

表4-4 臺南市立大內國中學習扶助入班學生名單

113學年 暑假 臺南市市立大內國中(114522)

【開班申請】班級填報資料

總共 4 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 7 周○明	一般生	
	數 英 7 張○育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數 英 7 陳○家	一般生	
	國 英 7 葉○恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 英 7 解○風	一般生	
	數 英 7 蕭○勝	原住民學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	胡○淵 現職教師	數(二三)[18 + 0 = 18]	
	吳○雅 現職教師	國(四五)[18 + 0 = 18]	
	魏○因 現職教師	英(三五)[16 + 0 = 16]	
	翁○宏 現職教師	其(二三四)[12 + 0 = 12]	
班級名稱	【國數英其】一孝		
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09		
使用教材	其它：「國中小銜接課程講義」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否		

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>吳O郁</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>阮O萱</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>徐O瑩</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>許O萱</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>陳O秀</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>葉O儒</td><td>身心障礙學生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生	國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生																																												
國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生																																												
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																		
江O娟 現職教師 國(二三)[18 + 0 = 18]																																																		
顏O文 現職教師 數(二三)[18 + 0 = 18]																																																		
魏O因 現職教師 英(四五)[16 + 0 = 16]																																																		
李O興 現職教師 其(三四五)[12 + 0 = 12]																																																		
班級名稱	【國數英其】二忠																																																	
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>阮○龍</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>郝○涵</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>9</td><td>忠</td><td>陳○萱</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>9</td><td>忠</td><td>楊○沂</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>楊○安</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>羅○翔</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	9	忠	阮○龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	忠	郝○涵	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		9	忠	陳○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		9	忠	楊○沂	一般生	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生	國	數	英	9	忠	羅○翔	其他弱勢身份者
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	9	忠	阮○龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	9	忠	郝○涵	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數		9	忠	陳○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數		9	忠	楊○沂	一般生																																												
國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生																																												
國	數	英	9	忠	羅○翔	其他弱勢身份者																																												
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																		
黃○憲 現職教師 國(二三)[20 + 0 = 20]																																																		
顏○文 現職教師 數(一二三)[20 + 0 = 20]																																																		
陳○惠 現職教師 英(一二三)[16 + 0 = 16]																																																		
李○興 現職教師 其(三四五)[12 + 0 = 12]																																																		
班級名稱	【國數英其】三忠																																																	
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09																																																	
使用教材	教育部國教署, Cool English																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>李O高</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>數</td><td></td><td>9</td><td>孝</td><td>李O岑</td><td>新住民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>楊O祥</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>葉O汎</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉O廷</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉O辰</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	9	孝	李O高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數		9	孝	李O岑	新住民子女	國	英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	葉O汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	劉O廷	一般生	數	英	9	孝	劉O辰	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																								
數	英	9	孝	李O高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
數		9	孝	李O岑	新住民子女																																									
國	英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
國	數	英	9	孝	葉O汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																								
國	數	英	9	孝	劉O廷	一般生																																								
數	英	9	孝	劉O辰	一般生																																									
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																														
江O娟 現職教師 國(四五)[20 + 0 = 20]																																														
顏O文 現職教師 數(二三)[20 + 0 = 20]																																														
魏O因 現職教師 英(三四五)[16 + 0 = 16]																																														
賴O翰 現職教師 其(一三五)[12 + 0 = 12]																																														
班級名稱	【國數英其】三孝																																													
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09																																													
使用教材	教育部國教署, Cool English																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																													

113學年 第一學期 臺南市市立大內國中(114522)

【開班申請】班級填報資料

總共 7 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數英	7	忠	蕭O勝	原住民學生
	數英	7	孝	方O璋	其他弱勢身份者
	數	7	孝	楊O潔	一般生
	國數英	8	忠	伯O紋	原住民學生
	英	8	忠	柯O助	原住民學生
	數英	8	忠	楊O安	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林O秋	現職教師	其(一)[0 + 0 + 34 = 34]		
	李O屏	現職教師	其(四)[0 + 0 + 32 = 32]		
班級名稱	夜間輔導 - 【其】夜間輔導社會班				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13				
使用教材	教育部國教署				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南巿市立大內國中(114522)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	數	英	9	忠		何O竣	新住民子女		
	國	數	英	9	忠	阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數		9	忠	陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數		9	忠	楊O沂	一般生		
	國	數	英	9	忠	楊O安	身心障礙學生		
	國	數	英	9	忠	羅O翔	其他弱勢身份者		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O憲 現職教師 國(五)[0 + 0 + 17 = 17]								
班級名稱	【國】三忠國文班								
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																															
學校名稱	臺南巿市立大內國中(114522)																																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>李O高</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>李O岑</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>楊O祥</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>葉O汎</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>劉O廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>孝</td> <td>劉O辰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	9	孝	李O高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數		9	孝	李O岑	新住民子女	國	英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	葉O汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	劉O廷	一般生		數	英	9	孝	劉O辰	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																								
	數	英	9	孝	李O高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
	數		9	孝	李O岑	新住民子女																																									
	國	英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
	國	數	英	9	孝	葉O汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																								
	國	數	英	9	孝	劉O廷	一般生																																								
	數	英	9	孝	劉O辰	一般生																																									
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>江O娟</td> <td>現職教師</td> <td>國(五)[0 + 0 + 17 = 17]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	江O娟	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]																																								
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																													
江O娟	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]																																													
班級名稱	【國】三孝國文班																																														
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10																																														
使用教材	教育部國教署																																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																														

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)			
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別	
	國數 9 忠	陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國數 9 忠	楊O沂	一般生	
	國數英 9 忠	楊O安	身心障礙學生	
	國數英 9 忠	羅O翔	其他弱勢身份者	
	數英 9 孝	李O高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數英 9 孝	劉O辰	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O馨 現職教師 英(一三)[0 + 0 + 68 = 68]			
班級名稱	【英】國三英語班			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15			
使用教材	教育部國教署, Cool English			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者		
		數	英	8	忠	李O蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生		
	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者		
	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	林O馨	現職教師		英(二四)[0 + 0 + 64 = 64]					
班級名稱	【英】國二英語班								
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14								
使用教材	教育部國教署, Cool English								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)								
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
		英	7	忠	許O杰	一般生			
		數	7	忠	潘O淳	一般生			
		國 數	7	孝	周O明	一般生			
		數 英	7	孝	張O育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
		英	7	孝	楊O諺	一般生			
		國 數 英	7	孝	解O風	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	林O馨	現職教師	英(四五)[0 + 0 + 54 = 54]						
班級名稱	【英】國一英語班								
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-10								
使用教材	教育部國教署, Cool English								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

