

表4-4 臺南市立大內國中學習扶助入班學生名單  
 113學年 暑假 臺南市市立大內國中(114522)  
 【開班申請】班級填報資料

總共 4 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 7 周○明	一般生
	數 英 7 張○育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 7 陳○家	一般生
	國 英 7 葉○恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 7 解○風	一般生
數 英 7 蕭○勝	原住民學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	胡○淵 現職教師 數(二三)[18 + 0 = 18]	
	吳○雅 現職教師 國(四五)[18 + 0 = 18]	
	魏○因 現職教師 英(三五)[16 + 0 = 16]	
翁○宏 現職教師 其(二三四)[12 + 0 = 12]		
班級名稱	【國數英其】一孝	
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09	
使用教材	其它：「國中小銜接課程講義」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	

## 113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 8 忠 吳O郁	其他弱勢身份者
	國 數 英 8 忠 阮O萱	身心障礙學生
	國 數 英 8 忠 徐O瑩	其他弱勢身份者
	國 數 英 8 忠 許O萱	其他弱勢身份者
	國 數 英 8 忠 陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國 數 英 8 忠 葉O儒	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	江O娟 現職教師	國(二三)[18 + 0 = 18]
	顏O文 現職教師	數(二三)[18 + 0 = 18]
	魏O因 現職教師	英(四五)[16 + 0 = 16]
李O興 現職教師	其(三四五)[12 + 0 = 12]	
班級名稱	【國數英其】二忠	
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

## 113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	9	忠	阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	9	忠	郝O涵	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		9	忠	陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		9	忠	楊O沂	一般生
	國	數	英	9	忠	楊O安	身心障礙學生
國	數	英	9	忠	羅O翔	其他弱勢身份者	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	黃O憲	現職教師	國(二三)	[20 + 0 = 20]			
	顏O文	現職教師	數(一二三)	[20 + 0 = 20]			
	陳O惠	現職教師	英(一二三)	[16 + 0 = 16]			
李O興	現職教師	其(三四五)	[12 + 0 = 12]				
班級名稱	【國數英其】三忠						
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09						
使用教材	教育部國教署, Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別
	數	英 9 孝 李○高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	9 孝 李○岑	新住民子女
	國	英 9 孝 楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數 英 9 孝 葉○汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數 英 9 孝 劉○廷	一般生
	數	英 9 孝 劉○辰	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	江○娟	現職教師	國(四五)[20 + 0 = 20]
	顏○文	現職教師	數(二三)[20 + 0 = 20]
	魏○因	現職教師	英(三四五)[16 + 0 = 16]
	賴○翰	現職教師	其(一三五)[12 + 0 = 12]
班級名稱	【國數英其】三孝		
預訂上課日期	2024-07-15 ~ 2024-08-09		
使用教材	教育部國教署, Cool English		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

**113學年 第一學期 臺南市市立大內國中(114522)**  
**【開班申請】班級填報資料**

總共 7 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	英	7	忠	蕭○勝	學生類別 原住民學生	
	數	英	7	孝	方○璋	其他弱勢身份者	
	數		7	孝	楊○潔	一般生	
	國	數	英	8	忠	伯○紋	原住民學生
		英		8	忠	柯○助	原住民學生
		數	英	8	忠	楊○安	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林○秋	現職教師	其(一)[0 + 0 + 34 = 34]				
	李○屏	現職教師	其(四)[0 + 0 + 32 = 32]				
班級名稱	夜間輔導 - 【其】夜間輔導社會班						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	英	9	忠	何○竣	學生類別 新住民子女	
	國	數	英	9	忠	阮○龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		9	忠	陳○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		9	忠	楊○沂	一般生
	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生
	國	數	英	9	忠	羅○翔	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	黃○憲	現職教師		國(五)[0 + 0 + 17 = 17]			
班級名稱	【國】三忠國文班						
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	數	英	9 孝	李○高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	9	孝	李○岑	新住民子女
	國	英	9 孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英 9 孝	葉○汎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英 9 孝	劉○廷	一般生
	數	英 9 孝	劉○辰		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	江○娟	現職教師	國(五)[0 + 0 + 17 = 17]		
班級名稱	【國】三孝國文班				
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10				
使用教材	教育部國教署				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	9	忠	陳○萱	學生姓名	學生類別
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女						
	國	數	9	忠	楊○沂	一般生	
	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生
	國	數	英	9	忠	羅○翔	其他弱勢身份者
數	英	9	孝	李○高	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
數	英	9	孝	劉○辰	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林○馨	現職教師	英(一三)[0 + 0 + 68 = 68]				
班級名稱	【英】國三英語班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15						
使用教材	教育部國教署, Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國	數	英 8 忠 吳○郁	其他弱勢身份者
	數	英 8 忠 李○蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	英 8 忠 阮○萱	身心障礙學生
	國	數	英 8 忠 許○萱	其他弱勢身份者
	國	數	英 8 忠 陳○秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國	數	英 8 忠 葉○儒	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	林○馨	現職教師	英(二四)[0 + 0 + 64 = 64]	
班級名稱	【英】國二英語班			
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14			
使用教材	教育部國教署, Cool English			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	英	7	忠	許O杰	學生姓名	
	數	7	忠	潘O淳	學生類別	
	國	數	7	孝	周O明	
	數	英	7	孝	張O育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	7	孝	楊O諺	一般生	
	國	數	英	7	孝	解O風
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	林O馨	現職教師	英(四五)	[0 + 0 + 54 = 54]		
班級名稱	【英】國一英語班					
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-10					
使用教材	教育部國教署, Cool English					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

