表4-4 臺南市佳里國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 2 張O綺 一般生 國 數 英 7 3 施O侑 一般生 國 數 英 7 4 王O昇 一般生 國 數 英 7 5 黃O曼 一般生 國 數 英 7 7 陳O宣 一般生 國 數 英 7 8 吳O辰 一般生 國 數 英 7 9 李O慧 一般生 國 數 英 7 9 黃O婷 一般生 國 數 英 7 10 林O欣 一般生 國 數 英 7 10 劉O侖 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婷 現職教師 國(二)[0 + 0 + 12 = 12]
班級名稱	【國】1A
預訂上課日期	2024-10-14 ～ 2025-01-10
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年 第一學期 臺南市市立佳里國中(114523)

【執行成果】班級填報資料

共 1 筆

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 7 2 周O紘 一般生 國 數 英 7 5 黃O曼 一般生 國 數 英 7 6 朱O宏 一般生 國 數 英 7 6 路O全 一般生 國 數 英 7 8 吳O辰 一般生 國 數 英 7 8 許O婧 一般生 國 數 7 9 邱O庭 一般生 國 數 7 9 莊O勳 一般生 國 數 7 9 廖O峰 一般生 國 數 英 7 12 許O瑜 一般生 國 數 英 7 12 戴O澄 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婷 現職教師 國(三五)[0 + 0 + 25 = 25]
班級名稱	【國】1A
預訂上課日期	2024-10-14 ～ 2025-01-10
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0曼	班級	105
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60
領域	■國語文□數學英□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****52727黃
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃0蔓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■未通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長 黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任 劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長 李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	路0全	班級	106
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	64
領域	■國語文□數學英□文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****30336路
1	字詞_認ㄠ	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認ㄠ	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認ㄠ	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認ㄠ	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認ㄠ	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗誦	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗誦	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗誦	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗誦	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗誦	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗誦	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(路0全)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/30 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/11/13 ■未通過2024/12/18 ■未通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼代教學組長 吳靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任 劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長 李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0辰	班級	108
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	32
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11911吳
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗讀	5-3-5能通	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能通	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5能通	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7能酌	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能酌	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能通	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/30 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■未通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■未通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼代教學組長 黃靜珊　承辦主任：教師兼代教務處主任 劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長 李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0亨	班級	108
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	■國語文□數學英□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****93137陳
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
20	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳0亨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/12/27	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許0婧	班級	108
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	60
領域	■國語文□數學英□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****53260許
1	字詞_認知	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認知	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗誦	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗誦	5-3-5能選	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗誦	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
15	句段_朗誦	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗誦	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗誦	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗誦	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(許0婧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■未通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■未通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊O勳	班級	109
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	■國語文□數學英□文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****73318莊
1	字詞_認ㄠ	4-3-1	能 能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認ㄠ	4-3-1	能 能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認ㄠ	4-3-1	能 能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認ㄠ	4-3-1	能 能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認ㄠ	4-3-1	能 能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應月	5-3-1	能 能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應月	5-3-1	能 能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應月	5-3-7	能 能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應月	5-3-7	能 能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應月	5-3-7	能 能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗讀	5-3-5	能 能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5	能 能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5	能 能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7	能 能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7	能 能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1	能 能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1	能 能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	1	0	1	O
20	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗讀	5-3-5	能 能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(莊O勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/30 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/11/13 ■未通過2024/12/18 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼代教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖O峰	班級	109
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學英□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****11260廖
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(廖0峰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■未通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/12/27	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■未通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱O庭	班級	109
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學英□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****76133邱
1	字詞_認知	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認知	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認知	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5能運	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能運	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(邱O庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/12/27	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O瑜	班級	112
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學英□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****25330許
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(許O瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/25 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/11/01 ■未通過2024/12/13 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/11/08 ■未通過2024/12/20 ■已通過2025/01/10	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/15 ■已通過2025/12/27	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/10/18 ■未通過2024/11/01 ■已通過2025/01/03	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴0澄	班級	112
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學英□文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93397戴
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5能選	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	0	1	1	X
15	句段_朗讀	5-3-7能配	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗讀	6-3-1能正	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗讀	5-3-5能選	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(戴O澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/30 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■未通過2024/10/16 ■未通過2024/11/13 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■未通過2024/10/23 ■未通過2024/11/20 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■未通過2024/11/13 ■未通過2024/12/18 ■已通過2025/01/08	■紙本□數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：屏東縣玉佳里國民中學校長李月華