受文單位：公立國小、公立國中(含市立高中)																																																		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>吳O郁</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>阮O萱</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>徐O瑩</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>許O萱</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>陳O秀</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>忠</td> <td>葉O儒</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生	國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者																																											
	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生																																											
	國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者																																											
	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者																																											
	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 潘O柮 現職教師 國(三)[0 + 0 + 34 = 34]																																																	
班級名稱	【國】國二國文班																																																	
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年 寒假 臺南市市立大內國中(114522)

【開班申請】班級填報資料

總共 5 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>吳O旻</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>黃O嘉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>楊O澈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>葉O恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>孝</td> <td>楊O竣</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>孝</td> <td>楊O閔</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	忠	吳O旻	一般生	數	英	7	忠	黃O嘉	一般生	國	數	英	7	忠	楊O澈	一般生	國	數	英	7	忠	葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	孝	楊O竣	一般生	國	數	英	7	孝	楊O閔	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																									
	數	英	7	忠	吳O旻	一般生																																										
	數	英	7	忠	黃O嘉	一般生																																										
	國	數	英	7	忠	楊O澈	一般生																																									
	國	數	英	7	忠	葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
	國	數	英	7	孝	楊O竣	一般生																																									
國	數	英	7	孝	楊O閔	一般生																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吳O雅</td> <td>現職教師</td> <td>國(二三四)[3 + 0 = 3]</td> </tr> <tr> <td>胡O淵</td> <td>現職教師</td> <td>數(二三四)[3 + 0 = 3]</td> </tr> <tr> <td>魏O因</td> <td>現職教師</td> <td>英(三四五)[3 + 0 = 3]</td> </tr> <tr> <td>翁O宏</td> <td>現職教師</td> <td>其(三四五)[3 + 0 = 3]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	吳O雅	現職教師	國(二三四)[3 + 0 = 3]	胡O淵	現職教師	數(二三四)[3 + 0 = 3]	魏O因	現職教師	英(三四五)[3 + 0 = 3]	翁O宏	現職教師	其(三四五)[3 + 0 = 3]																																
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																													
	吳O雅	現職教師	國(二三四)[3 + 0 = 3]																																													
	胡O淵	現職教師	數(二三四)[3 + 0 = 3]																																													
魏O因	現職教師	英(三四五)[3 + 0 = 3]																																														
翁O宏	現職教師	其(三四五)[3 + 0 = 3]																																														
班級名稱	【國數英其】一年忠班																																															
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																															
使用教材	教育部國教署, 因材網																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																															

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)			
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別
		英	7	忠 李O祐 其他弱勢身份者
	數	英	7	忠 許O杰 一般生
	國	數	7	孝 周O明 一般生
	國	數	英	7 孝 張O育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		英	7	孝 楊O諺 一般生
	國		7	孝 楊O毅 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	吳O雅	現職教師	國(三四五)[3 + 0 = 3]	
	胡O淵	現職教師	數(二三四)[3 + 0 = 3]	
	魏O因	現職教師	英(三四五)[3 + 0 = 3]	
	翁O宏	現職教師	其(二三四)[3 + 0 = 3]	
班級名稱	【國數英其】一年孝班			
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>伯O紋</td><td>原住民學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>吳O郁</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>阮O萱</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>許O萱</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>陳O秀</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>葉O儒</td><td>身心障礙學生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	8	忠	伯O紋	原住民學生	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	8	忠	伯O紋	原住民學生																																												
國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生																																												
國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生																																												
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																		
江O娟 現職教師 國(二三四五)[4 + 0 = 4]																																																		
顏O文 現職教師 數(二三四)[3 + 0 = 3]																																																		
魏O因 現職教師 英(三四五)[3 + 0 = 3]																																																		
李O興 現職教師 其(三四五)[3 + 0 = 3]																																																		
班級名稱	【國數英其】二年忠班																																																	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	9	忠 阮○龍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		英	9	忠	胡○源 新住民子女
		英	9	忠	張○庭 其他弱勢身份者
		英	9	忠	曾○綸 一般生
	國	數		9	忠 楊○沂 一般生
	國	數	英	9	忠 羅○翔 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	黃○憲	現職教師	國(二三四五)[4 + 0 = 4]		
	顏○文	現職教師	數(二三四)[3 + 0 = 3]		
	陳○惠	現職教師	英(三四五)[3 + 0 = 3]		
	李○興	現職教師	其(二三四)[3 + 0 = 3]		
班級名稱	【國數英其】三年忠班				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, Cool English				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>楊○安</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>許○睿</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>楊○祥</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>葉○汎</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉○廷</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉○辰</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生			英	9	孝	許○睿	一般生	國		英	9	孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	葉○汎	一般生	國	數	英	9	孝	劉○廷	一般生		數	英	9	孝	劉○辰	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生																																												
		英	9	孝	許○睿	一般生																																												
國		英	9	孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	9	孝	葉○汎	一般生																																												
國	數	英	9	孝	劉○廷	一般生																																												
	數	英	9	孝	劉○辰	一般生																																												
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																		
江○娟 現職教師 國(二三四五)[4 + 0 = 4]																																																		
顏○文 現職教師 數(三四五)[3 + 0 = 3]																																																		
陳○惠 現職教師 英(三四五)[3 + 0 = 3]																																																		
賴○翰 現職教師 其(三四五)[3 + 0 = 3]																																																		
班級名稱	【國數英其】三年孝班																																																	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																																	
使用教材	教育部國教署, Cool English																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年 第二學期 臺南市市立大內國中(114522)

【開班申請】班級填報資料

總共 7 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																													
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>吳O旻</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>陳O璋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>忠</td> <td>葉O恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>孝</td> <td>周O明</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>孝</td> <td>陳O家</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>孝</td> <td>解O風</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	忠	吳O旻	一般生	英	7	忠	陳O璋	一般生	國	數	英	7	忠	葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	7	孝	周O明	一般生	數	英	7	孝	陳O家	一般生	國	數	英	7	孝	解O風	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																						
	數	英	7	忠	吳O旻	一般生																																							
	英	7	忠	陳O璋	一般生																																								
	國	數	英	7	忠	葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																						
	國	數	7	孝	周O明	一般生																																							
	數	英	7	孝	陳O家	一般生																																							
國	數	英	7	孝	解O風	一般生																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O馨 現職教師 英(四五)[0 + 0 + 45 = 45]																																												
班級名稱	【英】國一英語班																																												
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19																																												
使用教材	教育部國教署																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																												