受文單位：公立國小、公立國中(含市立高中)			113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		臺南市市立大內國中(114522)			
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名	學生類別
	國	數	英	8 忠 吳O郁	其他弱勢身份者
	國	數	英	8 忠 阮O萱	身心障礙學生
	國	數	英	8 忠 徐O瑩	其他弱勢身份者
	國	數	英	8 忠 許O萱	其他弱勢身份者
	國	數	英	8 忠 陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
			國	8 忠 葉O儒	身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	潘O枏	現職教師	國(三)	[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【國】國二國文班				
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15				
使用教材	教育部國教署				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

## 113學年 寒假 臺南市市立大內國中(114522)

## 【開班申請】班級填報資料

總共 5 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別		
	數 英 7 忠 吳O旻		一般生		
	數 英 7 忠 黃O嘉		一般生		
	國 數 英 7 忠 楊O濬		一般生		
	國 數 英 7 忠 葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國 數 英 7 孝 楊O竣		一般生		
	國 數 英 7 孝 楊O閔		一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	吳O雅 現職教師 國(二三四)[3 + 0 = 3]				
	胡O淵 現職教師 數(二三四)[3 + 0 = 3]				
	魏O因 現職教師 英(三四五)[3 + 0 = 3]				
	翁O宏 現職教師 其(三四五)[3 + 0 = 3]				
班級名稱	【國數英其】一年忠班				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

## 113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	7	忠	李O祐	其他弱勢身份者		
	數	英	7	忠	許O杰	一般生	
	國	數	7	孝	周O明	一般生	
	國	數	英	7	孝	張O育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	7	孝	楊O諺	一般生		
國	7	孝	楊O毅	其他弱勢身份者			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	吳O雅	現職教師	國(三四五)	[3 + 0 = 3]			
	胡O淵	現職教師	數(二三四)	[3 + 0 = 3]			
	魏O因	現職教師	英(三四五)	[3 + 0 = 3]			
翁O宏	現職教師	其(二三四)	[3 + 0 = 3]				
班級名稱	【國數英其】一年孝班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	8	忠	伯O紋	原住民學生
	國	數	英	8	忠	吳O郁	其他弱勢身份者
	國	數	英	8	忠	阮O萱	身心障礙學生
	國	數	英	8	忠	許O萱	其他弱勢身份者
	國	數	英	8	忠	陳O秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國	數	英	8	忠	葉O儒	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	江O娟	現職教師	國(二三四五)	[4 + 0 = 4]			
	顏O文	現職教師	數(二三四)	[3 + 0 = 3]			
	魏O因	現職教師	英(三四五)	[3 + 0 = 3]			
李O興	現職教師	其(三四五)	[3 + 0 = 3]				
班級名稱	【國數英其】二年忠班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

## 113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	9	忠	阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	9	忠	胡O源	新住民子女		
	英	9	忠	張O庭	其他弱勢身份者		
	英	9	忠	曾O綸	一般生		
	國	數	9	忠	楊O沂	一般生	
國	數	英	9	忠	羅O翔	其他弱勢身份者	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	黃O憲	現職教師	國(二三四五)	[4 + 0 = 4]			
	顏O文	現職教師	數(二三四)	[3 + 0 = 3]			
	陳O惠	現職教師	英(三四五)	[3 + 0 = 3]			
李O興	現職教師	其(二三四)	[3 + 0 = 3]				
班級名稱	【國數英其】三年忠班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	教育部國教署, Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生
	英	9	孝	許○睿	一般生		
	國	英	9	孝	楊○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	英	9	孝	葉○汎	一般生
	國	數	英	9	孝	劉○廷	一般生
	數	英	9	孝	劉○辰	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	江○娟	現職教師	國(二三四五)	[4 + 0 = 4]			
	顏○文	現職教師	數(三四五)	[3 + 0 = 3]			
	陳○惠	現職教師	英(三四五)	[3 + 0 = 3]			
	賴○翰	現職教師	其(三四五)	[3 + 0 = 3]			
班級名稱	【國數英其】三年孝班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	教育部國教署, Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年 第二學期 臺南市市立大內國中(114522)