表4-4 臺南市佳里國中學習扶助入班學生名單

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 5 黃O旻 一般生 數 英 7 7 王O煒 一般生 國 數 英 7 8 吳O辰 一般生 國 數 英 7 8 許O婧 一般生 數 英 7 12 邱O偉 一般生 國 數 英 7 12 許O瑜 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 葉O文 現職教師 數(五)[0 + 0 + 16 = 16]
班級名稱	【數】1B
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 6 路O全 一般生 數 英 7 9 呂O灝 一般生 國 數 7 9 廖O峰 一般生 數 英 7 10 黃O菖 一般生 國 數 英 7 12 戴O澄 一般生 數 英 7 12 蔡O祐 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 葉O文 現職教師 數(一)[0 + 0 + 16 = 16]
班級名稱	【數】1A
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃O曼	班級	一年五班
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	32
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****52727 黃O曼 (6年級)
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		0	1	1	X
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1	X
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃O曼)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	路O全	班級	一年六班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	20
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****30336 路O全 (6年級)
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		0	1	1	X
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1	X
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)		0	1	1	X
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		0	1	1	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
11	6-nc-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(路O全)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	■已通過：3/19 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	□已通過 ■未通過：5/7	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王O煒	班級	一年七班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	48
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****91991 王O煒（6年級）
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王○煒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳O辰	班級	一年八班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11911 吳O辰 (6年級)
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳O辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O婧	班級	一年八班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	64
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****53260 許O婧（6年級）
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(許O婧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	■已通過：3/19 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂O灝	班級	一年九班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	28
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93066 呂O灝（6年級）
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1	X
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(呂O灝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	■已通過：5/21 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	□已通過 ■未通過：6/4	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖O峰	班級	一年九班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	32
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11260 廖O峰 (6年級)
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		0	1	1	X
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		0	1	1	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(廖O峰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	□已通過 ■未通過：5/7	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	□已通過 ■未通過：6/4	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃O菖	班級	一年十班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****73103 黃O菖 (6年級)
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃O菖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	■已通過：3/19 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O瑜	班級	一年十二班
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	40
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****25330 許O瑜（6年級）
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1	X
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		0	1	1	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(許O瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱O偉	班級	一年十二班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	64
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****92149 邱O偉（6年級）
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(邱O偉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	■已通過：5/21 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴O澄	班級	一年十二班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	40
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93397 戴O澄 (6年級)
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		0	1	1	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(戴O澄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	□已通過 ■未通過：3/19	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	■已通過：5/7 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	龔O祐	班級	一年十二班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93075 龔O祐 (6年級)
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		0	1	1	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		0	1	1	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		0	1	1	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(龔O祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	■已通過：3/5 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	■已通過：3/19 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-a-01 能理解等量公理。	■已通過：4/2 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	■已通過：4/16 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	■已通過：5/21 □未通過	□紙本■數位	教師葉耀文
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	■已通過：6/4 □未通過	■紙本□數位	教師葉耀文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師葉耀文　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-4 臺南市佳里國中學習扶助入班學生名單

113學年 第一學期 臺南市市立佳里國中(114523)
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 7 1 吳O榮 一般生 數 英 7 2 程O晴 一般生 英 7 5 邱O瑜 一般生 數 英 7 7 王O煒 一般生 數 英 7 8 陳O勳 一般生 數 英 7 9 呂O穎 一般生 數 英 7 12 邱O儒 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婷 現職教師 英(一)[0 + 0 + 13 = 13]
班級名稱	【英】1A
預訂上課日期	2024-10-14 ～ 2025-01-10
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年 第一學期 臺南市市立佳里國中(114523)
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 英 7 1 黃O涵 一般生 英 7 1 蘇O昕 一般生 英 7 11 楊O晶 一般生 英 7 12 陳O翔 一般生 數 英 7 12 龔O祐 一般生 英 7 13 黃O哲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婷 現職教師 英(四)[0 + 0 + 13 = 13]
班級名稱	【英】1B
預訂上課日期	2024-10-14 ～ 2025-01-10
使用教材	其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-4 臺南市佳里國中學習扶助<u>入班</u>學生名單

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國中(114523)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 5 黃O旻 一般生 國 數 英 7 8 吳O辰 一般生 國 數 英 7 8 許O婧 一般生 數 英 7 9 呂O灝 一般生 數 英 7 10 黃O菖 一般生 國 數 英 7 12 戴O澄 一般生 數 英 7 12 賴O祐 一般生 英 7 13 黃O哲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O婷 現職教師 英(三四)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【英】1A
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-19
使用教材	其它:「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0榮	班級	101
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****50605吳
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳0榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇0昕	班級	101
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	84
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11760蘇
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(蘇0昕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0涵	班級	101
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****23511黃
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■未通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼英教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	程O晴	班級	102
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****42922程
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(程0晴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0瑜	班級	105
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****53313邱
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(邱O瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺北市立信里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0煒	班級	107
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	64
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****91991王
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(王0煒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O勳	班級	108
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	80
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****19529陳
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳0勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　　承辦人：教師兼代教學組長黃靜瑜　　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂0灝	班級	109
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	40
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****93066
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-(	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-(	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-(	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(呂0灝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼英教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0晶	班級	111
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	76
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****39087楊
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(楊o晶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0偉	班級	112
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****92149邱
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(邱O偉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/11/04 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/21 ■未通過2024/11/11 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/11/11 ■未通過2024/12/09 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/11/18 ■未通過2024/12/16 ■未通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/11/4 ■未通過2024/12/02 ■已通過2025/01/06	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/28 ■未通過2024/11/18 ■已通過2025/12/30	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0翔	班級	112
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	80
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93075龔
1	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識語	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-III-4 能看懂語	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助<u>入班</u>學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	龔0祐	班級	1年12班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	32
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****93075龔
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(龔0祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■未通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■未通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■未通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■未通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　　承辦人：教師兼教學組長黃靜瑜　　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-5　臺南市佳里國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0哲	班級	113
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****15521黃
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-	1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-III-	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0哲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■已通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■未通過2024/10/17 ■未通過2024/11/07 ■未通過2024/12/12	■紙本■數位	王怡婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■未通過2024/10/24 ■未通過2024/11/14 ■已通過2024/12/19	■紙本■數位	王怡婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過2024/10/31 ■未通過2024/11/21 ■已通過2024/12/26	■紙本■數位	王怡婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王怡婷　　承辦人：教師兼英語教學組長黃靜瑜　　承辦主任：教師兼代教務處主任劉又仁　　校長：臺南市立佳里國民中學校長李月華