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>王O倪</td><td>新住民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>吳O郁</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>阮O毓</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>林O霈</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>徐O瑩</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>許O萱</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>葉O儒</td><td>身心障礙學生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	8	忠	王O倪	新住民子女	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者			英	8	忠	阮O毓	一般生			英	8	忠	林O霈	一般生	國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
		英	8	忠	王O倪	新住民子女																																																			
國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者																																																			
		英	8	忠	阮O毓	一般生																																																			
		英	8	忠	林O霈	一般生																																																			
國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者																																																			
國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者																																																			
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林O馨</td><td>現職教師</td><td>英(二四)[0 + 0 + 68 = 68]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	林O馨	現職教師	英(二四)[0 + 0 + 68 = 68]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
林O馨	現職教師	英(二四)[0 + 0 + 68 = 68]																																																							
班級名稱	【英】國二英語班																																																								
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24																																																								
使用教材	教育部國教署, 其它:「教師自編教材」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>吳O郁</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>阮O萱</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>徐O瑩</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>許O萱</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>陳O秀</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>葉O儒</td><td>身心障礙學生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生	國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生																																												
國	數	英	8	忠	徐O瑩	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者																																												
國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>潘O柍</td><td>現職教師</td><td>國(三)[0 + 0 + 32 = 32]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	潘O柍	現職教師	國(三)[0 + 0 + 32 = 32]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
潘O柍	現職教師	國(三)[0 + 0 + 32 = 32]																																																
班級名稱	【國】國二國文班																																																	
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>阮O龍</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>陳O萱</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>忠</td><td>楊O安</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>李O岑</td><td>新住民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>楊O祥</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>楊O文</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	9	忠	阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	忠	陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	忠	楊O安	身心障礙學生		數	英	9	孝	李O岑	新住民子女	國		英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			英	9	孝	楊O文	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	9	忠	阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	9	忠	陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	9	忠	楊O安	身心障礙學生																																												
	數	英	9	孝	李O岑	新住民子女																																												
國		英	9	孝	楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
		英	9	孝	楊O文	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林O馨</td><td>現職教師</td><td>英(一三)[0 + 0 + 48 = 48]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	林O馨	現職教師	英(一三)[0 + 0 + 48 = 48]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
林O馨	現職教師	英(一三)[0 + 0 + 48 = 48]																																																
班級名稱	【英】國三英語班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-05-14																																																	
使用教材	教育部國教署, 其它:「教師自編教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國	數	英	9	忠	阮○龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
			英	9	忠	胡○源	新住民子女			
	國	數	英	9	忠	陳○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
			英	9	忠	曾○綸	一般生			
	國	數		9	忠	楊○沂	一般生			
	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃○憲 現職教師 國(五)[0 + 0 + 12 = 12]									
班級名稱	【國】三忠國文班									
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16									
使用教材	教育部國教署									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否									

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>李○語</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>陳○綾</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>楊○祥</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>葉○汎</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉○廷</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>9</td><td>孝</td><td>劉○辰</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	9	孝	李○語	其他弱勢身份者		數	英	9	孝	陳○綾	其他弱勢身份者	國		英	9	孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	孝	葉○汎	一般生	國	數	英	9	孝	劉○廷	一般生		數	英	9	孝	劉○辰	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數	英	9	孝	李○語	其他弱勢身份者																																												
	數	英	9	孝	陳○綾	其他弱勢身份者																																												
國		英	9	孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	英	9	孝	葉○汎	一般生																																												
國	數	英	9	孝	劉○廷	一般生																																												
	數	英	9	孝	劉○辰	一般生																																												
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																		
江○娟 現職教師 國(五)[0 + 0 + 12 = 12]																																																		
班級名稱	【國】三孝國文班																																																	
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>忠</td><td>陳O縊</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>忠</td><td>蕭O勝</td><td>原住民學生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>孝</td><td>方O瑋</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>7</td><td>孝</td><td>楊O潔</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>伯O紋</td><td>原住民學生</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>柯O助</td><td>原住民學生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>8</td><td>忠</td><td>楊O安</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	忠	陳O縊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		數	英	7	忠	蕭O勝	原住民學生		數	英	7	孝	方O瑋	其他弱勢身份者		數		7	孝	楊O潔	一般生	國	數	英	8	忠	伯O紋	原住民學生			英	8	忠	柯O助	原住民學生		數	英	8	忠	楊O安	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
國	數	英	7	忠	陳O縊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
	數	英	7	忠	蕭O勝	原住民學生																																																			
	數	英	7	孝	方O瑋	其他弱勢身份者																																																			
	數		7	孝	楊O潔	一般生																																																			
國	數	英	8	忠	伯O紋	原住民學生																																																			
		英	8	忠	柯O助	原住民學生																																																			
	數	英	8	忠	楊O安	一般生																																																			
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																									
李O屏 現職教師 其(四)[0 + 0 + 30 = 30]																																																									
林O秋 現職教師 其(一)[0 + 0 + 30 = 30]																																																									
授課教師																																																									
班級名稱	夜間輔導 - 【其】夜間輔導社會班																																																								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23																																																								
使用教材	教育部國教署																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																								

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郝 O 涵		班級	九忠			
篩選測驗成績	28		成長測驗成績	52			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****08788郝品涵
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語境	0	1	1	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語境	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語境	1	0	1	O
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	1	0	1	O
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	1	0	1	O
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	1	0	1	O
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	1	0	1	O
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使用	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺顯	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺顯	1	0	1	O
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	1	0	1	O

學生姓名	陳 O 萱	班級	九忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****98693陳彩萱 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	4	2	6	O
2	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	3	3	6	O
3	字詞	認識	4-IV-1 認能從語境	1	5	6	X
4	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	O
5	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	3	3	6	O
6	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	X
7	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	O
8	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	4	2	6	O
9	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	O
10	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	X
11	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	2	4	6	X
12	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	O
13	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	O
14	句段	閱讀	5-IV-2 理能正確使	2	4	6	X
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺	5	1	6	O	
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺	4	2	6	O	
17	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X
18	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X
19	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
20	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X
21	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X
22	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
23	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
24	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
25	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O