## 【開班申請】班級填報資料

總共 7 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	7	忠	吳O曼	一般生	
	英	7	忠	陳O瑋	一般生		
	國	數	英	7	忠	葉O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	7	孝	周O明	一般生	
	數	英	7	孝	陳O家	一般生	
	國	數	英	7	孝	解O風	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	林O馨	現職教師	英(四五)	[0 + 0 + 45 = 45]			
班級名稱	【英】國一英語班						
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 8 忠 王○倪 新住民子女
	國 數 英 8 忠 吳○郁 其他弱勢身份者
	英 8 忠 阮○毓 一般生
	英 8 忠 林○霈 一般生
	國 數 英 8 忠 徐○瑩 其他弱勢身份者
	國 數 英 8 忠 許○萱 其他弱勢身份者
國 數 英 8 忠 葉○儒 身心障礙學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林○馨 現職教師 英(二四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【英】國二英語班
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	教育部國教署, 其它: 「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	8	忠	吳○郁	其他弱勢身份者
	國	數	英	8	忠	阮○萱	身心障礙學生
	國	數	英	8	忠	徐○瑩	其他弱勢身份者
	國	數	英	8	忠	許○萱	其他弱勢身份者
	國	數	英	8	忠	陳○秀	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國	數	英	8	忠	葉○儒	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	潘○枱	現職教師	國(三)	[0 + 0 + 32 = 32]			
班級名稱	【國】國二國文班						
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別	
	國	數	英 9 忠 阮O龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英 9 忠 陳O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英 9 忠 楊O安	身心障礙學生
	數	英	9 孝 李O岑	新住民子女
	國	英	9 孝 楊O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	9 孝 楊O文	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O馨 現職教師 英(一三)[0 + 0 + 48 = 48]			
班級名稱	【英】國三英語班			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-05-14			
使用教材	教育部國教署, 其它: 「教師自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	9	忠	阮○龍	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	英	9	忠	胡○源			新住民子女	
	國	數	英	9	忠	陳○萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	英	9	忠	曾○綸			一般生	
	國	數	9	忠	楊○沂			一般生
	國	數	英	9	忠	楊○安	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	黃○憲	現職教師	國(五)[0 + 0 + 12 = 12]					
班級名稱	【國】三忠國文班							
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16							
使用教材	教育部國教署							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否							

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	9	孝	李	O語	其他弱勢身份者	
	數	英	9	孝	陳	O綾	其他弱勢身份者	
	國	英	9	孝	楊	O祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	英	9	孝	葉	O汎	一般生
	國	數	英	9	孝	劉	O廷	一般生
	數	英	9	孝	劉	O辰	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	江O娟	現職教師	國(五)	[0 + 0 + 12 = 12]				
班級名稱	【國】三孝國文班							
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16							
使用教材	教育部國教署							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否							

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立大內國中(114522)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	7	忠	陳○縕	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英	7	忠	蕭○勝		原住民學生
	數	英	7	孝	方○瑋		其他弱勢身份者
	數		7	孝	楊○潔		一般生
	國	數	英	8	忠	伯○紋	原住民學生
		英	8	忠	柯○助		原住民學生
		數	英	8	忠	楊○安	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	李○屏	現職教師		其(四)[0 + 0 + 30 = 30]			
	林○秋	現職教師		其(一)[0 + 0 + 30 = 30]			
班級名稱	夜間輔導 - 【其】夜間輔導社會班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23						
使用教材	教育部國教署						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郝 O 涵	班級	九忠
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****08788郝品涵
				O	X	合計	
1	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞	認識	4-IV-1 認能從語境	1	0	1	O
4	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
5	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
6	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
7	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
8	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	1	0	1	O
9	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	1	0	1	O
11	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	0	1	1	X
12	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	1	0	1	O
13	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	1	0	1	O
14	句段	閱讀	5-IV-2 理能正確使	1	0	1	O
15	語文常識		5-IV-3 理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識		5-IV-3 理能具備淺	1	0	1	O
17	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
18	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
19	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
20	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
21	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
22	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
23	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	0	1	O

