

臺南市佳興國中113學年度上學期期初學習扶助輔導小組會議議程

一、時間：113年08月26日 9:00

二、地點：共讀站

三、主席：潘能耀校長

四、出席人員：葉又菁主任、陳明德主任、邱筱婷老師、姜美純組長、王濬楷老師、謝素珍老師、陳盈焄老師。

五、會議報告：

1.受輔學生名單

國一：潘○妘、陳○恩、謝○呈、陳○羽、林○祺、黃○瀚、秦○玄、陳○勝、蕭○翔、朱○毅。

國二：莊○瑜、許○婷、洪○好、郭○好、張○芸、陳○霖、呂○澤、洪○森、黃○邑、黃○恩、吳○毅、方○中、洪○嘉、李○華、李○臻。

國三：丁○毓、黃○俞、黃○綺、蘇○綸、蔡○霓、劉○螢、胡○雯、莊○涵、林○丞、吳○翰

※英數兩科全數受輔，國文科未受輔個案學生請任課老師個別追蹤輔導。

2.篩選測驗(202405)情況

國文科未通過：國二升國三2位，國一升國二1位。

數學科未通過：國二升國三9位，國一升國二5位。

英語科未通過：國二升國三9位，國一升國二11位。

3.行政運作

(1)本期開班時間為第八節，國一~國三各開英語班及數學班，

2024/9/1~2025/1/9，每週一~週四上課。

(2)各班任課老師擔任授課教師，確實點名，並完成「教學日誌」，如有缺席學生，應即刻通知教導處。

(3)教導處負責巡堂工作及安全維護。

六、討論內容：

案由一：112學年度學習篩選測驗已全部施測完畢。本學期個案學生除洪○好以外，皆至少有一科未通過測驗。

決議：全數個案繼續參加學習扶助。

七、臨時動議暨交流事項：無

教師兼
教務組長 姜美純

教師兼
教導主任 葉又菁

臺南市立佳興
國民中學校長 潘能耀

臺南市佳興國中113學年度上學期期初學習扶助輔導小組會議
簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	潘能耀	潘能耀
教導主任	葉又菁	葉又菁
輔導主任	陳明德	陳明德
專輔教師	邱筱婷	邱筱婷
教務組長	姜美純	姜美純
導師代表	王濬楷	王濬楷
國文領域代表	陳盈焄	陳盈焄
英語領域代表	陳明德	陳明德
數學領域代表	謝素珍	謝素珍

臺南市佳興國中113學年度上學期期末學習扶助輔導小組會議議程

一、時間：114年01月20日 9:00

二、地點：共讀站

三、主席：潘能耀校長

四、出席人員：葉又菁主任、陳明德主任、邱筱婷老師、姜美純組長、王濬楷老師、謝素珍老師、陳盈焄老師。

五、會議報告：

1.成長測驗(202412)情況

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 7 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能	0	4	0	4
2	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能	1	3	0	4
3	字詞_認識	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識	1	3	0	4
4	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能	1	3	0	4
114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 8 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作	1	4	0	5
2	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	2	3	0	5
3	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	3	2	0	5
4	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4	4	1	0	5
5	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	5	0	0	5
6	語文常識_文化	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	5	0	0	5
114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 9 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 1	0	1	0	1
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4	0	1	0	1
3	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1
4	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作	0	1	0	1
5	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1	0	0	1
6	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1	0	0	1
114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 7 年級 數學						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	6-sc-03-2 能理解面積的公式，並計算簡單扇形的面積	6-s-03 能理解面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的	0	0	9	9
2	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	0	0	9	9
3	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1	0	8	9
4	6-nc-12-2 能認識速度的意義，並進行速度常用單位間	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	8	9
5	6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的	2	0	7	9
6	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	2	0	7	9
7	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的	2	0	7	9
8	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	2	0	7	9
9	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數	2	0	7	9
10	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的	2	0	7	9
11	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的	3	0	6	9
12	6-nc-09-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	3	0	6	9
13	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的	4	0	5	9
14	6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	4	0	5	9
15	6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行	4	0	5	9
16	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生	4	0	5	9
17	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並	6	0	3	9
18	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並	6	0	3	9
19	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並	7	0	2	9
20	6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	7	0	2	9
21	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概	7	0	2	9
22	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解	8	0	1	9
23	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	8	0	1	9
24	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數	8	0	1	9
25	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解	9	0	0	9

