

臺南市113 學年度佳興國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略—國文

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
姜老師 陳老師 洪老師	1. 學習動機低落，無法專心閱讀。 2. 聆聽、理解力較弱，需要較多時間慢慢聽懂、慢慢學。	1. 運用多元媒材，提升學習動機。 2. 循序漸進提供閱讀素材，建立閱讀習慣。 3. 一對一教學，了解學生個別特性、學習困難點，進而提供適合的教材教法。

臺南市113 學年度佳興國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略—數學

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
王老師 謝老師	1. 學生數學基本概念嚴重落後，補救教學需長時間才可能見效。	1. 根據學生能力進行分層教學，或多使用互動式教學策略，如：分組教學。

臺南市113 學年度佳興國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略—英語

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
陳老師 張老師	1. 學習動機低落，有些學生覺得平常用不到，部份學生國語文程度已不足，更遑論學習另一種語言。	1. 運用多元媒材，如酷英、因材網等網站，期許提升學習動機。 2. 一對一個別教學，針對其較弱部份或學習盲點，進行突破。