學生姓名	陳 O 萱	班級	九忠			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
<b>學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</b>						
檢測狀況統計						
題號	基本學習[學習表現]評量重點	O	X	合計	*****98693陳彩萱 (9年級)	
1	字詞 認識 4-IV-1 認能回憶常	4	2	6	O	
2	字詞 認識 4-IV-1 認能回憶常	3	3	6	O	
3	字詞 認識 4-IV-1 認能從語境	1	5	6	X	
4	字詞 應用 Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	O	
5	字詞 應用 Ab-IV-5 能根據語	3	3	6	O	
6	字詞 應用 Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	X	
7	字詞 應用 Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	O	
8	字詞 應用 Ab-IV-5 能根據語	4	2	6	O	
9	句段 閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	O	
10	句段 閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	X	
11	句段 閱讀 5-IV-2 理能恰當詮	2	4	6	X	
12	句段 閱讀 5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	O	
13	句段 閱讀 5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	O	
14	句段 閱讀 5-IV-2 理能正確使	2	4	6	X	
15	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	5	1	6	O	
16	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	4	2	6	O	
17	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X	
18	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X	
19	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O	
20	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X	
21	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X	
22	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O	
23	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O	
24	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O	
25	篇章 閱讀 5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O	

學生姓名	阮 O 龍	班級	九忠
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	24
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42563阮子龍 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	3	2	5	X
2	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	2	3	5	X
3	字詞	認識	4-IV-1 認能從語境	0	5	5	X
4	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
5	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	X
6	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
7	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
8	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	O
9	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	O
10	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	X
11	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	2	3	5	O
12	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當連	3	2	5	X
13	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當連	3	2	5	X
14	句段	閱讀	5-IV-2 理能正確使	1	4	5	X
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺	4	1	5	O	
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺	3	2	5	O	
17	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	4	5	X
18	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
19	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	O
20	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
21	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	4	5	X
22	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	X
23	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	X
24	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	2	3	5	X
25	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	2	3	5	X

學生姓名	楊 O 沂	班級	九忠
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42689楊忠沂 (9年級)
				O	X	合計	
1	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	3	2	5	O
2	字詞	認識	4-IV-1 認能回憶常	2	3	5	X
3	字詞	認識	4-IV-1 認能從語境	0	5	5	X
4	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	O
5	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	O
6	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	O
7	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
8	字詞	應用	Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	X
9	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	X
10	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	O
11	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當詮	2	3	5	X
12	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	3	2	5	O
13	句段	閱讀	5-IV-2 理能恰當運	3	2	5	O
14	句段	閱讀	5-IV-2 理能正確使	1	4	5	X
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺		4	1	5	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺		3	2	5	X
17	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	4	5	X
18	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
19	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	X
20	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
21	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	1	4	5	X
22	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	X
23	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	3	2	5	O
24	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	2	3	5	X
25	篇章	閱讀	5-IV-3 理能根據文	2	3	5	X

學生姓名	楊○安	班級	九忠
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****42385楊鎰安 (9年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-IV-1 認能回憶常	3	2	5	X
2	字詞_認識4-IV-1 認能回憶常	2	3	5	X
3	字詞_認識4-IV-1 認能從語境	0	5	5	X
4	字詞_應用Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
5	字詞_應用Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	X
6	字詞_應用Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	X
7	字詞_應用Ab-IV-5 能根據語	2	3	5	O
8	字詞_應用Ab-IV-5 能根據語	3	2	5	X
9	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	O
10	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮	3	2	5	O
11	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮	2	3	5	O
12	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運	3	2	5	X
13	句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運	3	2	5	O
14	句段_閱讀5-IV-2 理能正確使	1	4	5	O
15	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	4	1	5	O
16	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	3	2	5	X
17	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	1	4	5	O
18	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
19	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	3	2	5	X
20	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	0	5	5	X
21	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	1	4	5	O
22	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	3	2	5	O
23	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	3	2	5	O
24	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	2	3	5	O
25	篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文	2	3	5	O

學生姓名	羅○翔	班級	九忠
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****02751羅俊翔 (9年級)
		O	X	合計	
1	字詞 認識4-IV-1 認能回憶常	4	2	6	O
2	字詞 認識4-IV-1 認能回憶常	3	3	6	O
3	字詞 認識4-IV-1 認能從語境	1	5	6	X
4	字詞 應用Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	X
5	字詞 應用Ab-IV-5 能根據語	3	3	6	O
6	字詞 應用Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	O
7	字詞 應用Ab-IV-5 能根據語	2	4	6	X
8	字詞 應用Ab-IV-5 能根據語	4	2	6	O
9	句段 閱讀5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	X
10	句段 閱讀5-IV-2 理能恰當詮	4	2	6	O
11	句段 閱讀5-IV-2 理能恰當詮	2	4	6	X
12	句段 閱讀5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	O
13	句段 閱讀5-IV-2 理能恰當運	4	2	6	X
14	句段 閱讀5-IV-2 理能正確使	2	4	6	X
15	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	5	1	6	X
16	語文常識 5-IV-3 理能具備淺	4	2	6	O
17	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X
18	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X
19	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
20	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	0	6	6	X
21	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	1	5	6	X
22	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	3	3	6	O
23	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	3	3	6	X
24	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	3	3	6	X
25	篇章 閱讀5-IV-3 理能根據文	3	3	6	X