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 8 年級 數學						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解	0	0	5	5
2	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標	1	0	4	5
3	NC-7-8-1 科學記號表示法。	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大	1	0	4	5
4	DC-7-1-1 統計圖表。	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並編	1	0	4	5
5	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基	1	0	4	5
6	SC-7-4-1 線對稱圖形中，對稱線段相等，對稱角相等，	S-7-4 線對稱的性質：對稱線段相等；對稱角相等；對稱	1	0	4	5
7	SC-7-3-1 線段中點及中垂線的意義。	S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離	1	0	4	5
8	AC-7-7-2 列一元一次不等式。	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境	2	0	3	5
9	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形	2	0	3	5
10	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；	2	0	3	5
11	AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其	2	0	3	5
12	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法	2	0	3	5
13	NC-7-3-2 相反數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「	2	0	3	5
14	AC-7-2-1 列一元一次方程式。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的	2	0	3	5
15	NC-7-9-2 正比與反比。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基	2	0	3	5
16	NC-7-7-1 乘法指數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a	3	0	2	5
17	NC-7-2-1 質因數分解。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解	3	0	2	5
18	NC-7-6-1 a^n 的意義(n 為非負整數)。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a/0$ 時 a^0	3	0	2	5
19	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對	3	0	2	5
20	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)$	3	0	2	5
21	AC-7-8-2 在數線上標示一元一次不等式解的範圍。	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等	4	0	1	5
22	SC-7-2-1 立體形體的三視圖。	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視	4	0	1	5
23	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對	4	0	1	5
24	DC-7-2-3 眾數的意義。	D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料	5	0	0	5
25	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「	5	0	0	5

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 9 年級 數學						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，	1	0	8	9
2	AC-8-3-2 整係數多項式的乘法運算。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減	3	0	6	9
3	NC-8-1-2 根式的四則運算。	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運	3	0	6	9
4	FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖	3	0	6	9
5	AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配	3	0	6	9
6	NC-8-2-1 二次方根的近似值。	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根	3	0	6	9
7	SC-8-7-1 正三角形的高與面積求法。	S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其	4	0	5	9
8	NC-8-6-2 等比數列第 n 項公式。	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數	4	0	5	9
9	SC-8-8-1 三角形任兩邊和的大於第三邊。	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等	4	0	5	9
10	SC-8-6-1 畢氏定理。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的	4	0	5	9
11	GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a,b)$ ， $B(c,d)$ ，	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 A	5	0	4	9
12	AC-8-4-1 整係數多項式的因式、倍式。	A-8-4 因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次	5	0	4	9
13	NC-8-5-1 等差級數求和。	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的	5	0	4	9
14	SC-8-9-1 平行四邊形的內角、邊、對角線的幾何性質。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、	5	0	4	9
15	SC-8-2-2 三角形的外角及外角和。	S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角	5	0	4	9
16	SC-8-10-1 理解正方形、長方形、菱形及矩形的對角線性	S-8-10 正方形、長方形、矩形的基本性質：長方形的對	5	0	4	9
17	SC-8-1-2 同位角、內錯角、同側內角。	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂	5	0	4	9
18	AC-8-5-2 乘法公式作整係數二次多項式的因式分解。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十	6	0	3	9
19	SC-8-4-1 全等圖形的意義。	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、	6	0	3	9
20	SC-8-3-1 平行線的截角性質。	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平	7	0	2	9
21	AC-8-1-3 乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ；	7	0	2	9
22	DC-8-1-1 累積次數、相對次數、累積相對次數。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次	8	0	1	9
23	SC-8-11-1 梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半	S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰	8	0	1	9
24	NC-8-4-2 等差數列第 n 項公式。	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列	9	0	0	9
25	NC-8-3-1 數列的意義。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖	9	0	0	9

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 7 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂	0	9	0	9
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的音子、母音及其不同的組合。	3	4	2	9
3	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能	1	8	0	9
4	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡	7	0	2	9
5	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	8	0	1	9

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 8 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	5	0	7	12
2	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	2	7	3	12
3	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的	0	12	0	12
4	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	11	0	12
5	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或	4	8	0	12

114524市立佳興國中 - 202412施測測驗報告 - 9 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的	0	9	0	9
2	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	1	7	1	9
3	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或	1	8	0	9
4	字詞、篇章/文本	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或	2	7	0	9

