

## 7-3-1 自辦英語科學習扶助相關研習

### 「為個案學生把脈—對症下藥的差異化教材教法藥方」

活動時間：114年4月2日至 114年4月2日

#### 活動內容概述（150字為原則）

講師怡馨老師針對學生英文程度懸殊的現況，設計出具差異化的英語教學活動，讓每位學生都能從自身的起點出發，依照自己的能力與步調學習，逐步達成課程目標。透過分層任務與彈性策略，讓程度不同的學生都能「各自起步、同步前進」，在英語課堂中學得有感、學得有成就。

#### 省思與回饋（150字為原則）

透過本次課程，深刻感受到差異化教學在英文科的重要性與實用性。以往面對學生程度差異大時，常感到教學難以兼顧，容易讓部分學生成為課堂的「旁觀者」。然而，講師以清晰的架構引導我們從設定學生學習目標到重新設計教材與活動，讓我體認到：其實差異化教學是更貼近學生、尊重個體差異的教學方式。在實作設計活動的過程中，看見原本同一個教材也能轉化出不同層次的任務安排，不僅讓學生有機會「從自己的起點出發」，也幫助教師更有策略地進行教學安排。未來在英語教學中，我會嘗試融入更多分層設計與彈性調整，讓每位學生都能在課堂中學得有感、學得有成就。

#### 活動照片



照片說明：講師介紹本次研習主題  
拍攝日期：114.4.2



照片說明：依照學生程度設計不同任務試卷  
拍攝日期：114.4.2



照片說明：用學生懂的語言教文法

拍攝日期：114.4.2



照片說明：講師給學員鼓勵的話

拍攝日期：114.4.2