學生姓名	楊 O 祥	班級	9孝
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42572楊佳
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語境	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語境	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語境	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2	理能正確使用	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺層	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺層	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	理能掌握文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X

學生姓名	葉○汎	班級	9孝				
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	52				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****42107葉○汎
1	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-IV-2	理能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	理能掌握文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O

學生姓名	劉 O 廷	班級	9孝
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	24
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****42278劉冠廷
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用文意	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用文意	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理能正確使用文意	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層文意	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層文意	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文本推測文意	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文本推測文意	0	1	1	X

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0明	班級	7孝
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並將	1	0	1 O
2	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除	0	1	1 X
3	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短除	1	0	1 O
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料，並	0	1	1 X
5	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的	1	0	1 O
6	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算	0	1	1 X
7	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數	1	0	1 O
8	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直，	0	1	1 X
9	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	1	0	1 O
10	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	1	0	1 O
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	0	1	1 X
12	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對	1	0	1 O
13	6-nc-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決生	1	0	1 O
14	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常用單	0	1	1 X
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0	1	1 X
16	6-dc-03-16-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，	0	1	1 X
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡	0	1	1 X
18	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活	1	0	1 O
19	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練	0	1	1 X
20	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的	1	0	1 O
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底	0	1	1 X
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題	1	0	1 O
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單	1	0	1 O
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，列出	0	1	1 X
25	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	張0育	班級	7孝
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****0503
		O	X	合計	
1	6-nc-03-2 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並能用短除法求兩數的最大公因數。	1	0	1	○
2	6-nc-01-1 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求兩數的最大公因數。	1	0	1	○
3	6-nc-01-2 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求兩數的最大公因數。	0	1	1	✗
4	6-dc-02-1 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並能用直式處理小數除法的計算。	0	1	1	✗
5	6-nc-08-1 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的加減問題。	1	0	1	○
6	6-nc-06-1 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。	1	0	1	○
7	6-nc-07-1 6-n-07 能在具體情境中，對整數及其常用單位的乘除問題。	1	0	1	○
8	6-sc-04-2 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直。	1	0	1	○
9	6-nc-02-2 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數。	0	1	1	✗
10	6-sc-03-2 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式。	1	0	1	○
11	6-sc-02-1 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小的意義。	0	1	1	✗
12	6-sc-02-2 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小的意義。	1	0	1	○
13	6-nc-10-1 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	0	1	○
14	6-nc-12-2 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1	○
15	6-ac-01-1 6-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	○
16	6-dc-03-1 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖案。	1	0	1	○
17	6-sc-01-1 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決生活中的問題。	0	1	1	✗
18	6-nc-09-1 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	✗
19	6-nc-04-1 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練計算。	1	0	1	○
20	6-nc-05-1 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的加減問題。	0	1	1	✗
21	6-sc-05-1 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積乘以高。	0	1	1	✗
22	6-ac-02-1 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境。	0	1	1	✗
23	6-nc-12-1 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1	○
24	6-ac-04-1 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出算式。	0	1	1	✗
25	6-sc-03-1 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式。	0	1	1	✗

學生姓名	陳0家	班級	7孝
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	12
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****7118
		○	X	合計	
1	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並	1	0	1	○
2	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短	0	1	1	X
3	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短	0	1	1	X
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料，	0	1	1	X
5	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數	1	0	1	○
6	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計	1	0	1	○
7	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及	0	1	1	X
8	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直	0	1	1	X
9	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公	0	1	1	X
10	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	0	1	1	X
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	0	1	1	X
12	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小	1	0	1	○
13	6-nc-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決	0	1	1	X
14	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常用	0	1	1	X
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X
16	6-dc-03-16-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖	0	1	1	X
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決	0	1	1	X
18	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生	1	0	1	○
19	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟	0	1	1	X
20	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數	0	1	1	X
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為	0	1	1	X
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境	0	1	1	X
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用	0	1	1	X
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，列	1	0	1	○
25	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公	0	1	1	X