學生姓名	阮 O 龍	班級	九忠
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	24
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42563阮子龍 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1 認能回憶常用		3	2	5	X
2	字詞 認識	4-IV-1 認能回憶常用		2	3	5	X
3	字詞 認識	4-IV-1 認能從語境中		0	5	5	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5 能根據語境		2	3	5	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5 能根據語境		3	2	5	X
6	字詞 應用	Ab-IV-5 能根據語境		2	3	5	X
7	字詞 應用	Ab-IV-5 能根據語境		2	3	5	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5 能根據語境		3	2	5	O
9	句段 閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋		3	2	5	O
10	句段 閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋		3	2	5	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋		2	3	5	O
12	句段 閱讀	5-IV-2 理能恰當運用		3	2	5	X
13	句段 閱讀	5-IV-2 理能恰當運用		3	2	5	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理能正確使用		1	4	5	X
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺顯		4	1	5	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺顯		3	2	5	O
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		1	4	5	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		0	5	5	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		3	2	5	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		0	5	5	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		1	4	5	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		3	2	5	X
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		3	2	5	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		2	3	5	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理能根據文意		2	3	5	X

學生姓名	楊 O 沂	班級	九忠
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	36
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42689楊忠沂 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞	認識4-IV-1	認能回憶常	3	2	5	O
2	字詞	認識4-IV-1	認能回憶常	2	3	5	X
3	字詞	認識4-IV-1	認能從語境	0	5	5	X
4	字詞	應用Ab-IV-5	認能根據語	2	3	5	O
5	字詞	應用Ab-IV-5	認能根據語	3	2	5	O
6	字詞	應用Ab-IV-5	認能根據語	2	3	5	O
7	字詞	應用Ab-IV-5	認能根據語	2	3	5	X
8	字詞	應用Ab-IV-5	認能根據語	3	2	5	X
9	句段	閱讀5-IV-2	理能恰當詮	3	2	5	X
10	句段	閱讀5-IV-2	理能恰當詮	3	2	5	O
11	句段	閱讀5-IV-2	理能恰當詮	2	3	5	X
12	句段	閱讀5-IV-2	理能恰當運	3	2	5	O
13	句段	閱讀5-IV-2	理能恰當運	3	2	5	O
14	句段	閱讀5-IV-2	理能正確使	1	4	5	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	4	1	5	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	3	2	5	X
17	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	1	4	5	X
18	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	0	5	5	X
19	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	3	2	5	X
20	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	0	5	5	X
21	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	1	4	5	X
22	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	3	2	5	X
23	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	3	2	5	O
24	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	2	3	5	X
25	篇章	閱讀5-IV-3	理能根據文	2	3	5	X

學生姓名	楊 O 安	班級	九忠
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	52
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42385楊鑑安（9年級）
				O	X	合計	
1	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常用	3	2	5	X
2	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常用	2	3	5	X
3	字詞	認識	4-IV-1 認能從語境中	0	5	5	X
4	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語境	2	3	5	X
5	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語境	3	2	5	X
6	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語境	2	3	5	X
7	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語境	2	3	5	O
8	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語境	3	2	5	X
9	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	3	2	5	O
10	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	3	2	5	O
11	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	2	3	5	O
12	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	3	2	5	X
13	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	3	2	5	O
14	句段	閱讀	5-IV-2 理能正確使用	1	4	5	O
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層	4	1	5	O	
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層	3	2	5	X	
17	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	1	4	5	O
18	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	0	5	5	X
19	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	3	2	5	X
20	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	0	5	5	X
21	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	1	4	5	O
22	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	3	2	5	O
23	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	3	2	5	O
24	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	2	3	5	O
25	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文章	2	3	5	O

學生姓名	羅 O 翔	班級	九忠
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	40
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****02751羅俊翔 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	4	2	6	O
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常	3	3	6	O
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境	1	5	6	X
4	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語	2	4	6	X
5	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語	3	3	6	O
6	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語	2	4	6	O
7	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語	2	4	6	X
8	字詞 應用	Ab-IV-5	認能根據語	4	2	6	O
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	4	2	6	X
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	4	2	6	O
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	2	4	6	X
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	4	2	6	O
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運	4	2	6	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使	2	4	6	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	5	1	6	X
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	4	2	6	O
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	5	6	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	6	6	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	3	3	6	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	6	6	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	5	6	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	3	3	6	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	3	3	6	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	3	3	6	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文	3	3	6	X

學生姓名	楊 O 祥	班級	9孝
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現	學習表現/評量重點		O	X	合計	*****42572楊佳
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常		1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常		1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境		1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5 認能根據語		0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 認能根據語		0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 認能根據語		0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 認能根據語		0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 認能根據語		1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮		1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮		0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮		0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運		1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運		0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理能正確使		1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺		1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺		1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文		0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文		0	1	1	X

學生姓名	葉 O 汎	班級	9孝
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	52
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****42107葉汎
1	字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識 4-IV-1 認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_應用 Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用 Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用 Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用 Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用 Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運	1	0	1	O
14	句段_閱讀 5-IV-2 理能正確使	0	1	1	X
15	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀 5-IV-3 理能掌握文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文	1	0	1	O