2.行政運作

(1)請師長於1/17前繳回教學日誌。

(2)本學期寒假不開班，請師長針對個案學生請持續追蹤輔導寒假作業完成狀況。

六、討論內容：

案由一：113學年度成長測驗結果檢核並提出補救策略

決議：1.國文科持續運用多元媒材：影片、Kahoot、Padlet等，提升學習興趣，並針對節點設計學習單，透過練習提升能力。

2.數學科搭配均一及因材網的任務指派，運用差異化教學，提升學習效率。

3.英語科鼓勵學生運用酷英練習聽說能力，搭配課堂練習，逐漸培養學生開口說的能力。

七、臨時動議暨交流事項：無

八、散會

教師兼
教務組長 姜美純

教師兼
教導主任 葉又菁

臺南市立佳興
國民中學校長 潘能耀

臺南市佳興國中113學年度上學期期末學習扶助輔導小組會議
簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	潘能耀	潘能耀
教導主任	葉又菁	葉又菁
輔導主任	陳明德	陳明德
專輔教師	邱筱婷	邱筱婷
教務組長	姜美純	姜美純
導師代表	王濬楷	王濬楷
國文領域代表	陳盈焄	陳盈焄
英語領域代表	陳明德	陳明德
數學領域代表	謝素珍	謝素珍

臺南市佳興國中113學年度下學期期初學習扶助輔導小組會議議程

一、時間：114年02月04日 9:00

二、地點：共讀站

三、主席：潘能耀校長

四、出席人員：葉又菁主任、陳明德主任、邱筱婷老師、姜美純組長、王濬楷老師、謝素珍老師、陳盈焄老師。

五、會議報告：

1.受輔學生名單同上學期。

2.英數兩科全數受輔，國文科未受輔個案學生請任課老師個別追蹤輔導。

3.行政運作

(1)本期開班時間為第八節，國一~國三各開英語班及數學班，
2025/2/10~2025/6/19，每週一~週四上課。(國三至5/16止)

(2)各班任課老師擔任授課教師，確實點名，並完成「教學日誌」，如有缺席學生，應即刻通知教導處。

(3)教導處負責巡堂工作及安全維護。

六、討論內容：

案由一：本學期持續進行課中差異化課程，預計由王建民老師擔任數學科公開觀課。

決議：通過並請學習扶助任課教師進行備觀議課。

七、臨時動議暨交流事項：無

八、散會

教師兼
教務組長姜美純

教師兼
教導主任葉又菁

臺南市立佳興
國民中學校長潘能耀

臺南市佳興國中113學年度下學期期初學習扶助輔導小組會議
簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	潘能耀	潘能耀
教導主任	葉又菁	葉又菁
輔導主任	陳明德	陳明德
專輔教師	邱筱婷	邱筱婷
教務組長	姜美純	姜美純
導師代表	王濬楷	王濬楷
國文領域代表	陳盈焄	陳盈焄
英語領域代表	陳明德	陳明德
數學領域代表	謝素珍	謝素珍

臺南市佳興國中113學年度下學期期末學習扶助輔導小組會議議程

一、時間：114年6月30日 9:00

二、地點：共讀站

三、主席：潘能耀校長

四、出席人員：葉又菁主任、陳明德主任、邱筱婷老師、姜美純組長、王濬楷老師、謝素珍老師、陳盈焄老師。

五、會議報告：

1.篩選測驗(202505)情況

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 7 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	語文常識_文化	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音	10	0	9	19
2	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作	4	15	0	19
3	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	13	0	6	19
4	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-	8	11	0	19
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現	11	8	0	19
6	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1.4	12	7	0	19

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 8 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作	5	19	0	24
2	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	15	0	9	24
3	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-	8	16	0	24
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現	12	11	1	24
5	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1.4	13	10	1	24
6	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	23	0	1	24