學生姓名	解0風	班級	七孝
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****5765
		O	X	合計	
1	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互質的意義，並用短除法求兩數的最大公因數。	0	1	1	X
2	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求兩數的最大公因數。	0	1	1	X
3	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求兩數的最大公因數。	1	0	1	O
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料。	0	1	1	X
5	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數除法的問題。	1	0	1	O
6	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的問題。	1	0	1	O
7	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數進行四則運算。	1	0	1	O
8	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面的平行與垂直。	1	0	1	O
9	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數。	0	1	1	X
10	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積與圓周長的公理。	0	1	1	X
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小的關係。	0	1	1	X
12	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形放大、縮小的關係。	1	0	1	O
13	6-nc-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	0	1	O
14	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的意義及其常數。	0	1	1	X
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	O
16	6-dc-03-16-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖形。	1	0	1	O
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決生活中的問題。	0	1	1	X
18	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
19	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及乘法的逆運算。	1	0	1	O
20	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數乘法的問題。	0	1	1	X
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積。	1	0	1	O
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境。	0	1	1	X
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常數。	0	1	1	X
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，解決生活中的問題。	1	0	1	O
25	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公理。	0	1	1	X

學生姓名	蕭 0 勝	班級	七忠
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****1112
		○	X	合計	
1	6-nc-03-2 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡	1	0	1	○
2	6-nc-01-1 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	0	1	1	X
3	6-nc-01-2 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	1	0	1	○
4	6-dc-02-1 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖	1	0	1	○
5	6-nc-08-1 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，	0	1	1	X
6	6-nc-06-1 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活	0	1	1	X
7	6-nc-07-1 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數	0	1	1	X
8	6-sc-04-2 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直	0	1	1	X
9	6-nc-02-2 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	1	0	1	○
10	6-sc-03-2 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X
11	6-sc-02-1 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	1	1	X
12	6-sc-02-2 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	1	1	X
13	6-nc-10-1 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	0	1	○
14	6-nc-12-2 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
15	6-ac-01-1 6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X
16	6-dc-03-1 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活	0	1	1	X
17	6-sc-01-1 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	0	1	1	X
18	6-nc-09-1 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
19	6-nc-04-1 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解	0	1	1	X
20	6-nc-05-1 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，	0	1	1	X
21	6-sc-05-1 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘	1	0	1	○
22	6-ac-02-1 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未	0	1	1	X
23	6-nc-12-1 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
24	6-ac-04-1 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，	1	0	1	○
25	6-sc-03-1 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	1	1	X

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許0杰	班級	7年忠班
篩選測驗成績	80分(六年級)	成長測驗成績	52分(七年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表		評量重點	檢測狀況統計 *****46727 ○ X 合計 許祐杰 (7年級)
2			0 1 1 X
3 題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	
4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能體辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能體辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能體辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVCH含重要字母音 ee, ea, ay 的VC所對應字母
7	4 字詞	◎1-III-6 能體僅課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的體辨
8	5 字詞	◎1-III-6 能體僅課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的體辨，尤其是跟身體部位相關的單字。
9	6 字詞	◎1-III-6 能體僅課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的體辨，尤其是跟物品相關的單字。
10	7 常用語	◎1-III-7 能體僅簡單的教室用語。	
11	8 篇章/文本	1-III-10 能體僅簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級常用語的體辨 基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的體辨
12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能體僅請易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's/She's a nurse.的體辨 與六年級句型It's/She is a nurse.的體辨
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能體僅請易句型的句子。	與六年級句型It's/She is a nurse.與六年級句型It's sunny.與六年級句型It's in the kitchen.的體辨
14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes, he/she is (a nurse)./No(, he/she's not (a nurse)).的閱讀理解
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看僅課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看僅課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看僅課堂中所學的簡易對話。	◎3-III-4 能看僅課堂中所學的句子。
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看僅課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型It's/She's drawing.的閱讀理解。
25	22 篇章/文本	3-III-6 能看僅課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看僅課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解。
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看僅課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看僅課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘0淳	班級	7年忠班
篩選測驗成績	88分(六年級)	成長測驗成績	92分(六年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
2			
3 題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
4	1 語音(字母拼讀規則	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	檢測狀況統計 ****32499 OX 合計 潘奕淳 (7年級) 1 0 1 0
5	2 語音(字母拼讀規則	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0 1 1 X
6	3 語音(字母拼讀規則	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0 1 1 X
7	4 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
8	5 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
9	6 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽辨簡單的教室用語。	1 0 1 0
10	7 常用語	◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	1 0 1 0
11	8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	1 0 1 0
12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1 0 1 0
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1 0 1 0
14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1 0 1 0
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1 0 1 0
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1 0 1 1 X
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1 0 1 0
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1 0 1 0
25	22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	1 0 1 0
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	1 0 1 0
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	1 0 1 0
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1 0 1 0