學生姓名	劉 O 廷	班級	9孝
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	24
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****42278劉冠廷
1	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5	認能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5	認能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	認能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5	認能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	認能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2	理能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3	理能掌握文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 明	班 級	7 孝	
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	28	
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題 號	基本學習內學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計		
		○	×	合計
				*****9423
1	6-nc-03-2 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將	1	0	1 ○
2	6-nc-01-1 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除	0	1	1 ×
3	6-nc-01-2 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除	1	0	1 ○
4	6-dc-02-1 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並	0	1	1 ×
5	6-nc-08-1 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的	1	0	1 ○
6	6-nc-06-1 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算	0	1	1 ×
7	6-nc-07-1 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小	1	0	1 ○
8	6-sc-04-2 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，	0	1	1 ×
9	6-nc-02-2 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1 ○
10	6-sc-03-2 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	1	0	1 ○
11	6-sc-02-1 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1 ×
12	6-sc-02-2 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	1	0	1 ○
13	6-nc-10-1 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生	1	0	1 ○
14	6-nc-12-2 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單	0	1	1 ×
15	6-ac-01-1 6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1 ×
16	6-dc-03-1 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，	0	1	1 ×
17	6-sc-01-1 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡	0	1	1 ×
18	6-nc-09-1 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活	1	0	1 ○
19	6-nc-04-1 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練	0	1	1 ×
20	6-nc-05-1 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的	1	0	1 ○
21	6-sc-05-1 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底	0	1	1 ×
22	6-ac-02-1 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問	1	0	1 ○
23	6-nc-12-1 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單	1	0	1 ○
24	6-ac-04-1 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出	0	1	1 ×
25	6-sc-03-1 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1 ×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	張 0 育	班級	7孝			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****0503
			○	×	合計	
1	6-nc-03-2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並	1	0	1	○
2	6-nc-01-1	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除	1	0	1	○
3	6-nc-01-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除	0	1	1	×
4	6-dc-02-1	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並	0	1	1	×
5	6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的	1	0	1	○
6	6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計	1	0	1	○
7	6-nc-07-1	6-n-07 能在具體情境中，對整數及	1	0	1	○
8	6-sc-04-2	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直	1	0	1	○
9	6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公	0	1	1	×
10	6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	1	0	1	○
11	6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	0	1	1	×
12	6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	1	0	1	○
13	6-nc-10-1	6-n-10 能理解正比的意義，並解決	1	0	1	○
14	6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用	1	0	1	○
15	6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	○
16	6-dc-03-1	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖	1	0	1	○
17	6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決	0	1	1	×
18	6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生	0	1	1	×
19	6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟	1	0	1	○
20	6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數	0	1	1	×
21	6-sc-05-1	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為	0	1	1	×
22	6-ac-02-1	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境	0	1	1	×
23	6-nc-12-1	6-n-12 能認識速度的意義及其常用	1	0	1	○
24	6-ac-04-1	6-a-04 能利用常用的數量關係，列	0	1	1	×
25	6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	0	1	1	×

學生姓名	陳 0 家	班級	7孝
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	12
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計	*****7118
1	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並	1 0 1	○
2	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短	0 1 1	X
3	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短	0 1 1	X
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料，	0 1 1	X
5	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數	1 0 1	○
6	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計	1 0 1	○
7	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及	0 1 1	X
8	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直	0 1 1	X
9	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公	0 1 1	X
10	6-sc-03-26-s-03 能理解圖面積與圖周長的公	0 1 1	X
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	0 1 1	X
12	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	1 0 1	○
13	6-nc-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決	0 1 1	X
14	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常用	0 1 1	X
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0 1 1	X
16	6-dc-03-16-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖	0 1 1	X
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決	0 1 1	X
18	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生	1 0 1	○
19	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟	0 1 1	X
20	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數	0 1 1	X
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為	0 1 1	X
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境	0 1 1	X
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用	0 1 1	X
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，列	1 0 1	○
25	6-sc-03-16-s-03 能理解圖面積與圖周長的公	0 1 1	X

學生姓名	解 0 風	班級	七孝
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內 容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計				
			O	X	合計		
1	6-nc-03-2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並	0	1	1	X	
2	6-nc-01-1	6-n-01 能認識質數、合數，並用	0	1	1	X	
3	6-nc-01-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用	1	0	1	O	
4	6-dc-02-1	6-d-02 能整理生活中的有序資料	0	1	1	X	
5	6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數	1	0	1	O	
6	6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計	1	0	1	O	
7	6-nc-07-1	6-n-07 能在具體情境中，對整數及	1	0	1	O	
8	6-sc-04-2	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直	1	0	1	O	
9	6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公	0	1	1	X	
10	6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	0	1	1	X	
11	6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	0	1	1	X	
12	6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	1	0	1	O	
13	6-nc-10-1	6-n-10 能理解正比的意義，並解決	1	0	1	O	
14	6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用	0	1	1	X	
15	6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	O	
16	6-dc-03-1	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖	1	0	1	O	
17	6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決	0	1	1	X	
18	6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生	0	1	1	X	
19	6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及解	1	0	1	O	
20	6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數	0	1	1	X	
21	6-sc-05-1	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積計	1	0	1	O	
22	6-ac-02-1	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境	0	1	1	X	
23	6-nc-12-1	6-n-12 能認識速度的意義及其常用	0	1	1	X	
24	6-ac-04-1	6-a-04 能利用常用的數量關係，列	1	0	1	O	
25	6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	0	1	1	X	

學生姓名	蕭 0 勝	班級	七忠
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計				*****1112
		O	X	合計		
1	6-nc-03-2 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡	1	0	1	O	
2	6-nc-01-1 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	0	1	1	X	
3	6-nc-01-2 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	1	0	1	O	
4	6-dc-02-1 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖	1	0	1	O	
5	6-nc-08-1 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，	0	1	1	X	
6	6-nc-06-1 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活	0	1	1	X	
7	6-nc-07-1 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數	0	1	1	X	
8	6-sc-04-2 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直	0	1	1	X	
9	6-nc-02-2 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	1	0	1	O	
10	6-sc-03-2 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X	
11	6-sc-02-1 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	1	1	X	
12	6-sc-02-2 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	1	1	X	
13	6-nc-10-1 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	0	1	O	
14	6-nc-12-2 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X	
15	6-ac-01-1 6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X	
16	6-dc-03-1 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活	0	1	1	X	
17	6-sc-01-1 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	0	1	1	X	
18	6-nc-09-1 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X	
19	6-nc-04-1 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解	0	1	1	X	
20	6-nc-05-1 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，	0	1	1	X	
21	6-sc-05-1 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘	1	0	1	O	
22	6-ac-02-1 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未	0	1	1	X	
23	6-nc-12-1 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X	
24	6-ac-04-1 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，	1	0	1	O	
25	6-sc-03-1 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X	

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		許 0 杰	班級	7年忠班
篩選測驗成績		80分(六年級)	成長測驗成績	52分(七年級)
領域		□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
1 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
				檢測狀況統計
				0 X 合計
				許祐宏 (7年級)
3 題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	
4 1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0 1 1 X	
5 2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1 0 1 0	
6 3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母	1 0 1 0	
7 4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1 0 1 0	
8 5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0 1 1 X	
9 6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0 1 1 X	
10 7 常用語	◎1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1 0 1 0	
11 8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It' s) in the box. 的聽辨	1 0 1 0	
12 9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型Ke' s/She' s my father/mother. 的聽辨	1 0 1 0	
13 10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	與六年級句型He/She is a nurse. 的聽辨	1 0 1 0	
14 11 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級句型It' s sunny. 與六年級句型I' m in the kitchen. 的聽辨	1 0 1 0	
15 12 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。	1 0 1 0	
16 13 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。	1 0 1 0	
17 14 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1 0 1 0	
18 15 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1 0	
19 16 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	1 0 1 0	
20 17 字詞	◎2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1 0	
21 18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1 0 1 0	
22 19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he' s/she' s not (a nurse)). 的閱讀理解	1 0 1 0	
23 20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I' m) reading a book. 的閱讀理解	0 1 1 X	
24 21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I' m) in the kitchen. 的閱讀理解	1 0 1 0	
25 22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型Ke' s/She' s drawing. 的閱讀理解	1 0 1 0	
26 23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse 及 Ke' s/She' s drawing. 的閱讀理解	1 0 1 0	
27 24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 與五年級句型He' s tall. 的閱讀理解	0 1 1 X	
28 25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 及六年級句型It' s in the box. 的閱讀理解	1 0 1 0	
29		基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do). /No(, I don' t). 的閱讀理解	1 0 1 0	