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 8 年級 數學						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若A(a,b)，B(c,d)，則AB=	GC-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a,b)，B(c,d)，則AB=	6	0	18	24
2	DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數	9	0	15	24
3	AC-8-1-2 乘法公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	10	0	14	24
4	AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。	11	0	13	24
5	AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法。	11	0	13	24
6	AC-8-5-1 提公因式作整係數二次多項式的因式分解。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法。	11	0	13	24
7	DC-8-1-1 累積次數、相對次數、累積相對次數。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數	11	0	13	24
8	AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、求根公式。	12	0	12	24
9	AC-8-1-1 乘法公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	13	0	11	24
10	FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。	F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	13	0	11	24
11	AC-8-3-1 整係數多項式的加、減法運算。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。	14	0	10	24
12	AC-8-4-2 認識因式分解的意義。	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）。	14	0	10	24
13	AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。	14	0	10	24
14	SC-8-6-1 畢氏定理。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的應用。	15	0	9	24
15	NC-8-2-1 二次方根的近似值。	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的化簡。	15	0	9	24
16	NC-8-1-2 根式的四則運算。	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	16	0	8	24
17	FC-8-1-2 常數函數與一次函數。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ ）。	16	0	8	24
18	AC-8-3-2 整係數多項式的乘法運算。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。	16	0	8	24
19	NC-8-6-2 等比數列第n項公式。	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列。	17	0	7	24
20	NC-8-6-1 等比數列之意義。	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列。	17	0	7	24
21	NC-8-5-1 等差級數求和。	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的應用。	17	0	7	24
22	AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、求根公式。	18	0	6	24
23	NC-8-4-2 等差數列第n項公式。	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列。	19	0	5	24
24	NC-8-4-1 等差數列的意義。	N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列。	19	0	5	24
25	NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	20	0	4	24

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 7 年級 數學						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	NC-7-7-2 除法指數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a ^m ×a ⁿ)	6	0	13	19
2	NC-7-9-1 比與比值。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基	7	0	12	19
3	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；-(a+b)	9	0	10	19
4	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對	9	0	10	19
5	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解	11	0	8	19
6	NC-7-1-1 質數和合數。	N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法	12	0	7	19
7	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：ax+by=c的圖形	13	0	6	19
8	NC-7-9-2 正比與反比。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基	13	0	6	19
9	NC-7-7-1 乘法指數律。	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a ^m ×a ⁿ)	13	0	6	19
10	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對	14	0	5	19
11	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「	14	0	5	19
12	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對	14	0	5	19
13	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基	15	0	4	19
14	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；	15	0	4	19
15	AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的	15	0	4	19
16	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標	15	0	4	19
17	NC-7-6-1 a ⁿ 的意義 (n為非負整數)。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；a ⁰ =1(a≠0)	16	0	3	19
18	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法	16	0	3	19
19	NC-7-3-1 正數、負數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「	16	0	3	19
20	AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：ax+by=c的圖形	16	0	3	19
21	NC-7-3-2 相反數的意義。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「	16	0	3	19
22	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合	16	0	3	19
23	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其	17	0	2	19
24	NC-7-8-1 科學記號表示法。	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大	17	0	2	19
25	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標	18	0	1	19

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 7 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子	2	17	0	19
2	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	5	12	2	19
3	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	8	7	4	19
4	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	5	13	1	19
5	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或	7	12	0	19

114524市立佳興國中 - 202505施測測驗報告 - 8 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	○	△	X	合計
1	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的	0	24	0	24
2	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	3	20	1	24
3	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	15	0	9	24
4	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	8	16	0	24
5	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或	12	10	2	24

2.行政運作

請師長於6/27前繳回教學日誌，感謝各位老師的協助。

六、討論內容：

案由一：113學年度篩選測驗結果檢核並規劃114學年度教學策略

決議：1.參與「課中差異化」及「數位融入」計畫，提升教學品質及學生學習效能，讓教師在教室即能進行即時輔導。

2.學習扶助教師即班級任課教師，以便掌握學生學習困難，給予最有效的協助。

3.【國文科】運用多元媒材，提升學習動機。循序漸進提供閱讀素材，建立閱讀習慣。

【數學科】多使用互動式教學策略，以便即時掌握學習難點。

【英語科】一對一個別教學，針對其較弱部份或學習盲點，進行突破。

七、臨時動議暨交流事項：無

八、散會

教師兼
教務組長 姜美純

教師兼
教導主任 葉又菁

臺南市立佳興國中校長 潘能耀

臺南市佳興國中113學年度下學期期末學習扶助輔導小組會議
簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	潘能耀	潘能耀
教導主任	葉又菁	葉又菁
輔導主任	陳明德	陳明德
專輔教師	邱筱婷	邱筱婷
教務組長	姜美純	姜美純
導師代表	王濬楷	王濬楷
國文領域代表	陳盈焄	陳盈焄
英語領域代表	陳明德	陳明德
數學領域代表	謝素珍	謝素珍