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0明	班級	7年孝班
篩選測驗成績	72分(六年級)	成長測驗成績	40分(七年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2							
3 題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點				檢測狀況統*****94237
4	1 語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合：語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音						○ X 合計 周永明 (7年級)
5	2 語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合：語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音						1 0 1 0
6	3 語音(字母拼讀規則)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合：語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母						1 0 1 0
7	4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨				1 0 1 0
8	5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。				0 1 1 X
9	6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。				1 0 1 0
10	7 常用語	◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨				1 0 1 0
11	8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨				0 1 1 X
12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型He's /She's my father/mother.與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨				0 1 1 X
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨				1 0 1 0
14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。				1 0 1 0
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。				1 0 1 0
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識				1 0 1 0
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。				1 0 1 0
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。				0 1 1 X
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。				1 0 1 0
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。				0 1 1 X
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡單對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)).的閱讀理解				1 0 1 0
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡單對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解				1 0 1 0
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡單對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解				1 0 1 0
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-14 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's /She's drawing.的閱讀理解。				1 0 1 0
25	22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's /She's drawing.的閱讀理解				1 0 1 0
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解				1 0 1 0
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解				0 1 1 X
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。					0 1 1 X

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0育	班級	7年孝班
篩選測驗成績	48分(六年級)	成長測驗成績	60分(六年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統	*****05039		
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	○	X	合計	張宏育 (7年級)
4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	評量重點 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1	0	1	○
5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0	1	1	×
6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1	×
7	4 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	○
8	5 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	×
9	6 字詞	◎1-III-6 能聽辨課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1	○
10	7 常用語	◎1-III-8 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	○
11	8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型: Where is my book? B: (It' s) in the box.的聽辨	1	0	1	○
12	9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂句型的句子。	基本學習內容五年級句型He' s/she' s my father/mother.的聽辨	0	1	1	×
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂句型的句子。	與六年級句型He /She is a nurse.的聽辨	0	1	1	×
14	11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級句型It' m in the kitchen.的聽辨	0	1	1	×
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟三餐相關的單字。	0	1	1	×
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟交通工具相關的單字。	1	0	1	○
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	×
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1	○
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	×
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1	×
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he' s/she' s not (a nurse)).的閱讀理解	1	0	1	○
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型: What are you doing? B: (I' m) reading a book.的閱讀理解	0	1	1	×
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型: Where are you? B: (I' m) in the kitchen.的閱讀理解	1	0	1	○
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.的閱讀理解。	1	0	1	○
25	22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He /She is a nurse.及He' s /She' s drawing.的閱讀理解	1	0	1	○
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It' s in the box.與五年級句型He' s tall.的閱讀理解。	1	0	1	○
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型参考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It' s in the box.的閱讀理解	0	1	1	×
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t).的閱讀理解	0	1	1	×

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0諺	班級	7年孝班
篩選測驗成績	68分(六年級)	成長測驗成績	88分(六年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
A	B	C	D
3 題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
4 1 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> O
5 2 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
6 3 語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
7 4 字詞	◎ 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
8 5 字詞	◎ 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
9 6 字詞	◎ 1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
10 7 常用語	◎ 1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
11 8 篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型He: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨 基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.與六年級句型He /She is a nurse.的聽辨	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
12 9 篇章/文本	◎ 1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
13 10 篇章/文本	◎ 1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
14 11 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
15 12 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
16 13 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
17 14 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
18 15 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
19 16 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
20 17 字詞	◎ 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
21 18 篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
22 19 篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
23 20 篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型He: I'm drawing.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
24 21 文法句構/字詞	◎ 3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
25 22 篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He's a nurse.及He's/she's drawing.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
26 23 篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X
27 24 篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O
28 25 篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> O

表4-5 臺南市立大內國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	解0風	班級	7年孝班
篩選測驗成績	88分(六年級)	成長測驗成績	24分(六年級)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						檢測狀況統計*****57655
2							○ X 合計:解0風 (7年級)
3	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容				
4	1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	評量重點 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1	0	1 O	
5	2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1	0	1 O	
6	3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1 X	
7	4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	1	0	1 O	
8	5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0	1 O	
9	6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1 O	
10	7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。					
11	8 篇章/文本	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1 O	
12	9 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	1	0	1 O	
13	10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/she's my father/mother.的聽辨				
14	11 字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	與六年級句型He/She is a nurse.的聽辨	1	0	1 O	
15	12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級句型It's sunny.與六年級句型I'm in the kitchen.的聽辨	1	0	1 O	
16	13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的單字。	1	0	1 O	
17	14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。	1	0	1 O	
18	15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0	1 O	
19	16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0	1 O	
20	17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟次級相關的單字。	1	0	1 O	
21	18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he/she's not (a nurse)).的閱讀理解	1	0	1 O	
22	19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book.的閱讀理解	1	0	1 O	
23	20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen.的閱讀理解	0	1	1 X	
24	21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/she's drawing.的閱讀理解。	1	0	1 O	
25	22 篇章/文本	◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse,及He's/she's drawing.的閱讀理解	1	0	1 O	
26	23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句型He's tall.的閱讀理解。	1	0	1 O	
27	24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	及六年級句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	1	0	1 O	
28	25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).的閱讀理解	0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(葉0汎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1/27/28
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期每週五(第九或 午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1/27/28
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1/27/28
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在 文本中的不同效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	1/27/28
5-IV-3 理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期隔周五、下學期 隔週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	1/27/28

