄
- ☐ 學生作品或口頭表達
- ☐ 其他：_____

二、學生學習與教學成效

5 您觀察到大多數學生在本學期的進步情況為：

- ☐ 明顯進步
- ☒ 有些進步
- ☐ 不明顯或停滯

6 哪方面的學習成效最顯著？（可複選）

- ☒ 學習態度與專注力
- ☐ 課文理解／語文表達
- ☒ 英文聽說讀寫能力
- ☐ 基本運算與數學概念
- ☐ 其他：_____

7 學生主要的學習困難在於：

- ☒ 基礎能力落差大
- ☐ 缺乏學習動機／自信心不足
- ☒ 上課時間不足
- ☐ 家庭支持不足
- ☐ 其他：_____

三、行政支援與資源

8 學校在課程行政上的支援情形（如排課、設備、場地）：

- ☒ 支援充足
- ☐ 普通
- ☐ 有待加強（請說明）：_____

9 是否需要更多專業協助？（可複選）

- ☐ 教學策略或課程設計指導
- ☐ 學生心理或行為輔導支援
- ☒ 學習診斷工具或教材資源

- ☐ 其他：_____
- ☐ 無特別需要

四、整體回饋與建議

10 您對這學期的扶助課教學滿意度為：

- ☐ 非常滿意
- ☒ 滿意
- ☐ 普通
- ☐ 不滿意

📌 開放式問題（請盡量填寫）

💬 1. 本學期學習扶助課您最滿意的部分是什麼？

學生在小組指導之後有進步，也對英文有更進步的興趣。

💬 2. 課程中遇到的挑戰或困難？您是如何處理的？

詢問之前參與扶助班的老師，從中學習突破。

💬 3. 若下學期繼續任教，您希望做哪些調整或改進？

對學生的基礎能力再更加注意。

💬 4. 您對學校行政、課程安排或相關單位有何建議？

無。



教師學習扶助課程學期滿意度問卷

授課科目：☒ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學

授課教師姓名：張珮玟 學年度：____ 學年度 第__學期

授課年級：☐ 七 ☒ 八 ☐ 九 授課週數：____ 週

一、課程實施與教學情形

1 本學期的課程安排（教材、時數、難度）是否合宜？

- ☐ 非常合宜
- ☒ 大致合適
- ☐ 有部分不合適（請簡述）：_____

2 學生出席與上課狀況：

- ☒ 穩定參與，大多數學生有投入
- ☐ 偶有缺課或分心，影響學習成效
- ☐ 缺席率高或學生參與意願低

3 教學時使用的策略（可複選）：

- ☒ 分組合作
- ☐ 遊戲式學習／活動設計
- ☒ 差異化教學（依能力調整）
- ☒ 教具／多媒體輔助
- ☐ 其他：_____

4 評量方式使用（可複選）：

- ☐ 前後測
- ☒ 學習單或小測驗
- ☒ 學習歷程記錄
- ☒ 學生作品或口頭表達
- ☐ 其他：_____

二、學生學習與教學成效

5 您觀察到大多數學生在本學期的進步情況為：

- ☐ 明顯進步
- ☒ 有些進步
- ☐ 不明顯或停滯

6 哪方面的學習成效最顯著？（可複選）

- ☒ 學習態度與專注力
- ☒ 課文理解／語文表達
- ☐ 英文聽說讀寫能力
- ☐ 基本運算與數學概念
- ☐ 其他：_____

7 學生主要的學習困難在於：

- ☒ 基礎能力落差大
- ☒ 缺乏學習動機／自信心不足
- ☐ 上課時間不足
- ☐ 家庭支持不足
- ☐ 其他：_____

三、行政支援與資源

8 學校在課程行政上的支援情形（如排課、設備、場地）：

- ☒ 支援充足
- ☐ 普通
- ☐ 有待加強（請說明）：_____

9 是否需要更多專業協助？（可複選）

- ☐ 教學策略或課程設計指導
- ☐ 學生心理或行為輔導支援
- ☐ 學習診斷工具或教材資源

- ☐ 其他：_____
- ☒ 無特別需要

四、整體回饋與建議

10 您對這學期的扶助課教學滿意度為：

- ☐ 非常滿意
- ☒ 滿意
- ☐ 普通
- ☐ 不滿意

📌 開放式問題（請盡量填寫）

● 1. 本學期學習扶助課您最滿意的部分是什麼？

可以針對學習落後的學生進以個別教學。

● 2. 課程中遇到的挑戰或困難？您是如何處理的？

學生對學習比較缺乏信心，要設計易的題目，增加他們的信心。

● 3. 若下學期繼續任教，您希望做哪些調整或改進？

可以依他們的程度設計不同的學習教材。

● 4. 您對學校行政、課程安排或相關單位有何建議？

學校行政相當用心規畫課程，讓學生收穫良多