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		潘 0 淳	班級	7年忠班																																																																																																																																												
篩選測驗成績		88分(六年級)	成長測驗成績	92分(六年級)																																																																																																																																												
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																														
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																
<table><tr><td>1</td><td colspan="4">學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>3</td><td>題號/基本學習內容</td><td>學習表現/學習內容</td><td>評量重點</td><td>檢測狀況統計 ○ X 合計 潘奕淳 (7年級)</td></tr><tr><td>4</td><td>1 語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>5</td><td>2 語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音</td><td>0 1 1 X</td></tr><tr><td>6</td><td>3 語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母</td><td>0 1 1 X</td></tr><tr><td>7</td><td>4 字詞</td><td>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級動詞的聽辨</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>8</td><td>5 字詞</td><td>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>9</td><td>6 字詞</td><td>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>10</td><td>7 常用語</td><td>◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>8 篇章/文本</td><td>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</td><td>基本學習內容六年級常用語的聽辨</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>12</td><td>9 篇章/文本</td><td>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</td><td>基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>13</td><td>10 篇章/文本</td><td>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</td><td>基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>14</td><td>11 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>15</td><td>12 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>16</td><td>13 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級動詞的聽辨</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>17</td><td>14 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>18</td><td>15 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>1. 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>19</td><td>16 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>2. 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>20</td><td>17 字詞</td><td>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>21</td><td>18 篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>22</td><td>19 篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解</td><td>0 1 1 X</td></tr><tr><td>23</td><td>20 篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>24</td><td>21 文法句構/字詞</td><td>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</td><td>基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>25</td><td>22 篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</td><td>基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>26</td><td>23 篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</td><td>基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr><tr><td>27</td><td>24 篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</td><td>基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.</td><td></td></tr><tr><td>28</td><td>25 篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解</td><td>1 0 1 0</td></tr></table>					1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				2					3	題號/基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 潘奕淳 (7年級)	4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1 0 1 0	5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0 1 1 X	6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0 1 1 X	7	4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1 0 1 0	8	5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1 0	9	6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1 0 1 0	10	7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。			11	8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1 0 1 0	12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1 0 1 0	13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1 0 1 0	14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。	1 0 1 0	15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。	1 0 1 0	16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1 0 1 0	17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1 0	18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	1 0 1 0	19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1 0	20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。	1 0 1 0	21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1 0 1 0	22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	0 1 1 X	23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1 0 1 0	24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1 0 1 0	25	22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1 0 1 0	26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	1 0 1 0	27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.		28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解	1 0 1 0
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																
3	題號/基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 潘奕淳 (7年級)																																																																																																																																												
4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1 0 1 0																																																																																																																																												
5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0 1 1 X																																																																																																																																												
6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0 1 1 X																																																																																																																																												
7	4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1 0 1 0																																																																																																																																												
8	5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
9	6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
10	7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。																																																																																																																																														
11	8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1 0 1 0																																																																																																																																												
12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1 0 1 0																																																																																																																																												
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1 0 1 0																																																																																																																																												
14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1 0 1 0																																																																																																																																												
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。	1 0 1 0																																																																																																																																												
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	0 1 1 X																																																																																																																																												
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												
25	22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.																																																																																																																																													
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解	1 0 1 0																																																																																																																																												

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		周 0 明		班級		7年孝班																																																																																																																																																																																																																																																																	
篩選測驗成績		72分(六年級)		成長測驗成績		40分(七年級)																																																																																																																																																																																																																																																																	
領域		□國語文□數學■英文																																																																																																																																																																																																																																																																					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																																																							
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td colspan="4">學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td><td></td><td>檢測狀況 *****04237</td></tr><tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td><td></td><td>○ X 合計 周永明 (7年級)</td></tr><tr><td>3</td><td>題號</td><td>基本學習內容</td><td>學習表現/學習內容</td><td>評量重點</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>語音(字母拼讀規則)</td><td>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合</td><td>語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td><td>字詞</td><td>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級動詞的聽辨</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>8</td><td>5</td><td>字詞</td><td>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td>9</td><td>6</td><td>字詞</td><td>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>10</td><td>7</td><td>常用語</td><td>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</td><td>基本學習內容六年級常用語的聽辨</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>11</td><td>8</td><td>篇章/文本</td><td>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td>12</td><td>9</td><td>篇章/文本</td><td>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</td><td>基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td>13</td><td>10</td><td>篇章/文本</td><td>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</td><td>基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>14</td><td>11</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>15</td><td>12</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具有關的單字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>16</td><td>13</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級動詞的辨識</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>17</td><td>14</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>18</td><td>15</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>16</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td>20</td><td>17</td><td>字詞</td><td>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</td><td>基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td>21</td><td>18</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)).</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>22</td><td>19</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>/No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>23</td><td>20</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</td><td>基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>24</td><td>21</td><td>文法句構/字詞</td><td>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</td><td>基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>25</td><td>22</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容</td><td>基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>26</td><td>23</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容</td><td>基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>27</td><td>24</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容</td><td>基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1 0</td></tr><tr><td>28</td><td>25</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容</td><td>基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).的閱讀理解</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表															檢測狀況 *****04237								○ X 合計 周永明 (7年級)	3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點				4	1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1 0	5	2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1 0	6	3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	1	0	1 0	7	4	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0	1 0	8	5	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X	9	6	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1 0	10	7	常用語	◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1 0	11	8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	0	1	1 X	12	9	篇章/文本	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	0	1	1 X	13	10	篇章/文本	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1	0	1 0	14	11	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。	1	0	1 0	15	12	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具有關的單字。	1	0	1 0	16	13	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1 0	17	14	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1 0	18	15	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。				19	16	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X	20	17	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0	1 0					基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1 X	21	18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)).				22	19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	/No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1	0	1 0	23	20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	1	0	1 0	24	21	文法句構/字詞	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1	0	1 0	25	22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0	26	23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0	27	24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	1	0	1 0	28	25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1	1 X					基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).的閱讀理解	0	1	1 X
A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																																																																																																																																																
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																																																							
							檢測狀況 *****04237																																																																																																																																																																																																																																																																
							○ X 合計 周永明 (7年級)																																																																																																																																																																																																																																																																
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點																																																																																																																																																																																																																																																																			
4	1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
5	2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
6	3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
7	4	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
8	5	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
9	6	字詞	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
10	7	常用語	◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
11	8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
12	9	篇章/文本	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
13	10	篇章/文本	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
14	11	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
15	12	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具有關的單字。	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
16	13	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
17	14	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
18	15	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。																																																																																																																																																																																																																																																																			
19	16	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
20	17	字詞	◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
				基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
21	18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)).																																																																																																																																																																																																																																																																			
22	19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	/No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
23	20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
24	21	文法句構/字詞	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
25	22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
26	23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
27	24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	1	0	1 0																																																																																																																																																																																																																																																																
28	25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																
				基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).的閱讀理解	0	1	1 X																																																																																																																																																																																																																																																																