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

協助行政師江雯娟

承辦人：

教師兼林志秋

承辦主任：

教師兼林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(楊0祥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12/委員
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期每週五(第九或 午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12/委員
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12/委員
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在 文本中的不同效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	12/委員
5-IV-3 理解各類文本內容、 形式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上學期隔周五、下學期 每週五(第九或午休)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	12/委員

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

協助行政  
教師江雯娟

承辦人：

教師兼  
教務主任林志秋

承辦主任：

教師兼  
教務主任林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(劉0廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第九或午休)	■紙本□數位	12/10/2023 江雯娟
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第九或午休)	■紙本□數位	12/10/2023 江雯娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：下學期每周五(第九或 午休)	■紙本□數位	12/10/2023 江雯娟
5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的 目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在 文本中的不同效果。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：上、下學期每周五(第九或 午休)	■紙本□數位	12/10/2023 江雯娟
5-IV-3 理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：下學期每周五(第九或 午休)	■紙本□數位	12/10/2023 江雯娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

協助行政  
教師江雯娟

承辦人：

教師兼  
辦主任林志秋

承辦主任：

教師兼  
辦主任林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

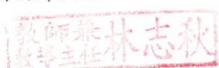
表4-6 入班學生個人(許0杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青

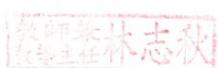
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林竹青

承辦人:



承辦主任:



校長:

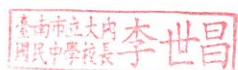


表4-6 入班學生個人(潘0淳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡馨
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林怡馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:



承辦主任:



校長:

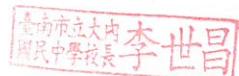


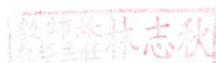
表4-6 入班學生個人(周0明)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林竹青

承辦人:



承辦主任:



校長:



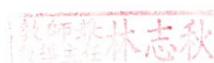
表4-6 入班學生個人(張0育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林志秋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林志秋

承辦人:



承辦主任:



校長:

  
臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(楊0謬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林竹青

承辦人：

教師兼  
班主任  
林志秋

承辦主任：

教師兼  
班主任  
林志秋

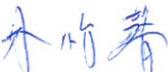
校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(解0風)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林竹青

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:



承辦主任:



校長:



表4-6 入班學生個人(郝涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/28 4/11 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/4 4/25 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 4/18 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建彥

承辦人：

教師兼  
學生林志秋

承辦主任：

教師兼  
學生林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(陳萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/11 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/4 4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建彥

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建彥

承辦人：

教師兼  
教學主任  
林志秋

承辦主任：

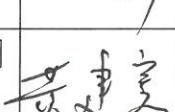
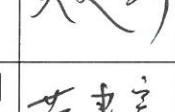
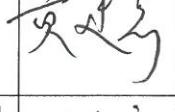
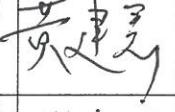
教師兼  
教學主任  
林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(阮龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/11 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/ 2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(楊沂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/11 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/28 4/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宇
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宇
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宇
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宇
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建宇

承辦人：

教師兼  
教導主任  
林志秋

承辦主任：

教師兼  
教導主任  
林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(楊安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能回憶常用國字的正確字音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/11 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建宏

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據 文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃建寧
--	---	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃建寧

承辦人：

教師兼  
教導主任  
林志秋

承辦主任：

教師兼  
教導主任  
林志秋

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(羅翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 5/2 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。能正確使用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能具備淺近的文學常識。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/18 4/28 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ 數位	黃建彥

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□ <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(蕭0勝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智琳

6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智淵
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智淵
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智淵
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智淵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼胡智淵  
代理輔導主任

承辦人：

教師兼林志秋  
教導主任

承辦主任：

教師兼林志秋  
教導主任

校長：

臺南市立大內  
國民中學校長 李世昌

表4-6 入班學生個人(陳0家)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智林

6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

  
教師兼  
代理輔導主任  
胡智淵

承辦人：

  
教師兼  
教學主任  
林志秋

承辦主任：

  
教師兼  
輔導主任  
林志秋

校長：

  
臺南市立大內  
國民中學校長  
李世昌

表4-6 入班學生個人(周0明)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

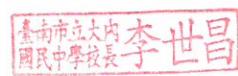


表4-6 入班學生個人(張0育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智邦
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:



表4-6 入班學生個人(解0風)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-nc-01-1 能認識質數、合數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡智翔
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

