

表4-1 臺南市立佳里國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：七 年 5 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳 00	參加原班第8節輔導課
黃 00	參加原班第8節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師 林艷秋

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里
國民中學校長 李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 軒	班級	七年5班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	☒ 國語文 ☐ 英文 ☐ 數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****19.
				O	X	合計	
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語	0	1	1	X
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語	能恰當運	0	1	1	X
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、	能恰當運	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生（吳00）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■已通過：20241101	□紙本 ■數位	導師林艷秋
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	□已通過：(請填寫通過日期) ■未通過：20241104 ■未通過：20241105	■紙本 ■數位	導師林艷秋
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過：(請填寫通過日期) 20241119	■紙本 □數位	導師林艷秋
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■已通過：(請填寫通過日期) 20241129	■紙本 □數位	導師林艷秋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

導師林艷秋

教師兼
教學組長黃靜瑜教師兼代
教務處主任劉又仁臺南市立佳里
國民中學校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 O 曼	班級	一年5班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60
領域	☒ 國語文 ☐ 英文 ☐ 數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****527
				O	X	合計	
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中	能根據語境	0	1	1	X
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋	0	1	1	X
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇	能恰當運用	0	1	1	X
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生（黃 00）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☐ 已通過：(請填寫通過日期) ☒ 未通過：20241101 ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ... (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	導師林艷秋
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過：(請填寫通過日期) ☒ 未通過：(請填寫輔導日期) 20241104 ☒ 未通過：(請填寫輔導日期) 20241105 ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ... (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	導師林艷秋
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過：(請填寫通過日期) 20241114 ☒ 未通過：(請填寫輔導日期) 20241129 ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ... (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	導師林艷秋
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過：(請填寫通過日期) ☒ 未通過：(請填寫輔導日期) 20241126 ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ☐ 未通過：(請填寫輔導日期) ... (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	導師林艷秋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

導師林艷秋

教師兼
教學組長黃靜瑜

教師兼代
教務處主任劉又仁

臺南市立佳里
國民中學校長李月華

表4-1 臺南市立佳里國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：七 年 3 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
申 00	參加原班第8節輔導課
施 00	參加原班第8節輔導課
鍾 00	參加原班第8節輔導課
陳 00	參加原班第8節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師 蔡佩珏

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里
國民中學校長 李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	申○右	班級	一年三班
篩選測驗成績	44, 88, 60	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 英文 ☐ 數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****56191
				O	X			
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應	0	1		1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應	0	1		1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年	0	1		1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年	0	1		1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年	0	1		1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年	0	1		1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年	0	1		1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六	0	1		1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年	0	1		1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年	0	1		1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年	0	1		1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年	0	1		1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年	0	1		1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（申○○）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過：2025.04.03	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025.04.03	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025.04.03	■紙本 □數位	導師蔡佩珏
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025.04.03	□紙本 ■數位	導師蔡佩珏
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■未通過：2025.04.03 ■未通過：2025.05.06	■紙本 □數位	導師蔡佩珏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師蔡佩珏

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	施○侑/ 施○鈞	班級	一年3班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	☐ 國語文 ☒ 英文 ☐ 數學						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****11108施
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（施○○）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	■已通過：2025/2/18	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室 用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常 生活用語。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■已通過：2024/11	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■已通過：2024/11	■紙本 □數位	導師蔡佩珏
3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025/2/18	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎3-III-4 能看懂課堂中所學 的句子。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■已通過：2024/11	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立佳里國民中學校校長 李月華

導師蔡佩珏

教師兼黃靜瑜
教學組長教師兼代劉又仁
教務處主任

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鍾○峰	班級	一年三班
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	40
領域	☐ 國語文 ☒ 英文 ☐ 數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****1135
				O	X			
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其	0	1		1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ay	0	1		1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關	0	1		1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	0	1		1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1		1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 的聽辨	0	1		1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B:	0	1		1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 及 He's	0	1		1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身分職業	0	1		1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	0	1		1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所	0	1		1	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關	0	1		1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關	0	1		1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的聽辨 2. 基本學習內容	0	1		1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Y	0	1		1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where are you going?	0	1		1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have s	0	1		1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock). 與	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（鍾○○）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	■已通過：2025/2/18	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室 用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025/2/18	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025/3/6	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學 的句子。	■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025/3/6	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	■未通過：2025/3/7 ■未通過：2025/3/14 ■未通過：2025/5/6	■紙本 □數位	導師蔡佩珏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師蔡佩珏

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里國民中學校長 李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○惟	班級	一年三班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 英文 ☐ 數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****23351陳有
				O	X	合計	
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He'	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I d	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o' clock).與六年級句	0	1	1	X



備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（陳○○）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	■已通過：2024/11	□紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室 用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/11	■紙本 ■數位	導師蔡佩珏
◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2024/12	■紙本 □數位	導師蔡佩珏
3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■已通過：2024/12	□紙本 □數位	導師蔡佩珏
3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	■未通過：2024/9 ■未通過：2024/10 ■未通過：2024/11 ■已通過：2025/2/18		導師蔡佩珏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