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		張 0 育		班 級		7年孝班	
篩選測驗成績		48分(六年級)		成長測驗成績		60分(六年級)	
領 域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統 *****05039			
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	○ X	合計	張宏育 (7年級)
4	1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1 X
5	2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1 X
6	3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1 X
7	4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0	1 0
8	5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X
9	6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1 0
10	7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。				
11	8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1 0
12	9	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	1	0	1 0
13	10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother. 與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	0	1	1 X
14	11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	0	1	1 X
15	12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。	0	1	1 X
16	13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。	1	0	1 0
17	14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	0	1	1 X
18	15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1 0
19	16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。			
20	17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2.基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X
21	18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。	0	1	1 X
22	19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1	0	1 0
23	20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	0	1	1 X
24	21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1	0	1 0
25	22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0
26	23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1 0
27	24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	1	0	1 0
28	25	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1	1 X
				基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解	0	1	1 X

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		楊O諺	班級	7年孝班				
篩選測驗成績		68分(六年級)	成長測驗成績	88分(六年級)				
領域		□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
▲	A	B	C	D	E	F	G	H
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	○	X	合計	楊承諺 (7年級)
4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1	0
5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1	X
6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1	能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1	X
7	4 字詞	◎1-III-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0	1	0
8	5 字詞	◎1-III-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	X
9	6 字詞	◎1-III-6	能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1	X
10	7 常用語	◎1-III-7	能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	0
11	8 篇章/文本	1-III-10	能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨 基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1	0	1	0
12	9 篇章/文本	◎1-III-9	能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1	0	1	0
13	10 篇章/文本	◎1-III-9	能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。	1	0	1	0
14	11 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。	0	1	1	X
15	12 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	0	1	1	X
16	13 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1	0
17	14 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體態相關的單字。 2.基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0	1	0
18	15 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0	1	0
19	16 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟穿著相關的單字。	1	0	1	0
20	17 字詞	◎3-III-1	能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	0	1	1	X
21	18 篇章/文本	3-III-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	1	0	1	0
22	19 篇章/文本	3-III-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	1	0	1	0
23	20 篇章/文本	3-III-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1	0
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4	能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	1	0	1	0
25	22 篇章/文本	3-III-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	0	1	1	X
26	23 篇章/文本	3-III-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	1	0	1	0
27	24 篇章/文本	3-III-6	能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).的閱讀理解	1	0	1	0
28	25 篇章/文本	3-III-5	能看懂課堂中所學的簡易對話。		1	0	1	0

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		解0風		班級		7年孝班					
篩選測驗成績		88分(六年級)		成長測驗成績		24分(六年級)					
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖											
A		B		C		D		E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表											
2											
3 題號		基本學習內容		學習表現/學習內容		評量重點		檢測狀況統計 *****57655			
4 1 語音(字母拼讀規則)		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合		語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音		0		1	0	1	0
5 2 語音(字母拼讀規則)		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合		語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音		1		0	1	0	1
6 3 語音(字母拼讀規則)		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合		語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母		0		1	1	1	X
7 4 字詞		◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級動詞的聽辨		1		0	1	0	1
8 5 字詞		◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。		1		0	1	0	1
9 6 字詞		◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。		1		0	1	0	1
10 7 常用語		◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。		基本學習內容六年級常用語的聽辨		1		0	1	0	1
11 8 篇章/文本		◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。		基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨		1		0	1	0	1
12 9 篇章/文本		◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。		基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother. 與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨		1		0	1	0	1
13 10 篇章/文本		◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。		基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級句型I' m in the kitchen.的聽辨		1		0	1	0	1
14 11 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟三餐相關的單字。		1		0	1	0	1
15 12 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟交通工具相關的單字。		1		0	1	0	1
16 13 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級動詞的辨讀		1		0	1	0	1
17 14 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟場所/地點相關的單字。		1		0	1	0	1
18 15 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		1. 基本學習內容五年級形容詞的辨讀，尤其是跟體型相關的單字。		1		0	1	0	1
19 16 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		2. 基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的單字。		1		0	1	0	1
20 17 字詞		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟居家場所相關的單字。		1		0	1	0	1
21 18 篇章/文本		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟衣著相關的單字。		1		0	1	0	1
22 19 篇章/文本		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he' s/she' s not (a nurse)).的閱讀理解		1		0	1	0	1
23 20 篇章/文本		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I' m) reading a book.的閱讀理解		1		0	1	0	1
24 21 文法句構/字詞		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I' m) in the kitchen.的閱讀理解		0		1	1	1	X
25 22 篇章/文本		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容		基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.的閱讀理解		1		0	1	0	1
26 23 篇章/文本		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容		基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He' s/She' s drawing.的閱讀理解		1		0	1	0	1
27 24 篇章/文本		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容		基本學習內容六年級句型It' s in the box.與五年級句型He' s tall.的閱讀理解		1		0	1	0	1
28 25 篇章/文本		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 及六年級句型It' s in the box.的閱讀理解		1		0	1	0	1
				基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don' t).的閱讀理解		0		1	1	1	X

表4-6 入班學生個人(葉0汎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1. 葉娟
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期每週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1. 葉娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1. 葉娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1. 葉娟
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期隔周五、下學期隔週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	1. 葉娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