導師蔡佩珏

教師兼
教學組長黃靜瑜教師兼代
教務處主任劉又仁臺南市立佳里
國民中學校長李月華

表4-1 臺南市立佳里國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：七 年 8 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳 00	參加補習班
陳 00	參加原班第8節輔導課
王 00	參加原班第8節輔導課
許 00	參加原班第8節輔導課
黃 00	參加原班第8節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2 臺南市佳里國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 辰	班級	一年八班																																																																																			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68																																																																																			
領域	☐ 國語文 ☐ 英文 ☒ 數學																																																																																					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																						
(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)																																																																																						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習</th> <th rowspan="2">學習表現</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****11911吳O辰 (6年級)</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6-sc-04-</td> <td>6-s-04</td> <td>能認識面與</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6-nc-07-</td> <td>6-n-07</td> <td>能在具體情</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6-ac-01-</td> <td>6-a-01</td> <td>能理解等量</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>6-nc-09-</td> <td>6-n-09</td> <td>能認識比和</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>6-sc-01-</td> <td>6-s-01</td> <td>能利用幾何</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>6-sc-03-</td> <td>6-s-03</td> <td>能理解圓面</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>6-nc-02-</td> <td>6-n-02</td> <td>能用短除法</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>6-nc-12-</td> <td>6-n-12</td> <td>能認識速度</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>6-sc-03-</td> <td>6-s-03</td> <td>能理解圓面</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****11911吳O辰 (6年級)	O	X	合計	1	6-sc-04-	6-s-04	能認識面與	0	1	1	X	9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	0	1	1	X	11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量	0	1	1	X	14	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X	15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X	16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X	17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X	23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X	24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
題號	基本學習	學習表現	評量重點					檢測狀況統計				*****11911吳O辰 (6年級)																																																																										
				O	X	合計																																																																																
1	6-sc-04-	6-s-04	能認識面與	0	1	1	X																																																																															
9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	0	1	1	X																																																																															
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量	0	1	1	X																																																																															
14	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X																																																																															
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X																																																																															
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X																																																																															
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X																																																																															
23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X																																																																															
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X																																																																															

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（吳○辰）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過：(113.11.08) ☒ 未通過：(113.10.28) ☒ 未通過：(113.10.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.04) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 未通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.04) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：(113.10.30) ☒ 未通過：(113.10.14) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

楊博鈺

教師兼
教學組長黃靜瑜

承辦主任：

教師兼代
教務處主任劉又仁

校長：

臺南市立佳里國民學校校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 勳	班級	一年八班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 英文 ☒ 數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
			檢測狀況統計
			O X 合計
1	6-sc-04-	6-s-04	能認識面與
			0 1 1 X
3	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度
			0 1 1 X
5	6-ac-02-	6-a-02	能將分數單
			0 1 1 X
9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情
			0 1 1 X
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量
			0 1 1 X
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何
			0 1 1 X
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法
			0 1 1 X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面
			0 1 1 X
20	6-nc-04-	6-n-04	能理解分數
			0 1 1 X
21	6-nc-06-	6-n-06	能用直式處
			0 1 1 X
23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度
			0 1 1 X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面
			0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（陳O勳）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.04) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.04) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊博鈺

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里國民中學校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 O 霏		班級	一年八班
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 英文 ☒ 數學			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計
				O X 合計
3	6-nc-12-1 能認	6-n-12 能認識速度		0 1 1 X
9	6-nc-07-2 能在	6-n-07 能在具體情		0 1 1 X
15	6-sc-01-1 能利	6-s-01 能利用幾何		0 1 1 X
16	6-sc-03-3 能理	6-s-03 能理解圓面		0 1 1 X
17	6-nc-02-2 能用	6-n-02 能用短除法		0 1 1 X
18	6-sc-02-1 能認	6-s-02 能認識平面		0 1 1 X
23	6-nc-12-2 能認	6-n-12 能認識速度		0 1 1 X
24	6-sc-03-1 能理	6-s-03 能理解圓面		0 1 1 X
25	6-nc-09-1 能認	6-n-09 能認識比和		0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（王○霏）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.07) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.20) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊博鈺

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：

臺南市立佳里國民學校校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許 O 婧	班級	一年八班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 英文 ☒ 數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
			檢測狀況統計
			O X 合計
5	6-ac-02-	6-a-02	能將分數單
			0 1 1 X
7	6-nc-08-	6-n-08	能在具體情
			0 1 1 X
8	6-nc-05-	6-n-05	能在具體情
			0 1 1 X
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量
			0 1 1 X
12	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面
			0 1 1 X
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面
			0 1 1 X
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法
			0 1 1 X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面
			0 1 1 X
19	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面
			0 1 1 X
20	6-nc-04-	6-n-04	能理解分數
			0 1 1 X
22	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法
			0 1 1 X
23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度
			0 1 1 X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面
			0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（許O婧）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.10.07) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 未通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.20) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.20) ☒ 未通過：(113.10.28)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博鈺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊博鈺

承辦人：教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：教師兼代劉又仁
教務處主任

校長：臺南市立佳里國民學校校長李月華

表4-2 臺南市佳里國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 O 芝	班級	一年八班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☐ 英文 ☒ 數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

(請選取2024.05篩選測驗查詢，匯出 EXCEL 表後截圖，並在此貼上截圖)

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							*****23851黃O芝 (6年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	
3	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
8	6-nc-05-	6-n-05	能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	0	1	1	X
12	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
21	6-nc-06-	6-n-06	能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 臺南市佳里國中學習扶應入班未入班學生（黃O芝）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2表逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過：(113.11.12) ☒ 未通過：(113.10.21) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☒ 已通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：(114.01.13) ☒ 未通過：(113.12.27) ☒ 未通過：(113.12.16)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.20) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過：(113.12.25) ☒ 未通過：(113.11.13) ☒ 未通過：(113.11.06)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過：(113.10.18) ☒ 未通過：(113.09.27)	☒ 紙本 ☐ 數位	楊博欽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊博欽

承辦人：

教師兼黃靜瑜
教學組長

承辦主任：

教師兼代劉又仁
教務處主任

校長
臺南市立佳里國民中學校長李月華