協助行政
教師 江雯娟

承辦人：

教師 林志秋

承辦主任：

教師 林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(楊0祥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12 姜娟
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期每週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12 姜娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12 姜娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12 姜娟
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期隔周五、下學期每週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	12 姜娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

協助行政
教師 江雯娟

承辦人：

教師兼
學務主任 林志秋

承辦主任：

教師兼
教學主任 林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(劉O廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第 九或午休)	■紙本□數位	江雯娟
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第 九或午休)	■紙本□數位	江雯娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的目 的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：下學期每周五(第九或 午休)	■紙本□數位	江雯娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的目 的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在 文本中的不同效果。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第 九或午休)	■紙本□數位	江雯娟
5-IV-3 理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：下學期每周五(第九或 午休)	■紙本□數位	江雯娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

協助行政
教師 江雯娟

承辦人：

教師兼
教導主任 林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任 林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(許0杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡菁
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡菁
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡菁
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林怡菁

承辦人：

林志秋

承辦主任：

林志秋

校長：

臺南市立大內國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(潘O淳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡馨
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林怡馨

承辦人：

林志秋

承辦主任：

林志秋

校長：

臺南市立大同國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(周0明)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹壽
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹壽
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹壽
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹壽
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹壽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林竹壽

承辦人：

林志秋


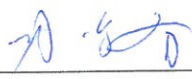

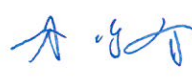


承辦主任：

林志秋

校長：

臺南市立大內國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(張O育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：




表4-6 入班學生個人(楊O諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹芳
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹芳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹芳
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹芳
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林竹芳

承辦人：

教師兼
教導主任林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(解0風)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹菁
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林竹菁

承辦人：

教師兼林志秋
教導主任

承辦主任：

教師兼林志秋
教導主任

校長：

臺南市立大同國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(郝涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過5/2 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	□已通過 ■未通過：3/7 3/28 4/11 4/18	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	□已通過 ■未通過：3/28 4/4 4/25 5/2	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能 恰當詮釋句段涵義。	■已通過5/2 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	□已通過 ■未通過：4/11 4/18 5/2	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重 點，歸納主旨。	■已通過5/2 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，正確提取訊息。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建高

承辦人：

教師兼
教學主任林志秋

承辦主任：

教師兼
教學主任林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(陳●萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過4/11 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,選用適當語詞。	■已通過4/28 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	□已通過 ■未通過: 3/28 4/11 4/18	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	□已通過 ■未通過: 3/28 4/4 4/25	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	■已通過5/9 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,恰當詮釋訊息。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,推論相關訊息。	□已通過 ■未通過: 4/11 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,恰當詮釋訊息。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,推論相關訊息。	■已通過5/9 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

黃建高

教師兼林志秋
教學主任

教師兼林志秋
教學主任

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(阮龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	■已通過4/28 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	■已通過3/21 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	□已通過 ■未通過：3/28 4/11 4/18	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	□已通過 ■未通過：3/28 4/4	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	■已通過5/2 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	□已通過 ■未通過：4/11 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當詮釋句段涵義。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當運用句子及段落。	■已通過5/9 □未通過：	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當運用句子及段落。	□已通過 ■未通過：4/18 5/2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	□已通過 ■未通過：4/11 5/ 2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重 點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建亭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建亭

承辦人：

教師兼
教導主任 林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任 林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(楊○沂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/11 4/18	■紙本□數位	黃建亭
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/4	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	■紙本□數位	黃建亭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	■紙本□數位	黃建亭

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，恰當詮釋訊息。	■ 已通過5/9 □ 未通過：	■ 紙本□ 數位	黃建寧
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，推論相關訊息。	■ 已通過5/2 □ 未通過：	■ 紙本□ 數位	黃建寧
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重 點，歸納主旨。	■ 已通過5/9 □ 未通過：	■ 紙本□ 數位	黃建寧
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，恰當詮釋訊息。	□ 已通過 ■ 未通過：4/18 4/28 5/2	■ 紙本□ 數位	黃建寧
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，推論相關訊息。	■ 已通過5/2 □ 未通過：	■ 紙本□ 數位	黃建寧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建寧

承辦人：

教師兼
教導主任林志秋

承辦主任：

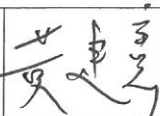
教師兼
教導主任林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(楊安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	■已通過5/9 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	□已通過 ■未通過: 4/18 4/28 5/2	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,正確詮釋詞義。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,正確詮釋詞義。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,選用適當語詞。	□已通過 ■未通過: 4/18 5/2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,選用適當語詞。	□已通過 ■未通過: 4/11 5/ 2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當運用句子及段落。	■已通過5/9 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,推論相關訊息。	□已通過 ■未通過: 4/18 5/2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本,恰當摘取重點,歸納主旨。	□已通過 ■未通過: 4/11 5/ 2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(羅翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,正確詮釋詞義。	□已通過 ■未通過:4/18 5/2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境,選用適當語詞。	□已通過 ■未通過:4/18 4/28 5/2	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	□已通過 ■未通過:4/18 4/28	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當運用句子及段落。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	□已通過 ■未通過:4/11 5/ 2 5/9	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	□已通過 ■未通過:4/18 4/28 5/2	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,恰當詮釋訊息。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,推論相關訊息。	■已通過4/4 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本,恰當詮釋訊息。	■已通過5/2 □未通過:	■紙本□ 數位	黃建高

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建宏

承辦人：

教師兼
教導主任林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(蕭0勝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕

6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼胡智淵
代課輔導主任

教師兼林志秋
教導主任

教師兼林志秋
教導主任

臺南市立大內
國民中學校長李世昌

表4-6 入班學生個人(陳0家)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智耕

6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
代理輔導主任
胡智淵

承辦人：

教師兼
教導主任
林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任
林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長
李世昌

表4-6 入班學生個人(周0明)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
代理輔導主任
胡智淵

承辦人：

教師兼
教導主任
林志秋

承辦主任：

教師兼
教導主任
林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長
李世昌

表4-6 入班學生個人(張O育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智利
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
代理輔導主任
胡智淵

承辦人：

教師兼
輔導主任
林志秋

承辦主任：

教師兼
輔導主任
林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長
李世昌

表4-6 入班學生個人(解0風)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
代理輔導主任 胡智淵

承辦人：

教師兼
輔導主任 林志秋

承辦主任：

教師兼
輔導主任 林志秋

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